

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Карагайского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогического направления
«Безопасное колесо»

Возраст детей от 7 до 15 лет
Программа рассчитана на 2 года

Автор-составитель: Азанова Е.А.,
педагог дополнительного
образования

Карагай, 2020 г.

Пояснительная записка

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема обеспечения безопасности дорожного движения. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения обучающихся к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Занимаясь по дополнительной общеобразовательной программе «Безопасное колесо» социально-педагогической направленности с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Концепция развития дополнительного образования детей; (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), утвержденные Постановлением Государственного врача РФ от 04 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242);
 - Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «Дом детского творчества»), Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Она ориентирована на формирование личности члена коллектива, а в будущем члена общества и направлена на самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, что является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Обучающиеся приобретут практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогут на

практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Окончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Отличительные особенности данной программы заключаются в непрерывном дополнительном образовании, которое осуществляется по возрастным ступеням (Закон № 273 ФЗ, гл. 2 ст. 17 п.2). 1 год рассчитан на обучение детей 2-3, 6 классов; 2 год обучения рассчитан на детей 4, 7 классов. Это говорит о том, что изучать правила дорожные движения нужно как в младшем возрасте, так и в старшем возрасте. При дистанционном обучении применяются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы размещенные на образовательных сайтах, видео-конференции (Skype, Zoom), электронная почта, облачные серверы.

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Образовательная программа модифицированная, так как внесены изменения в существующую программу под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».

Цель:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

Предметные:

- Познакомить с историей правил дорожного движения;
- помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- помочь учащимся в выработке навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи людям, пострадавшим в ДТП;
- изучить правовые основы по страхованию ответственных участников дорожного движения;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные:

- Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;
- способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- способствовать развитию самостоятельности и умения самостоятельно организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память, быстроту реакции, самообладание, находчивость.

Личностные:

- воспитывать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- воспитывать у обучающихся ответственность за свое поведение на дорогах;
- сформировать у обучающихся уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- дети знакомы с историей правил дорожного движения;
- у детей расширен общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- дети знают правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- у обучающихся повышенный уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- у детей в выработаны навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи людям, пострадавшим в ДТП;
- дети знают правовые основы по страхованию ответственных участников дорожного движения;
- дети владеют фигурному вождению велосипеда;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные:

- у детей развита культура безопасного поведения на дорогах;
- у детей развиты навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- у детей развита самостоятельность и умения самостоятельно организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- у детей развито логическое и пространственное мышление, воображение, память, быстроту реакции, самообладание, находчивость.

Личностные:

- дети владеют навыками соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

- обучающиеся ответственны за свое поведение на дорогах;
- обучающиеся уважительно относятся к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- обучающиеся ответственны за собственное здоровье и за личную безопасности и безопасности окружающих.

Формы и режим работы:

1-й год обучения рассчитан на детей 8-12 лет 144 часа в год (4 часа в неделю).

2-й год обучения рассчитан на детей 9-15 лет 144 часа в год (4 часа в неделю)
Курс обучение предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, создания изображения, изготовление поделок, оказание первой медицинской помощи. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660. Пр.8 п.8.5)

Формы занятий

- беседы;
- объяснения;
- рассказы;
- практические работы;

- конкурсы;
- игры;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- выпуск стенгазеты «ДПС», памяток, листовок;
- создание изображений, изготовление поделок;
- участие в акциях направленных на безопасность дорожного движения.

Методы обучения

Словесные -рассказ, беседа, объяснение.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеофильмов, демонстрация.

Практические — выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания правил дорожного движения: игры, настольные игры, изготовление изображений, поделок, тестирование, экскурсии.

Данная программа способствует:

- умственному развитию: учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты;

- физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Основные требования к уровню подготовки обучаемых:

В результате 1 года обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины ПДД РФ;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- основы первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда);
- владеть навыками фигурного вождения на велосипеде.

В результате 2 года обучение по данной программе, учащиеся

должны знать:

- основные положения Правил дорожного движения РФ;
- основы страховой ответственности;

Учащиеся должны уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно—транспортных происшествиях.

Контроль знаний и умений

1годобучения:

- зачеты;
- тестирование;
- соревнования;
- опросы;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо» районного и краевого уровня.

2 год обучения:

- зачеты;
- тестирование;
- опросы
- соревнования;
- участие в конкурсах «ЮИД», «Безопасное колесо» районного и краевого уровня.

Учебный план

(Закон №273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п.5)

1-й год обучения.

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Правила дорожного движения	64	31	33	тест
	Правила дорожного Движения и их история;	3	3		опрос
	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»	6	3	3	Опрос
	Участники дорожного движения	10	5	5	опрос, тест
	Дороги и их элементы	10	5	5	опрос, рисунки
	Сигналы светофора и регулировщика	15	5	10	опрос, поделки
	Дорожные знаки	10	5	5	опрос, рисунки,

					поделки
	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	10	5	5	зачет, соревнования
II.	Основы доврачебной медицинской помощи	30	13	17	тест
	Средства оказания медицинской помощи.	2	2	-	опрос
	Раны. ПМП при ранениях.	4	2	2	зачет
	Характеристика различных видов кровотечения. Способы Остановки кровотечений	6	2	4	тест
	Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.	10	4	6	тест
	Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах	4	2	2	тест
	ПМП при тепловых и Солнечных ударах, обморожениях.	4	1	3	тест
III.	Основы страхования	5	3	2	опрос
IV.	Фигурное вождение велосипеда	30	-	30	Зачет, соревнования
	Элементы фигурного вождения велосипеда				
V	Диагностика сформированности ЗУН	5	-	5	тест
VI.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	10	-	10	акции, соревнования, экскурсии, конкурсы, выставки рисунков.
	Итого:	144	47	97	

Содержание программы

1-й год обучения.

I раздел: Правила дорожного движения

Правила дорожного движения

1. Правила дорожного движения и их история;

Теория: Правила дорожного движения и их история.

2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»

Теория: понятия и термины «Правил дорожного движения»

3. Участники дорожного движения:

Теория: Водитель, пешеход, пассажиры.

Практика: Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Теория: Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки.

Практика: Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

5. Сигналы светофора и регулировщика;

Теория: Сигналы светофора и регулировщика

Практика: Сигналы светофора и регулировщика

6. Дорожные знаки:

Теория: Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации;

Запрещающие знаки; Информационные знаки

Практика: отработка знаний о дорожных знаках.

7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория: Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика: Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов.

II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи

Основы доврачебной медицинской помощи

1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория: Медицинская аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. подручные средства для оказания ПМП.

2. Раны. ПМП при ранениях.

Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

Практика: Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

3. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.

Теория: Виды кровотечений:

- Капиллярное;
- Венозное;
- Артериальное;
- Смешанное.

Практика: Способы остановки кровотечения:

- Пальцевое прижатие;
- Наложение жгута;
- Наложение давящей повязки;
- Максимальное сгибание конечности;
- Придание возвышенного положения конечности.

4. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.

Теория: Характеристика различных видов травм и повреждений:

Ушибы; Вывихи; Растяжения Переломы.

Практика: Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

5. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.

Теория: Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов.

Практика: Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах.

6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

Теория: Признаки тепловых и солнечных ударов.

Практика: Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

III Раздел: Основы страхования

Основы страхования

Теория: Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Практика:

IV. Раздел. Фигурное вождение велосипеда

Фигурное вождение велосипеда

Элементы фигурного вождения велосипеда:

Практика:

- «Коридор из длинных досок»;
- «Коридор из коротких досок»;
- «Скачок через препятствие передним колесом»;
- «Змейка»;
- «СТОП-линия»;
- «Качели»;
- «Восьмерка»;
- «Желоб»;
- «Ворота с подвижными стойками»;
- «Перенос предмета»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;

- «Слалом»;
- «Круг».

V Раздел: Диагностика сформированности ЗУН

Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года. Приложение №1
(Закон № 273-ФЗ, ст.2, п. 9; ст.47, п.5)

VI. Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Практика: Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, 1 год обучения

№	Наличие	Количество
1.	Велосипед	у каждого ребёнка свой
2.	Аптечка	1 шт.
3.	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
4.	Спортивный зал	1
5.	Спортивная площадка	1
6.	Знаки правил дорожного движения	1 комплект
7.	Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б»	1 комплект
8.	Комплект тестов для проведения соревнований «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».	1 комплект
9.	Мультимедийный проектор	1

Приемы и методы реализации учебно-воспитательного процесса 1-го года обучения

	Темы занятий	Форма проведения	Методы и приемы	Подведение итогов
1	Правила дорожного движения	Лекция Практическое занятие игра	Наглядный Словесный Практический	тестирование
2	Основы доврачебной	Лекция Практическое	Наглядный Словесный	тестирование

	медицинской помощи	занятие	Практический	
3	Основы страхования	Лекция	Словесный	тестирование
	Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие конкурс	Практический	Зачет,соревнование
	Диагностика сформированности ЗУН	Практическое занятие	Практический	тестирование
	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	Конкурсы, Соревнования, игра		конкурсы, соревнования, выставки рисунков,акции.

Учебный план
(Закон №273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п.5)

2-й год обучения.

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Правила дорожного движения	72	42	30	Зачет, тест
	Дорожная разметка и ее характеристики	20	10	10	Опрос, тест, зачет
	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги	10	4	6	Опрос, тест
	Скорость движения	4	4	-	опрос
	Обгон и встречный разъезд	4	4	-	опрос
	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	4	4	-	опрос
	Ответственность за нарушения ПДД	6	4	2	опрос
	ДТП, их причины.	10	6	4	Опрос, тест

	Правила поведения в ДТП				
	Профилактика ДТП.	4	4	-	опрос
	Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности	10	2	8	опрос
II.	Основы доврачебной медицинской помощи	22	4	18	тест
	Экстренная реанимационная помощь	6	2	4	зачет
	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи	16	4	12	зачет
III.	Основы страхования страхование граждан; страхование имущества.	10	6	4	тест
IV.	Фигурное вождение велосипеда Элементы фигурного вождения велосипеда	13	-	13	Зачет, соревнования
V.	Диагностика сформированности ЗУН	4	-	4	тест
VI.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	6	-	6	акции, конкурсы, соревнования, Выставки рисунков
Итого:		144	52	92	

Содержание программы

2-й год обучения.

I Раздел: Правила дорожного движения

Правила дорожного движения

1. Дорожная разметка и ее характеристики:

Теория: Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

Практика:

2. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.

Теория: Главная и второстепенная дороги.

Практика: Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

3. Скорость движения.

Теория: Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

4. Обгон и встречный разъезд.

Теория: Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками.

5. ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)

Теория: Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности дорожного движения. Виды ответственности. Документы, определяющие ответственность граждан.

6. ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины и последствия.

Практика: Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель).

7. Профилактика ДТП.

Теория: Анализ типичных ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.

8. Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности.

Теория: Служба ГИБДД, её история. Основные направления ее деятельности.

Практика: Встреча с сотрудниками ГИБДД.

II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи

Основы доврачебной медицинской помощи

1. Экстренная реанимационная помощь **Теория:** Терминальные состояния.

Клиническая смерть. ЭРП. Очередность действий.

Практика: Правила проведения ЭРП при терминальных состояниях. Возможные ошибки. Способы проведения ЭРП. Положение пораженного. Движения рук. Фиксация челюсти, головы. Пульс, дыхание. Ограниченность во времени.

2. Отработка практических навыков по оказанию медицинской помощи:

Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений. Характеристика различных видов травм и повреждений.

Практика:

- Отработка навыков наложения повязок;
- Отработка навыков остановки кровотечения;
- Отработка навыков проведения иммобилизации;
- Отработка способов транспортировки пострадавших;
- Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожении.

III Раздел: Основы страхования

Основы страхования

Теория: страхование граждан; страхование имущества.

Практика: закрепление знаний по основам страхования.

IV. Раздел. Фигурное вождение велосипеда

Фигурное вождение велосипеда

Элементы фигурного вождения велосипеда.

Практика:

- «Коридор из длинных досок»;
- «Коридор из коротких досок»;
- «Скачок через препятствие передним колесом»;

- «Змейка»;
- «STOP-линия»;
- «Качели»;
- «Восьмерка»;
- «Желоб»;
- «Ворота с подвижными стойками»;
- «Перенос предмета»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;
- «Слалом»;
- «Круг».

V Раздел: Диагностика сформированности ЗУН

Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года. Приложение №1
(Закон № 273-ФЗ, ст.2, п. 9; ст.47, п.5)

VI Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Практика: Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах, акциях.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

2 год обучения

№	Наличие	Количество
1.	Велосипед	у каждого ребёнка свой
2.	Аптечка	1 шт.
3.	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
4.	Спортивный зал	1
5.	Спортивная площадка	1
6.	Знаки правил дорожного движения	1 комплект
7.	Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б»	1 комплект

8.	Комплект тестов для проведения соревнований «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».	1 комплект
9.	Мультимедийный проектор	1

**Приемы и методы реализации учебно-воспитательного процесса
2-го года обучения**

№	Темы занятий	Форма проведения	Методы и приемы	Подведение итогов
1	Правила дорожного движения	Лекция Практическое занятие игра	Наглядный Словесный Практический	тестирование
2	Основы доврачебной медицинской помощи	Лекция Практическое занятие	Наглядный Словесный Практический	тестирование
3	Основы страхования	Лекция	Словесный	тестирование
4	Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие конкурс	Практический	соревнование
5	Диагностика сформированности ЗУН	Практическое занятие	Практический	тестирование
6	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	Конкурсы, Соревнования, игра		акции, конкурсы, соревнования, выставки рисунков

Литература для учителя

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.
12. Чубаров А.А, Коньшев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005.

Литература для детей

13. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 2 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.

14. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 3 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.

15. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.

16. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2008.

17. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.