

Администрация Карагайского  
Муниципального округа Пермского края  
Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества»  
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)  
617210, Пермский край,  
с. Карагай, ул. Калинина, 29  
тел. (34 297) 3-15-54, факс (34 297) 3-21-33  
E-mail: karagai\_ddt@mail.ru  
ИНН 5937005293, КПП 593301001,  
ОГРН 1025902156565  
От 18.04.2024 № 27

Главе администрации Карагайского  
муниципального округа Пермского  
края  
Нечаеву В.С.

Сопроводительное письмо.

Уважаемый Василий Степанович, направляем Вам отчет по результатам  
самообследования МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2023 календарный  
год.

Директор



Г.Ю.Балуева

АДМИНИСТРАЦИЯ		
Карагайского муниципального округа Пермского края		
18	04	24
Вх. №	5/4	

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

РАССМОТРЕН:

На педагогическом совете

Протокол № \_3\_

От «\_18\_» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

Г.Ю.Балуева

«\_18\_» апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**МБУ ДО «Дом детского творчества»**  
**за 2023 календарный год**

Карагай 2024

## Содержание

№ п.п.	Раздел	страница
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.	Общая характеристика МБУ ДО «Дом детского творчества»	2
2.	Система управления	3
3.	Качество кадрового обеспечения	10
4.	Образовательная деятельность	13
5.	Организация учебного процесса	19
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
7.	Востребованность выпускников.	29
8.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
9.	Качество материально-технической базы	32
10.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование	39
<b>II. Показатели деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», подлежащие самообследованию</b>		
11.	Таблица	53
12.	Комментарии к таблице показателей деятельности учреждения	57
<b>III. Выводы и предложения</b>		72

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика Организации

Наименование ОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа Пермского края Адрес: 617210, Пермский край, с. Карагай, ул.Ленина, 5 тел.: 8(34297)3-16-35 (приемная) e-mail:kmr@permkrai.ru
Лицензия	№ 5194 от 31 марта 2016 года Серия 59Л01 №0003088 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Срок действия бессрочно
Вид образовательной деятельности	Реализация дополнительных образовательных программ
Юридический адрес	617210, Пермский край, с. Карагай, ул. Калинина, 29
Фактические адреса	с.Карагай, ул.Калинина, 29; с.Карагай, ул.Российская, д.1; с.Карагай, ул.Российская, д.2; с.Карагай, ул.Марцинкевича; с.Рождественск, ул.Мира, д.32; п.Менделеево, ул.Н.Кузнецова, д.30; д.Савино, ул.Молодежная, д.13; с.Обвинск, ул.Мира, д.4.
Телефон	(34 297) 3-15-54; (34 297) 3-21-33
Электронная почта	karagai_ddt@mail.ru
Сайт	ddt.karagai-edu.ru
Паспортные данные недвижимости	Общая площадь основного здания 923,5 кв.м.
Ф.И.О. директора	Балуева Галина Юрьевна

## **2. Система управления МБУ ДО «Дом детского творчества».**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников могут быть созданы представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией

В образовательной организации работают коллегиальные органы управления, к которым относятся, педагогический совет, общее собрание работников организации, деятельность которых регламентируется Уставом.

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации:



Управление основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно - ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУ ДО «Дом детского творчества», ориентированы на личность всех участников образовательного процесса. В целом, сотрудники организации эффективно взаимодействуют с обучающимися, родителями, общественностью, социальными партнерами, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития нашего учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет, как коллегиальный орган управления рассматривает наиболее актуальные вопросы и проблемы совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, а методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем; на втором коллегиальном органе - общем собрании работников рассматриваются

вопросы, касающиеся общего развития Организации и трудового коллектива (в том числе права работников и охрана труда).

В 2022 году благодаря решениям педагогического совета были приняты следующие решения:

- рассмотрен отчет о самообследовании Организации за 2021 год и приняты соответствующие меры по устранению выявленных недостатков;
- рекомендована к утверждению образовательная программа Организации на 2022-23 уч.год;
- заслушан отчет педагогических работников по направлению их деятельности за уч.год, выявлены проблемы в организации образовательного процесса;
- обсудили вопросы по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрели и утвердили краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- решали вопросы, связанные с переводом и выпуском обучающихся Организации;
  - рассматривали характеристики педагогических работников Организации, представленных к ведомственным наградам. В результате рассмотрения, в рамках муниципальной конференции, посвященной празднованию Дня Учителя педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» были отмечены ведомственными наградами за активную плодотворную деятельность в системе образования Пермского края:
    - Тиунова Светлана Васильевна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края;
    - Дейлид Елена Борисовна отмечена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края;
    - Кузнецова Наталья Николаевна отмечена Благодарностью Главы администрации Карагайского муниципального округа;

- Бояршиновой Анне Юрьевне вручено Благодарственное письмо Управления образования Карагайского муниципального.

В декабре в рамках краевого фестиваля-слета «РДШ - территория самоуправления» Тиунова Светлана Васильевна была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, а также за значительный вклад в развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Образовательное учреждение имеет богатый опыт по организации методической работы. Организацией данной деятельности занимается методический совет Дома детского творчества, в состав которого входят методисты и педагоги, имеющие высшую категорию.

Для педагогов проводятся индивидуальные консультации по различным вопросам. Прежде всего, это оформление программ, положений, подготовка конкурсных материалов, материалов для выступлений и публикаций, материалов для проведения онлайн-мероприятий. Так же при организации методической работы используются различные формы: работа в проблемных группах и методических объединениях, обучающие семинары, мастер-классы, фестивали и конкурсы профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году методическая тема «Геймификация в образовательном процессе как способ развития креативного мышления обучающихся». Методическая работа педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами и направлена на изучение нестандартных игровых методов и приемов обучения, игровых технологий, российских цифровых сервисов. В рамках методической темы проведены обучающие семинары «Геймификация образовательного процесса», «Креативное мышление в образовательном процессе», «Методический продукт педагога дополнительного образования». В 2023 – 2024 учебном году методическая тема «Организация практико-

ориентированного образовательного процесса, направленного на развитие креативного мышления обучающихся». Данная тема направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии креативного мышления обучающихся посредством практико-ориентированных методов обучения.

За 2023 год яркими событиями для педагогического коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» были:

- Организация и проведение институционального конкурса педагогического мастерства «Педагогический лайфак»;
- Организация и проведение открытого «Фестиваля универсальных практик «КРЕАТИВ+» совместно с ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования».

Всего в педагогических конкурсах различного уровня приняли участие 11 человек, что составляет 85% от основного количества работников, из них в институциональных конкурсах – 8, в региональных – 7, во всероссийских - 4, в международных – 3 человека. Всего участия - 43. Наиболее активное и успешное участие в конкурсах принимала Баженова С.В, педагог дополнительного образования. Светлана Валерьевна стала победителем профессиональных педагогических конкурсов различного уровня;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего»;
- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»;
- Открытый муниципальный конкурс методических разработок «Я – автор», номинация «Обучающие и развивающие игры»
- Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательной деятельности»;
- Всероссийский педагогический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения и Году педагога и наставника «Заветы Константина Ушинского»;

- **Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства».**

Во время встречи была организована эффективная работа по обмену опытом организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования, в творческих объединениях.

На Общем собрании работников в течение года обсуждались вопросы, связанные с выполнением Правил внутреннего трудового распорядка, а также вопросы, касающиеся развития корпоративной культуры.

Организация имеет официальный сайт в сети «Интернет» [http://ddt.karagai.edu.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/osnovnyje\\_svedeniya/](http://ddt.karagai.edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/osnovnyje_svedeniya/) и страницу в социальной сети ВКонтакте - [https://vk.com/ddt\\_karagai](https://vk.com/ddt_karagai). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации для заинтересованных лиц.

Таким образом, по итогам 2022 года система управления МБУ ДО «Дом детского творчества» развивается в режиме функционирования и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям организации дополнительного образования, а также уставным целям и задачам.

### **3. Качество кадрового обеспечения.**

**На конец анализируемого периода образовательную деятельность осуществляли 13 педагогических работников из них: 2 методиста, 2 педагог-организатор, 9 педагогов дополнительного образования, из них: 61,5 % педагогических работников имеют высшее образование (8 человек) (АППГ 46,1 % - 6 человек); еще 15,4 % (2 педагога) заочно получают высшее**

образование.

Процент категорийности педагогических работников 2023 году остался на уровне 2022 года:

23,1% имеют высшую категорию (3 человека),

23,1% имеют первую категорию (3 человека),

7,7 % соответствуют занимаемой должности (1 человек) (АППГ 15,4 %),

46,1 % не подлежат аттестации по основным должностям (6 человек) (АППГ 38,5%).

За отчётный период два педагога повысил квалификационную категорию.

В течение года была организована курсовая подготовка педагогов на различных курсах повышения квалификации. Курсовое обучение прошли 5 человек, два педагога получают высшее образование. Более подробно с данной информацией по каждому педагогу можно ознакомиться в п.п.1.21. «Переподготовка и повышение квалификации кадров МБУ ДО «Дом детского творчества» п.11. Комментарии к таблице показателей деятельности.

В течение всего года педагоги Дома детского творчества принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, успешно обобщали и представляли свой педагогический опыт:

Название конкурса	Количество участников	ФИО победителей	ФИО призеров
<b>Институциональный уровень</b>			
Институциональный конкурс «Педагогический лайфхак»	8	Борчанинова Т.С. – 1 место	Тиунова С.В. – 2 место, Бояршинова А.Ю. – 3 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
Открытый муниципальный конкурс методических разработок «Я – автор», номинация «Дидактические материалы» номинация «Обучающие и развивающие игры»	4	Баженова С.В. – 1 место	Мальцева Н.С. – 2 место
Краевой конкурс образовательных практик для педагогических	5		Дейлид Е.Б. – 2 место, 3 место

работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего» (Муравейник). Номинации «Лучшие практики организации методического сопровождения учебной и воспитательной работы», «Лучшие педагогические практики работы в условиях дистанционного обучения».			Баженова С.В. – 2 место
Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей,	1		Кузнецова Н.Н. - лауреат
Краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок»,	2		Кузнецова Н.Н. – 2 место
Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	1		Кузнецова Н.Н. – диплом призера
Краевой конкурс образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего», ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края	1		Диплом лауреата
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку внеклассного мероприятия по ПДД	1		
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку конспекта внеклассного мероприятия «Мой край родной»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов на лучший раздаточный	1		

материал «Образовательная головоломка»			
Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательной деятельности»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс практических наработок педагогов «Современная школа. Эффективные практики»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую программу по организации детского отдыха «Летний лагерь»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства ко Дню Космонавтики на лучший конспект интерактивного занятия «Космос вчера, сегодня и завтра»	1	Баженова С.В. -1 место	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью по теме «Формы и способы взаимодействия педагогов и родителей»	1		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Раскрываем таланты»	1		Баженова С.В. – 2 место
Всероссийский педагогический марафон представления педагогического опыта и мастерства «Грани методического мастерства»			Баженова С.В. – 3 место
Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства»		Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Авторский диктант»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Мотивация на обучение: виды и способы формировали, модели внедрения»	1		
Всероссийский конкурс	1		

педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Образовательная головоломка»			
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Проверочная работа в формате теста»	1		
Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека", министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	1		
X Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую программу по организации детского отдыха «Летний лагерь»	1		
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Профессиональное самообразование педагога дополнительного образования	1		Тунёва Е.Н. – 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»	1	Дейлид Е.Б. – 1 место	
Всероссийский педагогический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения и Году педагога и наставника «Заветы К. Ушинского»	2	Баженова С.В. – 1 место	Тунева Е.Н. – 3 место
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея-2023», номинация «Педагогическая статья»	1		
Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея-2023», номинация «Педагогическая статья», номинация «Сценарий»	2		
Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога	2	Тунева Е.Н. – 1 место	Мальцева Н.С. – 2 место

Не смотря на высокую нагрузку, каждый педагог МБУ ДО «Дом детского творчества», постоянно находится в творческом поиске, находит время на профессиональное совершенствование, не останавливается на достигнутом, чтобы быть современным и интересным педагогом для наших детей.

Педагоги активно транслируют опыт своей работы, через участие:

- в научно-практических конференциях – 5 участия (3 педагога);
- в мастер-классах – 20 участия (7 педагогов)
- в публикациях в печатных изданиях и Интернет-ресурсах – 40 (7 педагогов).

#### **4. Образовательная деятельность.**

Основной целью МБУ ДО «Дом детского творчества» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. На конец отчетного периода дополнительные общеобразовательные программы реализуются по следующим направленностям: технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого

труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с бессрочной лицензией № 5194 от 31 марта 2016 года Серия 59Л01 №0003088, по следующим адресам: с.Карагай, ул.Калинина, 29; По договорам безвозмездного пользования имуществом: с.Карагай, ул.Российская, д.1; с.Карагай, ул.Российская, д.2; с.Карагай, ул.Марцинкевича; с.Рождественск, ул.Мира, д.32; п.Менделеево, ул.Н.Кузнецова, д.30; д.Савино, ул.Молодежная, д.13, с.Обвинск, д.4.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется: Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по учебной деятельности и организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования, и составлен на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ. Он определяет количество часов в неделю на реализацию программ и количество обучающихся в группе и детском объединении. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования и по выполнению учебно-тематических и календарно-тематических планов педагогов.

Содержание образовательного процесса за 2023год МБУ ДО «Дом детского творчества» отражено в дополнительных общеобразовательных программах различной направленности:

	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего программ по направленностям	22	25	28
художественной	11(50%)	13 (52%)	14(50%)
технической	4 (18,2%)	5 (20%)	4(14,3%)
социально-гуманитарной	5 (22,7%)	6 (24%)	9 (32,1%)
естественнонаучной	2 (9,1%)	1 (4%)	1(3,6%)

В связи с кадровыми изменениями с сентября 2023 года, изменилось общее количество программ. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество программ художественной, технической и социально-гуманитарной направленности. В тоже время, не значительно увеличилось количество программ естественнонаучной направленности. Стабильно остаётся большинство программ художественной направленности. С сентября 2023 года разработаны и реализуется новые дополнительные общеразвивающие программы; «Малинки» хоровое направления и «Честь имею» военно-патриотического направления, «Старт в моделирование» технической направленности, «Эколята» естественнонаучной направленности. А также разработана адаптированная программа «Рисуем вместе» по изобразительной деятельности, для детей с ограниченными возможностями, такими как: умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) и тяжелые множественные нарушения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для организации дополнительного образования на отдалённых территориях Карагайского муниципального округа, педагогическим коллективом МБУ ДО «Дом детского творчества» реализуются

общеобразовательные программы дополнительного образования с применением очно-заочной формы обучения.

В 2023-2024 учебном году реализуются две дополнительные развивающие программы: «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» для учащихся в возрасте 12-14 лет и 14-18 лет. Общий охват составил – 108 человек, это на 68 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

В ноябре-декабре 2023 года реализованы 10 сертифицированных краткосрочных программ, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Карагайского муниципального округа. Общий охват по данным программам составил 962 обучающихся (МСОШ, КСШ№1, КСШ№2, НСОШ, РСОШ).

Дополнительные общеразвивающие программы, по которым осуществляется деятельность, являются модифицированными.

По сроку обучения	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Одногодичные	45,5%	40%	39,3%
Двухгодичные	31,8%	32%	28,6%
Трёх и более	22,7%	28%	32,1%

За отчётный период было обновлено содержание программ. Программы: «Школа юного актёра», «АРТакадемия», «Грация» были увеличены по сроку реализации. Значительно увеличился процент одногодичных программ и уменьшился процент долгосрочных программ. Данные изменения произошли ввиду кадровых перестановок.

В настоящее время основу образовательного процесса составляет реализация 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям:

№	№ по направленностям	Образовательная программа по направленностям	Срок реализации	Возраст	Количество детей
<b>1.Художественная направленность</b>					<b>712</b>
1.	1.1.	ЧудоРучки	2	5-9	30
2.	1.2.	Затейники	4	7-13	90
3.	1.3.	Удивительный мир гитары	1	10-18	20

4.	1.4.	Мир игрушек	3	7-14	38
5.	1.5.	Хенд мейд	2	10-15	10
6.	1.6.	Цветной тюбик	2	8-12	87
7.	1.7.	АРТ академия	3	6-13	114
8.	1.8.	Грация	4	8-16	78
9.	1.9.	Школа юного актёра	2	6-15	81
10.	1.10.	Рисуем вместе (для детей с ОВЗ)	1	7-14	9
11.	1.11.	Малинки	1	9-17	155
<b>2.Социально – гуманитарная направленность</b>					<b>255</b>
12.	2.1.	Путешествие за главным	3	11-18	35
13.	2.2.	Честь имею!	1	7-18	90
14.	2.3.	ЧГК для 5-7 классов	1	10-16	48
15.	2.4.	ЧГК для 8-11 классов	1	12-18	60
16.	2.5.	Круг друзей	2	10-18	22
<b>3.Техническая направленность</b>					<b>158</b>
17.	3.1.	Оригами	2	7-12	73
18.	3.2.	Техноспектр	2	7-12	43
19.	3.3.	Цифровое творчество	1	10-16	27
20.	3.4.	Старт в моделирование	1	8-15	15
<b>4.Естественнонаучная направленность</b>					<b>110</b>
21.	4.1.	Занимательная астрономия	2	7-13	70
22.	4.2.	Эколята	1	8-10	40
					<b>1235</b>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами МБУ ДО «Дом детского творчества», обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, рекомендованы к утверждению и утверждены приказом директора.

Проведенный анализ позволяет оценить образовательную деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» как эффективную, в имеющихся условиях (при дефиците кадров и минимальном бюджете):

- Образовательная деятельность Дома детского творчества соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования и осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается в полном объеме;
- Оказание услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы и времени ее освоения;

## **5. Организация учебного процесса**

Деятельность МБУ ДО "Дом детского творчества» строится в соответствии с основными показателями «дорожной карты» Карагайского муниципального округа, муниципального задания учреждения.

МБУ ДО "Дом детского творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни, в дни школьных каникул. В соответствии с календарным графиком организации учебный год продолжается 36 учебных недель, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа педагогами разрабатываются и реализуются программы каникулярного отдыха и занятости.

Учебный процесс организуется в период с 9 часов 00 минут до 20 часов 00 минут. Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требованиями СанПин. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, проводятся занятия по одному, два часа подряд, но не

более четырёх часов в неделю для первого года обучения, шести часов – для второго, третьего и более года обучения.

Учебные занятия проводятся в группах, а в отдельных случаях (с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности), проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов, а в целом, учебный процесс МБУ ДО «Дом детского творчества» соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

#### **6. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В образовательное пространство МБУ ДО «Дом детского творчества» включены воспитанники дошкольных организаций и обучающиеся всех ступеней общего образования. В первом полугодии 2023 году обучалось по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам **1338** обучающихся (услуг), с сентября 2023 года **1235** обучающихся (услуг) в возрасте от 5 до 18 лет.

Анализ возрастного состава обучающихся:

	дошкольники	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
2023г.	65 (5,3%)	637 (51,6%)	461 (37,3%)	72 (5,8%)
2022г.	146 (10,9%)	631 (47,2%)	473 (35,3%)	88 (6,6%)
2021г.	175(13,1%)	664(49,6%)	419(31,3%)	80(6%)

1. В 2023 году в детских объединениях преобладали дети 7-10 лет: 637 – 51,6% от общего количества обучающихся в учреждении (ученики начальной школы);
2. На втором месте дети 11-15 лет: 461 – 37,3% от общего количества обучающихся в учреждении (ученики основной школы);

3. На третьем месте в отчетном году воспитанники дошкольных учреждений 65 – 5,3% от общего количества обучающихся;

4. На четвертом месте подростки в возрасте 16-18 лет: 72 – 5,8% от общего количества обучающихся в учреждении.

Уменьшилась численность детей дошкольного возраста, ввиду уменьшения количества программ для данной категории обучающихся.

По гендерному составу количество девочек **611** (АППГ626), мальчиков **498** (АППГ 524) (данные персонифицированного учета детей).

С целью самоопределения, обучающиеся Дома детского творчества на практике используют своё право выбора и имеют право заниматься в 2 и более объединениях, различных по профилю, а так же менять их в течение учебного года. В 2023 году таких обучающихся было 128 чел., что составило **10,4 %**, это меньше, чем в прошлом отчетном периоде (156 чел., - **13,6%**).

В отчётном периоде в Доме детского творчества обучалось:

- 19 детей-инвалидов (АППГ - 25): 15 - по программам художественной направленности, 4 – социально-гуманитарной.

- 149 детей с ограниченными возможностями здоровья (АППГ - 130).

Количество обучающихся, имеющих особые потребности в развитии, существенно увеличилось, в связи с внедрением новых дополнительных образовательных программ. Увеличился охват детей в Обвинской школе-интернат

Охват детей попавших в трудную жизненную ситуацию в первом полугодии отчётного периода составлял СОП – 13, Риска – 22, во втором полугодии СОП – 5, Риска – 21.

По результатам итоговой аттестации в 2022-2023 учебного года, уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ составил:

52,2% (АППГ-49,2 %) - высокий

45,2% (АППГ-45,5%) - средний

2,6% (АППГ-5,3 %) – низкий;

окончили дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 707 обучающихся, из них 130 получили свидетельство об окончании программы (в 2021-2022 учебном году 577 обучающихся, 181 получили свидетельства).

На качество подготовки обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» активно влияет воспитательное пространство учреждения, которое включает в себя:

1. Реализацию планов воспитательной работы творческих объединений:

А) Мероприятия с обучающимися;

Б) Мероприятия с родителями;

В) Социально-значимые мероприятия.

2. Реализацию годового плана воспитательной работы учреждения.

Годовой план воспитательной работы учреждения включает в себя следующие разделы:

А) Организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия и постоянного общения детей и родителей, развитие творческих способностей обучающихся Дома детского творчества. Активные и любимые всеми формы организации мероприятий: онлайн - викторины, конкурсы, веб-квесты, игровые программы, фотобатлы, интерактивные игры, мастер-классы, квест-игры, фестивали, гаджет-кросс и др. За для обучающихся Дома детского творчества в 2023 год было организовано и проведено 19 мероприятий, в которых имели возможность принять участие обучающиеся всех творческих объединений. К наиболее ярким мероприятиям можно отнести:

\* Конкурсно-игровая программа «Познавательный февраль»;

\* Танцевальная зарядка «Здоровью СТАРТ»;

\* Неделя космонавтики;

\* «Всё начинается с мечты»;

- \* Профессиональные пробы ко Дню Учителя «Я-педагог дополнительного образования»;
- \* Акция «Дети-детям»;
- \* Открытие в учреждении первичного отделения Движение первых;
- \* Новогоднее мероприятие «Тайна волшебных часов».

**Б)** В рамках реализации плана межведомственного взаимодействия для обучающихся различных возрастных категорий организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику заражения ВИЧ, суицидов среди несовершеннолетних, безнадзорности и преступности в детской подростковой среде, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Формы реализации – онлайн-викторины, конкурсы творческих работ, игры, профилактические беседы, акции, просмотр и обсуждение социальных видеороликов. Профилактическими мероприятиями, охвачены обучающиеся всех возрастных категорий.

- Онлайн-викторина «Безопасность в твоих руках»: «Терроризм», «Всемирный день оказания медицинской помощи», «Правила дорожного движения»;
- Викторина: «Безопасность норма жизни», «Уступи дорогу».
- Профилактические беседы: Основные меры пожарной безопасности, средства противопожарной защиты и порядок их использования при пожаре, соблюдение правил поведения на дорогах, в транспорте и при угрозе террористических актов, Миф о ЗОЖ.
- Интерактивная игра: «Дорога и я», «Имею право»;
- Игровая программа «Я шагаю по улице», «Знай правила движения, как таблицу умножения»;

**В)** Работа с родителями - организация и проведение мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями. В 2023 году большая часть мероприятий с родителями была организована педагогами в рамках реализации планов воспитательной работы объединений. Самыми яркими мероприятиями с родителями в 2023 году стали:

- Итоговые мероприятия в конце учебного года «Всё начинается с мечты».
- Мероприятие ко Дню Отца «Папа за главного».
- Семейная встреча ко Дню Матери.
- Интерактивная онлайн игра «Новогодние встречи со старыми друзьями» (по произведениям К.Д.Ушинского).
- Новогодняя мульт-викторина.
- Открытое занятие для родителей «Мама смотри, что я могу»
- Семейная онлайн-викторина «Всё обо всём».
- Семейная гостиная «Я подарю тебе....»

Родители активно включаются в организацию экскурсий, поездок, выступлений детей, участие в конкурсах.

В 2023 году целях выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Карагайском муниципальном округе в рамках реализации программы «Развитие образования Карагайского муниципального округа на 2021-2026 годы», подпрограмма «Развитие воспитательной системы и социализации обучающихся», было организовано и проведено одно муниципальное мероприятие. Тем не менее педагоги и обучающиеся были участниками и организаторами мастер-классов, интерактивных площадок, акций, флешмобов в муниципальных мероприятиях:

- \* Первый муниципальный слет РДДМ «Движение первых»
- \* Участие в Открытой праздничной площадке «Победная улица»
- \* Участие в реализации проекта «Карагай. Культурный квартал»
- \* Акция "Ночь в музее"
- \* Акция «Ночь искусств»
- \* Праздничного мероприятия "Не расстанусь с Комсомолом!"
- \* Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Россия – это мы»
- \* День неизвестного солдата и др.

Таким образом, исходя из анализа, можно с уверенностью дать положительную оценку содержанию и качеству подготовки обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества».

При планировании летнего отдыха 2023 г. педагогическим коллективом Дома детского творчества была разработана и реализована программа каникулярного отдыха «Лето на ОТЛИЧНО». Программа состояла из 7 подпрограмм разновозрастных отрядов.

В основу реализации программы летнего отдыха были положены игры, досуговые мероприятия, которые способствовали развитию патриотизма у детей. Также не обошлось и без главной темы этого года- 400-летия нашего села Карагай. В связи с этим, программа была направлена на развитие духовно-патриотических качеств личности, развитие творческих способностей и навыков. А также, знакомство с играми и забавами своей малой Родины.

Общий охват, при плане 105 человек (услуг), составил 111 человек (услуг) на территории с.Карагай. Персонифицированный учет показал – *109 детей, из них по категориям:*

- детей из малообеспеченных семей - 16
- детей из многодетных малообеспеченных семей - 20
- детей из опекаемых семей - 4
- детей из приемных семей - 0
- детей в СОП - 0
- детей группы риска - 2
- одаренных детей
- детей 3 группы здоровья - 0
- детей, стоящих на учете в ОВД - 0
- детей-инвалидов (ОВЗ) – 1

111 ребят Карагайского муниципального округа получили возможность развивать свои способности, совершенствовать умения и навыки в творческой, познавательной и другой деятельности, укрепили здоровье, расширили знания и представления о своей малой родине, получили полноценный активный отдых.

В отрядах велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Также велась профилактическая работа, включающая в себя инструктажи по технике безопасности с электроприборами; по пожарной безопасности; по правилам поведения в жаркую погоду, на водоёмах, в общественных местах, в кинотеатре, библиотеке и музее; викторина «О важном» по разным видам безопасности.

С удовольствием дети всех отрядов играли в народные игры «Растяпа», «Казачьи-разбойники», «Краденое знамя», а также спортивные и спортивные «Веселые старты», «Картошка», футбол и др. Также имели возможность отдохнуть, развить танцевальные и песенные способности (конкурс пародий «Пупс», танцевальные игры в актовом зале). Проведена интеллектуальная игра «Сыщики» и «НеИгра». «Музыкальный КВИЗ» и игра «Мульты PARTY», квест «12 записок». С большим удовольствием в жаркую погоду приняли участие в мероприятии «Водная битва» между отрядами.

Ребята поучаствовали в забавных челленджах (задание пройти уровень за определенное время, либо сделать определённые действия), также, прошли поле с заданиями «Ходилка». Был проведён фото-кросс «Наука под боком», в рамках дня семьи любви и верности – коллективно - творческое дело «Моя семья». На протяжении всего лета было организовано тесное взаимодействие с Карагайским краеведческим музеем, Карагайской межпоселенческой библиотекой и Карагайским Центром кино и досуга, Пожарная часть. Благодаря партнёрам, ребята посетили:

- Интерактивная программа «Добро пожаловать в музей»
- Игровая программа «Лето-это интересно»
- «Загадки, легенды и мифы Пермского звериного стиля»
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик»
- Просмотр фильмов «Нормальный только я» и «Ледяная история»
- Библиобатл «400/300» краеведческой направленности
- Мастер-класс «Игрушки своими руками»
- Совершили экскурсию в Пожарную часть

Ребята принимали участие в конкурсе рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето!».

В рамках реализации подпрограммы **«Театральный сезон»** был организован гастрольный тур по Карагайскому муниципальному округу со спектаклем Д. Сялимзянова «Веселый Роджер».

Дети являлись актерами театральной труппы, которая отправилась в гастрольный тур по своему родному краю. Они совершили увлекательное путешествие и открыли «Театральный сезон», в котором много приключений, множество интересных и увлекательных встреч. Ребята побывали со спектаклем: с. Козьмодемьянское, д. Сюзьвяки, д. Савино, с. Рождественское, с. Нердва, д. Фролово. Получили много положительных отзывов и приглашений от детей и взрослых. Общий охват зрителей составил более четырёхсот человек

Главной идеей подпрограммы **«Импульс»**, организовать коллективный танцевальный флешмоб на праздновании 400-летнего юбилея села Карагай. В основной состав отряда входили обучающиеся творческих объединений «Аккорд» и «Импульс» МБУ ДО «Дом детского творчества», которые выступали в этой программе в качестве волонтеров. Ребята придумали, организовали и провели массовый танцевальный флешмоб на 400-летнем юбилее села, в котором приняли участие 125 человек. Приняли

участие в краевом «Добром фотокроссе» от Ресурсного Центра Добровольчества (победители Старкова Елизавета и Постановова Ульяна)

Подпрограмма **«Маленькие волшебники»** была направлена на развитие творческих и исследовательских навыков детей через опытно-экспериментальную деятельность. Было организовано частичное погружение участников программы в опытно-экспериментальную деятельность.

Участники программы приняли участие в практикумах по сборке сенсорных роботов, познакомились с элементарными сведениями о работе передающих механизмов и приводов, приводящих робота в движение.

Большим интересом у детей пользовались творческие мастерские по 3D моделированию. Дети учились рисовать и моделировать как плоские, так и объемные модели. В ходе деятельности творческих мастерских дети освоили первичные навыки работы с 3D ручками, сформировали навыки создания плоских изделий по шаблону.

С большим удовольствием дети участвовали в экспериментальной лаборатории, в ходе которой были организованы практикумы-эксперименты по темам «Свойства воды», «Свойства воздуха», «Занимательные опыты и фокусы».

В ходе реализации подпрограммы **«Остров вдохновений»** ребята через занятия в творческой мастерской приобщились к истокам народного искусства родного села Карагай.

Участниками подпрограммы **«Танцевальная карусель»** были обучающиеся творческого объединения «Грация». Дети разучили 2 танцевальных флеш-моба для дальнейшей танцевальной разминки в новом учебном году.

Ребята из разновозрастного отряда **«Городетства»** создали индивидуальные творческие работы на темы: «Моя семья», приуроченные к Дню семьи любви и верности, проводимого 8 июля; «Мой мир», где ребята с помощью элементов изобразительного творчества и аппликации создавали

коллаж, рассказывали о себе и своих интересах, опробовали роспись на камнях и CD-дисках.

Участники подпрограммы «Творчество в +» провели тематические задания по рисованию и прикладному творчеству: «Дикое животное», «Цветы из подручного материала», «Брошь «Улыбка», «Браслет для Мальвины» и др. Приняли участие в творческих конкурсах:

- Краевой творческий конкурс «Мой любимый зоопарк»;
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Лето в разгаре»

В конце каждой смены проводилась рефлексия «Моё мнение», где дети отражали свои мнения и впечатления о программе. Анализ показал, что дети полностью удовлетворены своим участием в реализации программы. На вопрос «Что больше всего понравилось и запомнилось» дети отмечают: работа с 3D ручками, эксперименты, посещение кинотеатра, подвижные игры и др.

Лето – 2023 прошло на ОТЛИЧНО:

1. Организован интересный досуг и полноценный отдых детей и подростков.
2. Создана безопасная развивающая среда, способствующая развитию творческих способностей
3. Укреплены добрые, дружеские отношения в детском коллективе
4. Проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни у детей и подростков.
5. Оформлен альбом, написаны заметки о прошедших мероприятиях, о деятельности разновозрастных отрядов в социальной сети ВКонтакте «PROлето ДДТ» <https://vk.com/event196216975>.

В оценку качества образовательной деятельности Дома детского творчества входит такой показатель как конкурсная деятельность и творческие достижения коллективов; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях, социально-значимых мероприятиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

В 2023 году обучающиеся МБУ ДО «Дом детского творчества» продолжили проявлять активность в конкурсном движении на различных

уровнях:

	2023 год	Победители и призёры	2022 год	Победители и призёры	2021 год	Победители и призёры
Всего участников:	2250	789 35,1%	1631	739 45,3%	1722	811 47,1%
Муниципальный	184 8,2%	95 51,6%	323 19,8%	91 28,2%	429 (25,0%)	82 (19,1%)
Региональный	358 15,9%	45 12,6%	171 10,5%	20 11,7%	203 (11,8%)	26 (12,8%)
Всероссийский	1316 58,5%	565 42,9%	774 47,5%	522 67,4%	739 (43,0%)	628 (85,0%)
Международный	392 17,4%	84 21,4%	363 22,3%	106 29,2%	348 (20,2%)	75 (21,6%)

В 2023 году на высоком уровне осталось участие обучающихся во Всероссийских конкурсах. По сравнению с прошлым периодом увеличилось количество участников в региональных конкурсах. В тоже время уменьшилось количество участников на муниципальном уровне. Так как в 2023 году уменьшилось количество конкурсов организованных в муниципалитете. Результативность участия этих уровней остается тоже достаточно высокой. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призёров на муниципальном уровне.

Успешными участниками конкурсного движения различного уровня по итогам 2023 года являются творческие объединения: «Занимательная астрономия», «Техноспектр», «Цифровое творчество», «Затейники», «АРТ академия», «Дебют». активными участниками социально значимых мероприятий «Импульс».

Одним из ярких событий 2023 Ярким достижением обучающихся стала победа творческого объединения «Дебют», в Конкурсе на обучение по тематической дополнительной программе «Школьная классика», на базе ВДЦ «Орленок» с 10.08 по 30.08.2023г. Так же ребята стали:

\* лауреатами 1 степени Международного конкурс-фестиваль «Мое признание – Артист»;

- \* победителями отборочного этапа IV открытого фестиваля-лаборатории «Театральные каникулы» г. Чайковский;
- \* победителями Федерального фестиваля театральных коллективов ««Школьная классика» номинация «Продвинутый уровень»»
- \* призёрами регионального отборочного этапа общественного проекта Приволжского федерального округа в Фестивале детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье».

Обучающиеся творческого объединения «Импульс» Катаева Софья и Постановова Ульяна награждены Благодарностью Главы Карагайского муниципального округа, на ежегодном муниципальное мероприятие "Юные дарования».

Постанова Ульяна не однократно являлась победителем краевых мероприятий:

- Краевые «Добрые сборы» Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе»;
- Краевой «Добрый фотокросс» от Ресурсного Центра Добровольчества;
- II Краевой молодежный форум «Кто, если не Мы!», в лагере «Новое поколение»
- Слет активных школьников "ДОБРЫЕ СБОРЫ" в рамках социального проекта "Молодежный ресурсный центр "КОМПАС ДОБРА" при поддержке Фонда грантов губернатора Пермского края.

По итогам года, представители этих объединений были участниками новогодних праздничных мероприятий: Губернаторская елка,

Бородина Ульяна	Творческое объединение «Цифровое творчество»
-----------------	--

Ёлка для одарённых детей Карагайского муниципального округа:

Дудина Варвара Ивановна	Творческое объединение «Дебют»
Коновалова Екатерина Юрьевна	
Костанян Алекс Хачикович	
Старков Власий Алексеевич	

Смирнова Дарья Игоревна	
Старкова Анастасия Алексеевна	
Микова Виктория Денисовна	
Русинов Лев Романович	
Крайнова Дарья Максимовна	
Хорошева Божена Васильевна	
Третьякова Мария Александровна	
Осинников Евгений Алексеевич	
Билалов Денис Олегович	
Костанян Наре Эмиловна	

Каждое творческое объединение МБУ ДО «Дом детского творчества» обладает своей уникальностью и радуется результатами, пусть даже не глобальными, но значимыми для самих детей, родителей и для нашего общества в целом.

В конце 2022-23 учебного года в МБУ ДО "Дом детского творчества" прошло традиционное событие "Всё начинается с мечты", на котором состоялось чествование всех активистов учреждения, их родителей и педагогов, а также победителей конкурса «Творческий олимп».

1. Ситникова Ульяна, обучающаяся т/о «Занимательная астрономия».
2. Уточкина Валерия, обучающаяся т/о «Занимательная астрономия».
3. Бородина Ульяна, обучающаяся т/о «Цифровое творчество».
4. Ситников Илья, обучающийся т/о «Цифровое творчество».
5. Мальцев Павел, обучающийся т/о «АРТ академия».
6. Гуляева Софья, обучающаяся т/о «Город художников».
7. Третьякова Софья, обучающаяся т/о «Город художников».
8. Югова Ульяна, обучающаяся т/о «Город художников».
9. Кадочникова Анна, обучающаяся т/о «Город художников».
10. Катаева Софья, обучающаяся т/о «Импульс».

Проведенный анализ позволяет оценить образовательную деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» как эффективную, в имеющихся условиях (с дефицитом кадров и минимальным бюджетом):

- Образовательная деятельность Дома детского творчества соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования и осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся;
- Дом детского творчества обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- Оказание услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы и времени ее освоения;
- В Доме детского творчества осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием;
- Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ;
- Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, выставках, соревнованиях различного уровня;
- В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга для обучающихся всех возрастов;
- Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности, духовности и социализации в обществе;

Педагогами проводится большая работа по наполнению, обновлению содержания программ;

Исходя из текущего анализа, можно с уверенностью дать положительную оценку содержанию и качеству подготовки обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества». В учреждении созданы благоприятные условия для

обучения и воспитания, адаптации и социализации обучающихся; обеспечена вариативность и гибкость образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, с учетом меняющихся потребностей и специфики индивидуальных возможностей детей и подростков, сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее раскрытию творческого потенциала участников образовательных отношений. Остается надеяться на увеличение штатного количества педагогических работников учреждения, либо на снижение педагогической нагрузки, а также на улучшение материальной базы для повышения результативности образовательного процесса.

#### **7. Востребованность выпускников.**

Выпускниками МБУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно являются дети разных возрастных групп. После окончания любой образовательной программы дети дошкольного, начального, среднего возраста имеют возможность перейти на обучение по программам углубленного уровня или найти себе занятие в творческих объединениях другой направленности. Выпускникам старшего подросткового возраста занятия в Доме детского творчества помогают лучше социализироваться и адаптироваться в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

Многие выпускники выбирают активную жизненную позицию, занимаясь общественной деятельностью. Знания и навыки, полученные в МБУ ДО «Дом детского творчества», помогают успешному продвижению по выбранной профессии.

#### **8. Качество учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения**

Для обеспечения качества образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» создана и продолжает совершенствоваться система

комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа, календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования
2.	Средства для обучающихся	Дидактический материал, интернет-источники, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий и т.д
3.	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки занятий, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно положению «О системе оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации» учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания работ и т. д.

Методическое обеспечение образовательного процесса, на сегодняшний день, осуществляют 2 методиста. Функции методиста: оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений; программно-методическое обеспечение деятельности; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта; проведение консультативных мероприятий для педагогов; издание и распространение методической продукции. Основные направления деятельности методиста: информационно-методическое обеспечение; программно-методическое обеспечение; методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечно - информационное обеспечение. В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами с экранами, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность по различным направлениям деятельности.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Дома детского творчества осуществляется через тематические стенды, в социальной сети Интернет через группу «Дом детского творчества» «ВКонтакте», а также через официальный сайт, оформленный в соответствии с федеральными требованиями, обеспечивающий официальное представление информации об учреждении в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

По результатам проведенного анализа, наблюдений, бесед с педагогами и обучающимися можно сделать выводы, что учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Осуществляется регулярное пополнение методического обеспечения программ: педагогами разрабатываются дидактические материалы, презентации к занятиям,

методические комплексы по темам дополнительных общеразвивающих программ, проводится разнообразная методическая работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов, наработке и распространению педагогического опыта. Информационная открытость и доступность актуальной информации о деятельности учреждения эффективно обеспечивается через различные источники.

## **9. Качество материально – технической базы**

### **9.1.Общая характеристика**

Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1917 году, здание двухэтажное, первый этаж - кирпичный, второй этаж - деревянный.

Проект постройки здания в архивах не найден, по степени изношенности здание может одновременно принимать 50 человек.

Режим работы организации с 9-00 до 20-00 часов.

### **9.2.Размещение организации**

Здание организации дополнительного образования находится за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территория организации дополнительного образования со всех сторон ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Площадок для сбора мусора на территории нет.

Территория организации дополнительного образования имеет наружное электрическое освещение.

### **9.3. Оборудование, содержание территории и здания.**

Ко всем входам в здание и выходам из здания обеспечен свободный подход. Курение в здании и на территории не допускается. В здании и на территории учреждения установлено видеонаблюдение, имеются первичные средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены мероприятия для создания доступной (безбарьерной) среды (широкие входные двери, кнопка вызова, усиленная сантехника в гигиенической комнате на первом этаже).

Набор помещений здания организации дополнительного образования определяется направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Все кабинеты, в которых организуются занятия различной направленности, соответствуют нормам СанПиН по составу и площади.

Помещения для занятий в здании размещены с учетом их функционального назначения.

Система вентиляции в здании естественная, во всех учебных кабинетах вставлены пластиковые оконные блоки.

Используемые строительные и отделочные материалы являются сертифицированными и безвредными для здоровья человека.

Все материалы внутренней отделки устойчивы к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами, и соответствуют нормам пожарной безопасности.

По нормам СанПиН потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушения целостности и признаков поражения грибком. Полы на первом этаже требуют замены (здание осело и пол находится очень близко к земле), на втором этаже проведена замена линолеума, без коррекции межэтажного перекрытия.

Актный зал используется для проведения занятий.

На каждом этаже здания размещены отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами. Количество санитарно-технических приборов соответствует нормам. Для персонала выделен отдельный туалет.

Туалеты обеспечиваются педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом, электросушителем (или бумажными полотенцами, салфетками) для рук.

Мыло, туалетная бумага, антисептик для рук и полотенца имеются в наличии постоянно.

В здании выделено помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованные поддоном-сливом с подводкой к нему холодной и горячей воды.

#### 9.4. Водоснабжение и канализация

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (водонагревающие устройства), канализацией в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

Не все кабинеты имеют подводку горячей и холодной воды. Вода проведена только лишь в кабинет изо студии и в двух санитарно-гигиенических отделах.

#### 9.5. Естественное и искусственное освещение

Уровни естественного и искусственного освещения в здании не полностью соответствуют гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий и настоящим санитарным правилам. Требуется частичная замена электросветового оборудования.

Светопроемы помещений для занятий лишь частично оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов.

Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### 9.6. Отопление, вентиляция и воздушно-тепловой режим

Здание оборудовано системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях. В

рекреации 1 этажа установлен внутренний тамбур с тепловой завесой для соблюдения температурного режима в самой рекреации. Система вентиляции и кондиционирования воздуха в здании естественная (проветривание). Системы отопления, вентиляции и/или кондиционирования воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений организаций дополнительного образования в весеннее - летний период, зимой же приходится применять искусственное увлажнение воздуха в учебных кабинетах.

Для контроля температурного режима помещения для занятий оснащены бытовыми термометрами.

Не все кабинеты оснащены ограждающими устройствами для отопительных приборов.

Все помещения для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня.

Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей и проветривание через туалетные комнаты.

9.7. Наличие зданий, строений, сооружений и территории, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

№	Наименование	Основание
1	Здание S=923,5 кв.м С.Карагай, ул.Калинина, 29	В оперативном управлении Св-во о гос.регистрации 59 ББ №886938 от 05апреля 2011г.
2	Земельный участок S=5996 кв.м С.Карагай, ул.Калинина, 29	В постоянном бессрочном пользовании №59-59-03/004/2011-776 от 25.12.2016г.
3	Школа/учебный кабинет 56,4 кв.м. с.Карагай, ул.Российская, д.1	Договор безвозмездного пользования имуществом №4/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
4	Детский сад/групповая 48,7кв.м. с.Карагай, ул.Российская, д.2	Договор безвозмездного пользования имуществом №4/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
5	Детский сад/групповая 48,9кв.м. с.Карагай, ул.Марцинкевича	Договор безвозмездного пользования имуществом №5/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
6	Школа/групповая 52,7 кв.м. с.Рождественск, ул.Мира, д.32	Договор безвозмездного пользования имуществом №2/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
7	Школа/учебный кабинет 47,5кв.м. п.Менделеево,	Договор безвозмездного пользования имуществом №3/ОО от 20 октября 2016г.

	ул.Н.Кузнецова, д.30	Временное пользование
8	Детский сад/ групповая 59,6кв.м. д.Савино, ул.Молодежная, д.13	Договор безвозмездного пользования имуществом №1/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
9	Школа/помещение № 7 на поэт.плане, 52,6 кв с. Обвинск, ул. Мира,4	Договор безвозмездного пользования имуществом №1 от 27 июня 2022года Временное пользование

8.8. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

№	Наименование	Кол-во	Площадь
1	Учебные кабинеты	9+6 (территории)	445+313,8 (территории)
2	Актовый зал	1	64,3

9.9. Оборудование помещений для занятий

Мебель (столы и стулья, используемые для занятий) стандартные, комплектные и имеют маркировку соответствующую ростовой группе. Не допускается использование стульев с мягкими покрытиями, офисной мебели (кроме актового зала). Технические средства обучения, игрушки и материалы, используемые для детского и технического творчества безопасны для здоровья детей.

Кабинеты для занятий живописью и прикладным искусством оборудованы кладовой, либо шкафами для хранения материалов.

Помещение для занятий на музыкальных инструментах требует проведения шумоизолирующих мероприятий с использованием шумопоглощающих отделочных материалов, безопасных для здоровья детей.

9.10. Состояние системы обеспечения безопасности учреждения

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена кнопкой экстренного

вызова вневедомственной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей. В соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны обязанности работников при организации эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется план эвакуации и паспорт безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по противопожарной безопасности, электробезопасности, охране труда, гражданской обороне и антитеррористической безопасности. МБУ ДО «Дом детского творчества» охраняется силами сотрудников образовательного учреждения: с 9-00 до 20-00 – запасные выходы здания закрываются на защелку, имеется звонок, обслуживающий и административный персонал следит за пропускным режимом, с 20-00 до 8.00 – ответственный за охрану здания сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Согласно требованиям пожарной безопасности 1 раз в три года проводится замер электрического сопротивления, 1 раз в 5 лет проверка состояния противопожарных лестниц. Своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно - распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися и работниками; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных систем.

9.11. Улучшения материально-технической базы за 2022год

Проведен текущий косметический ремонт
Установлен хореографический станок
Установлены зеркала на стене актового зала для занятий танцами
Установлен стеллаж для спортивного инвентаря
Заменены деревянные окна на пластик в 4 кабинете
Отремонтирован 4 кабинет (стены, линолеум, приобретена мебель для хранения инвентаря)
Установлен выставочный стенд на 2 этаже
Приобретена компьютерная техника (2 компьютера и 1 ноутбук)
Установлены римские шторы для затемнения в 7 кабинете
Приобретена портативная колонка для организации мероприятий
Установлен гардероб на 1 этаже
Заменены эвакуационные планы
Обновлен Технический паспорт здания
Закуплены расходные и методические материалы для реализации образовательных программ

В целом, МБУ ДО «Дом детского творчества» достаточно оснащено всем необходимым для успешной реализации дополнительных образовательных программ, по заявленным направленностям; в учреждении соблюдаются все правила системы безопасности; медленно, но ведется работа по обновлению устаревшего и приобретению необходимого оборудования, что позволяет дать положительную оценку материально-технической оснащенности. Само же здание МБУ ДО «Дом детского творчества» нуждается в комплексном ремонте (гигиеническая зона на 1 этаже, замена части светильников, обследование межэтажного перекрытия, замена пола на 1 и 2 этажах, капитальный ремонт отмостки здания).

## **10. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование**

В МБУ ДО «Дом детского творчества» разработана система внутреннего мониторинга качества образования. Объектами мониторинга являются профессиональное мастерство педагогов, качество образовательного

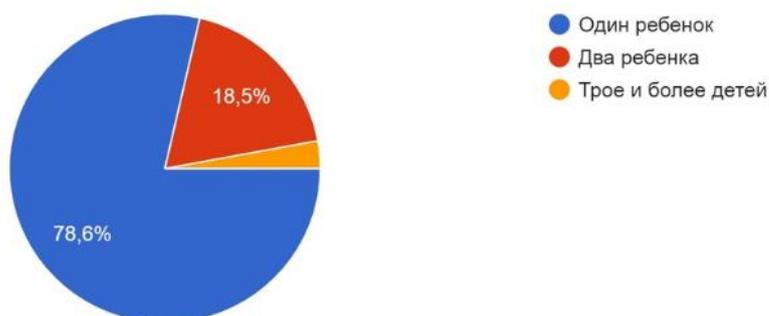
процесса, качество управления образовательной деятельностью.

В тексте самообследования п.2-7, раздела I, а также в п.п. 1.11, 1.12, 1.21, 1.23 п.12 раздела II, подробно проанализированы первые два объекта мониторинга. В эти объекты вошли следующие критерии: обученность, личностный рост обучающихся, социальная активность, профессиональная компетентность педагога, творческая активность педагогов. В п.2, п.8, п.9 дан анализ и оценка всем критериям и показателям третьего объекта мониторинга (информационное обеспечение, нормативно- правовое обеспечение, финансовое обеспечение, программно- методическое обеспечение, уровень управления, материально- техническое обеспечение). Критерий по удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг выделяем в отдельный абзац:

В анкетировании на тему «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг МБУ ДО "Дом детского творчества" приняли участие 173 респондента. Было предложено ответить на 9 вопросов, два из которых были открытыми.

1. Сколько Ваших детей посещают МБУ ДО «Дом детского творчества» в настоящее время?

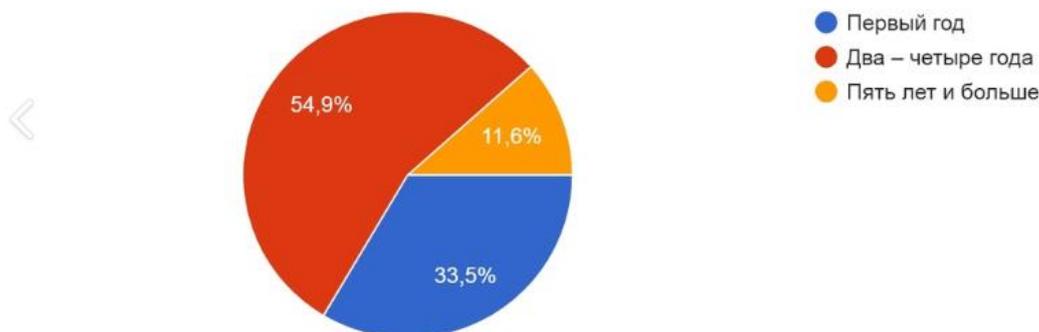
173 ответа



Подавляющее большинство родителей – 78,6 % - ответили, что МБУ ДО «Дом детского творчества» посещает один ребенок, 18,5% - два ребенка, 2,9% - три и более детей.

## 2. Сколько лет Ваши дети посещают МБУ ДО «Дом детского творчества»?

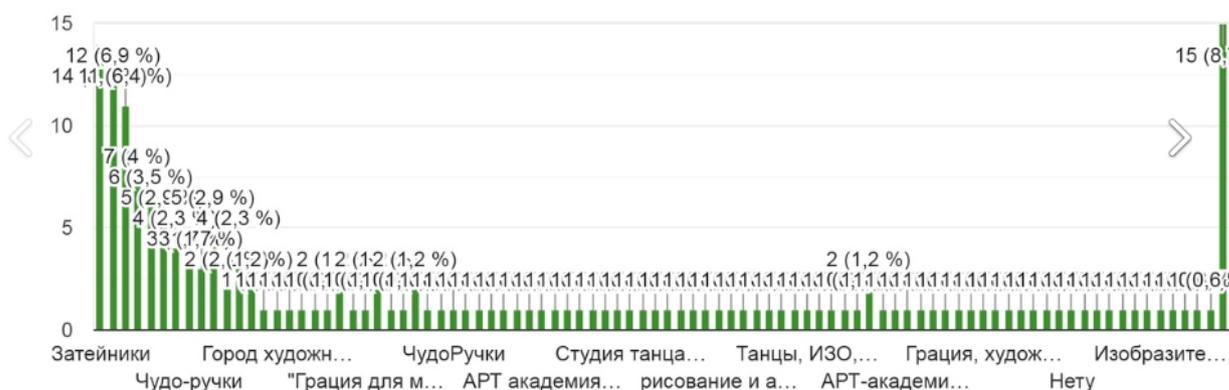
173 ответа



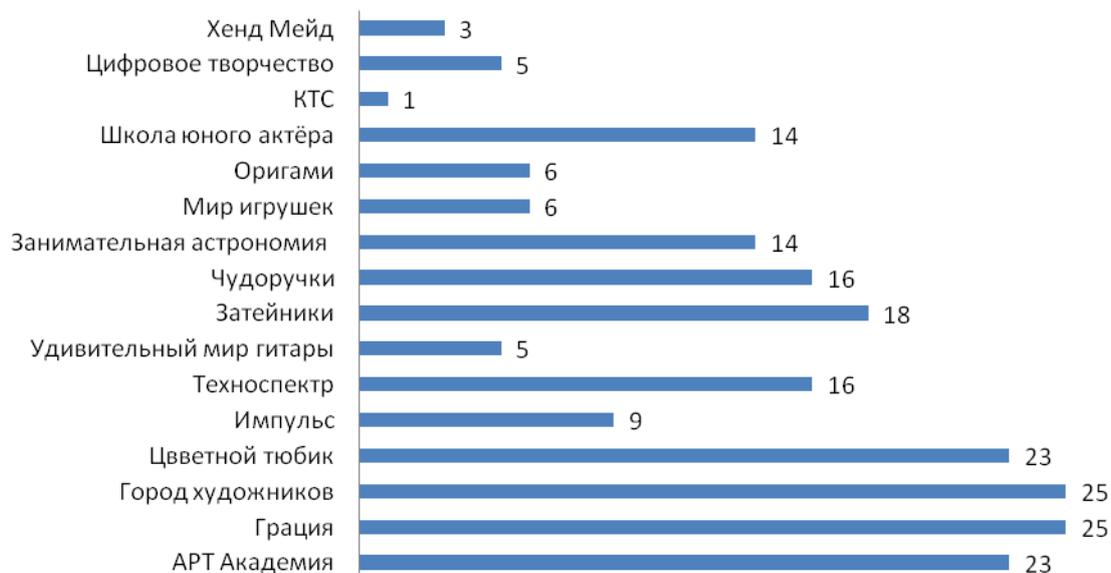
Результаты показывают, что 54,9% детей опрошенных родителей посещают МБУ ДО «Дом детского творчества» от двух до четырёх лет, 33,5% - один год, 11,6 % - пять лет и более. Этот показатель свидетельствует о заинтересованности детей и родителей посещением творческих объединений в МБУ ДО «Дом детского творчества».

## 3. Какие творческие объединения посещает Ваш ребенок в МБУ ДО «Дом детского творчества»?

173 ответа



## Творческие объединения



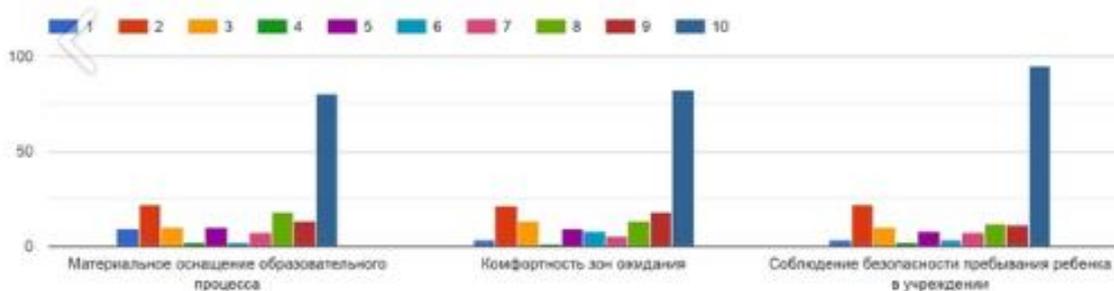
На вопрос «Какие творческие объединения посещает Ваш ребенок?» голоса родителей разделились следующим образом:

- т/о «Город художников» - 25 (15%)
- т/о «Грация» - 25 (15%)
- т/о «АРТакадемия» - 23 (14 %)
- т/о «Затейники» - 18 (11%)
- т/о «ЧудоРучки» - 16 (10%)
- т/о «Техноспектр» -16 (10%)
- т/о «Занимательная астрономия»- 14 (8%)
- т/о «Школа юного актёра» - 14 (8%)
- т/о «Импульс – путешествие за главным» - 9 (6%)
- т/о «Мир игрушек»- 6 (4%)
- т/о «Оригами» - 6 (4%)
- т/о «Аккорд – удивительный мир гитары» - 5 (3%)
- т/о «Цифровое творчество» - 5 (3%)
- т/о «ХендМейд» - 3 (2%)
- т/о «Конструируем. Творим. Создаем» - 1 (0,6 %)

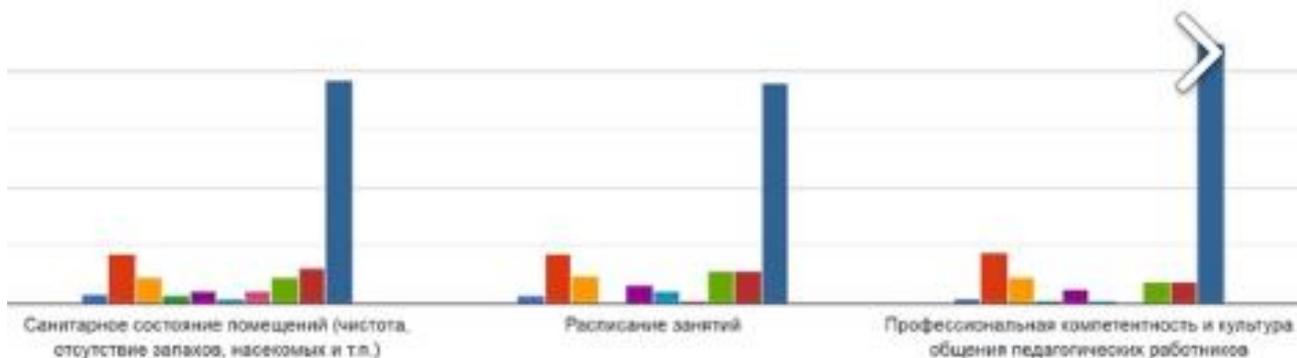
Этот показатель свидетельствует о эффективности взаимодействия педагогов с родителями. Педагогам необходимо обратить внимание, на то, как родители (и обучающиеся) знают название дополнительных программ и творческих объединений которые посещают дети, так как из 173 респондентов 12 человек ответили «Не знаю, что посещает ребенок», 20 человек ответили «Рисование» без указания творческого объединения. При

последующем анкетировании разработчикам анкеты данный вопрос сформулировать с выбором готовых ответов.

4. Оцените по десятибалльной шкале комфортность перечисленных ниже условий предоставляемых услуг в МБУ Д отлично.



О «Дом детского творчества» (по каждому пункту): Выберите оценку на шкале, где 1 – очень плохо, а 10 –



Показатель	1 – 4 балла		5 – 7 баллов		8 – 10 баллов	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Материальное оснащение образовательного процесса	43	25%	19	11%	112	64%
Комфортность зон ожидания	37	21%	22	13%	114	66%
Соблюдение безопасности пребывания ребенка в учреждении	37	21%	18	10%	119	68%
Санитарное состояние помещений (чистота, отсутствие запахов,	39	22%	12	7%	123	71%

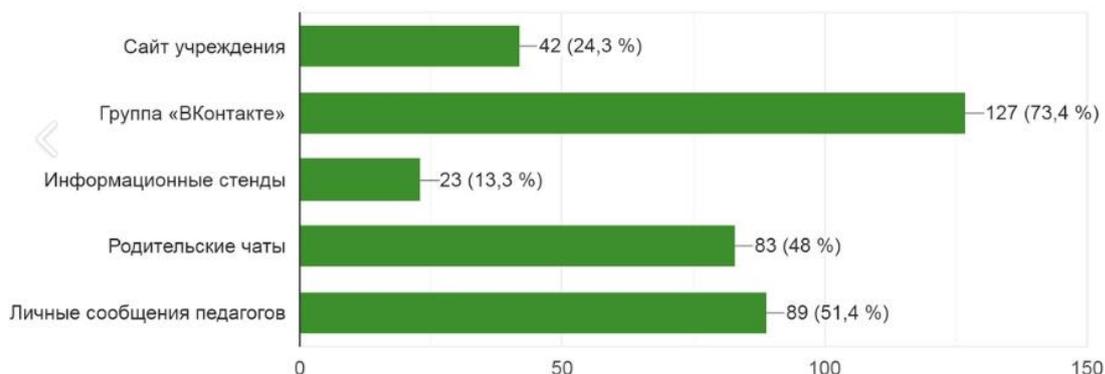
насекомых и т.п.)						
Расписание занятий	36	21%	13	7%	124	71%
Профессиональная компетентность и культура общения педагогических работников	35	20%	6	3%	131	75%
<b>Средний процент</b>		<b>22%</b>		<b>9%</b>		<b>69%</b>

Большинство родителей - 69% положительно оценили все условия организации предоставляемых услуг МБУ ДО «Дом детского творчества».

Анализ высокого процента низких оценок (1 – 4 балла) показал, что большинство таких родителей (26 человек) ответили технически некорректно, поставив по всем показателям низкие оценки. Этому свидетельствуют их положительные ответы на открытые 8 и 9 вопросы («Все хорошо!», «Все замечательно», «Пусть у любого ребенка нашего района будет возможность посещать кружки в Доме детского творчества», «Все устраивает», «Молодцы, педагоги!» и т.п.), отсутствие в открытых вопросах негативных отзывов и предложений. Данную техническую ошибку необходимо учесть при организации следующего анкетирования.

5. Какими источниками Вы пользуетесь для получения официальной информации о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»?

173 ответа

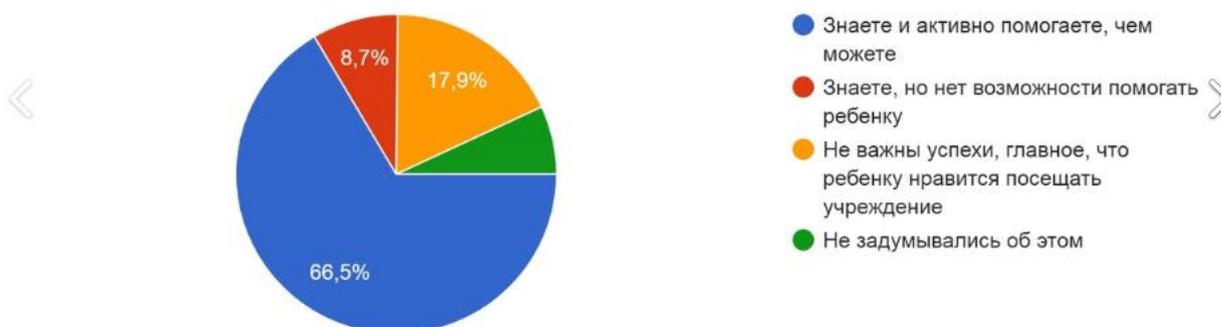


На первом месте, как источник официальной информации, для родителей находится группа «ВКонтакте» -73,4%, на втором – общение с педагогом творческого объединения – 51,4 %, далее следуют родительские чаты – 48 %,

официальный сайт учреждения – 24,3%, информационные стенды – 13,3%. Данный показатель свидетельствует о продуктивном взаимодействии педагогов с родителями по ознакомлению с официальной информацией учреждения через социальные сети и личное общение. При этом, наблюдается низкая востребованность опубликованной информации на сайте и информационных стендах, над чем предстоит коллективу поработать в последующем периоде.

6.Знаете ли Вы об успехах своего ребенка в рамках деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»?

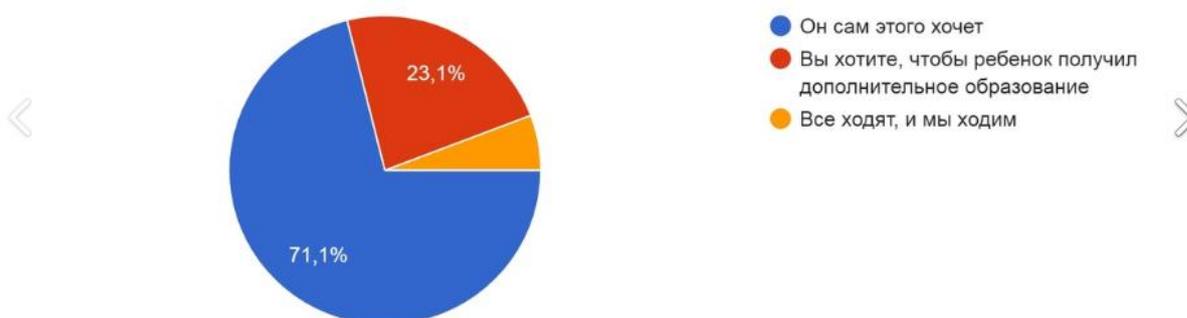
173 ответа



Большинство опрошенных родителей - 66,5 % - знают об успехах своего ребенка в рамках деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» и стараются активно помогать им в этом, 17,9 % - не важны успехи, главное, что самому ребенку нравится посещать учреждение, 8,7 % родителей знают об успехах, но не имеют возможности помогать; 6,9 % родителей не задумывались об этом. Этот показатель указывает на заинтересованность родителей в успехах своих детей, что необходимо учитывать при планировании образовательной и воспитательной работы творческих

7. Ваш ребенок посещает МБУ ДО «Дом детского творчества» потому что:

173 ответа



Причиной посещения МБУ ДО «Дом детского творчества» является желание самого ребенка у 71,1% опрошенных, 23,1 % -это желание самих родителей дать ребенку дополнительное образование и для 5,8 % - этой причиной является факт «все ходят, и мы ходим».

**8. Что можете назвать хорошего в деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»?**

В целом родители положительно отзываются о работе МБУ ДО «Дом детского творчества». Отмечается высокий профессионализм и творчество современных педагогов, доброжелательный коллектив, внимательность руководителя. Родителями сделан акцент на доступность, бесплатность дополнительного образования, разнообразие программ. Благодарят, за то, что программы реализуются на базе других учреждений, отмечают добрую дружескую атмосферу в Доме детского творчества, хорошее отношение к детям, индивидуальный подход к каждому ребенку. Положительно отмечено ведение официальной группы в ВКонтакте за актуальные и интересные новости работы учреждения.

**9. Ваши предложения по улучшению деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»:**

- увеличение спектра дополнительных программ (лепка из глины, бисероплетение, стилистика, работа с фотографией, шахматный кружок);

- побольше совместных мероприятий, мастер-классов с родителями;
- побольше программ для мальчиков;
- улучшение материальной базы;
- благоустроить территорию около Дома детского творчества, спортивную площадку;
- на первом этаже сделать удобнее зону ожидания, включать телевизор;
- создать раздевалки для мальчиков и девочек отдельные;
- модернизировать лестницу на 2 этаж;
- исправить холодный пол и влажность в танцевальном зале;
- обновить парты в кабинетах;
- приобрести автобус, или иметь в распоряжении автобус;
- сделать более удобную парковку;
- формировать расписание занятий под деревенских детей, которые находятся на подвозе;
- организовать пункт питания;
- нужен актовый зал для больших мероприятий;
- увеличить количество часов в неделю;

Только 50% родителей в ответах указали, что их все устраивает, все хорошо, остальная же доля родителей, задумались и прописали предложения, которые очень ценны для нас. Это говорит о равнодушии родителей к дополнительному образованию и к условиям, в которых занимается их ребенок. Нужно отметить, что все предложения относятся к улучшению материально – технической базы, в отношении педагогического коллектива не было высказано ни одного замечания и предложения, лишь благодарность, что свидетельствует о высоком профессионализме и культуре общения сотрудников нашего учреждения.

В целом, родители довольны работой МБУ ДО«Дом детского творчества», что можно наблюдать в их ответах: «Для меня как родителя - самое главное, что ребенок посещает кружки с удовольствием», «Всё хорошо! Всё

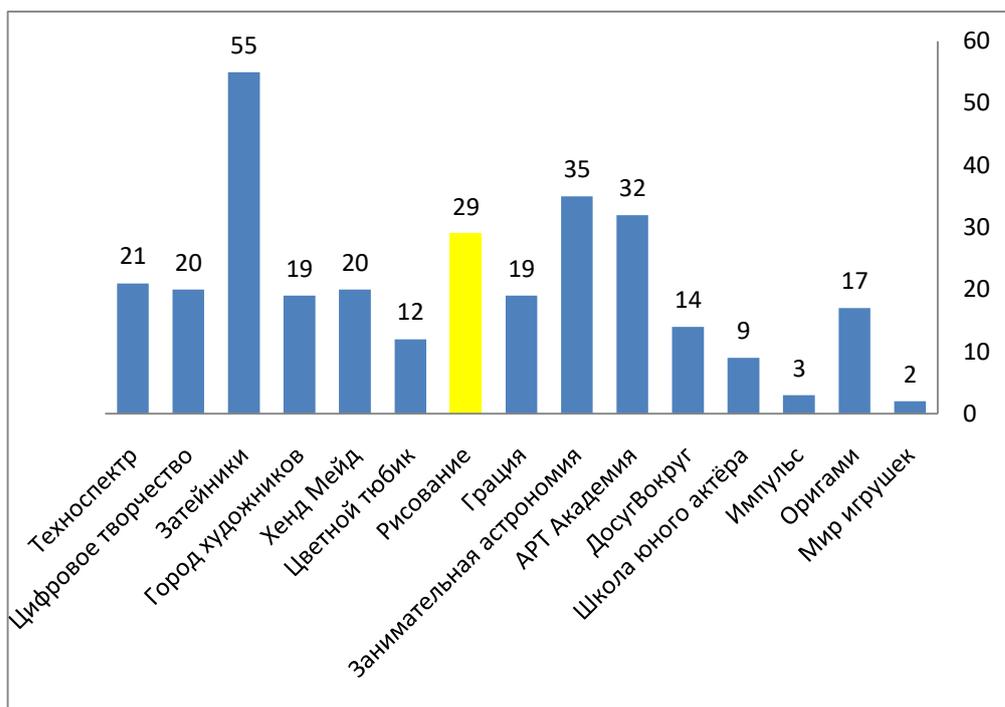
устраивает!», «Здесь работают самые лучшие творческие педагоги!», «Приятный, отзывчивый и внимательный коллектив».

Для обучающихся, также было проведено анкетирование на тему «Изучение мнения детей о качестве оказания образовательных услуг МБУ ДО "Дом детского творчества", которое состояло из 6 актуальных для нас вопросов. В данном анкетировании приняли участие 258 обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества».



Результаты показывают, что 65,5 % опрошенных детей посещают МБУ ДО «Дом детского творчества» два-четыре года, 22,5 % - один год, 12 % - пять лет и более, что говорит о активности детей, которые занимаются в нашем учреждении не первый год.

2. На вопрос «Какие творческие объединения ты посещаешь?» голоса опрошенных детей разделились так: *количество голосов (% от опрошиваемых)*.



т/о «Затейники» - 55 (21 %)

т/о «Занимательная астрономия» - 35 (14%)

т/о «АРТ академия» - 32 (12 %)

т/о «Техноспектр» - 21 (8%)

т/о «ХендМейд» и т/о «Цифровое творчество» - 20 (8%)

т/о «Грация», т/о «Город художников» - 19 (7%)

т/о «Оригами» - 17 (6,5%)

т/о «ДосугВокруг» - 14 (5%)

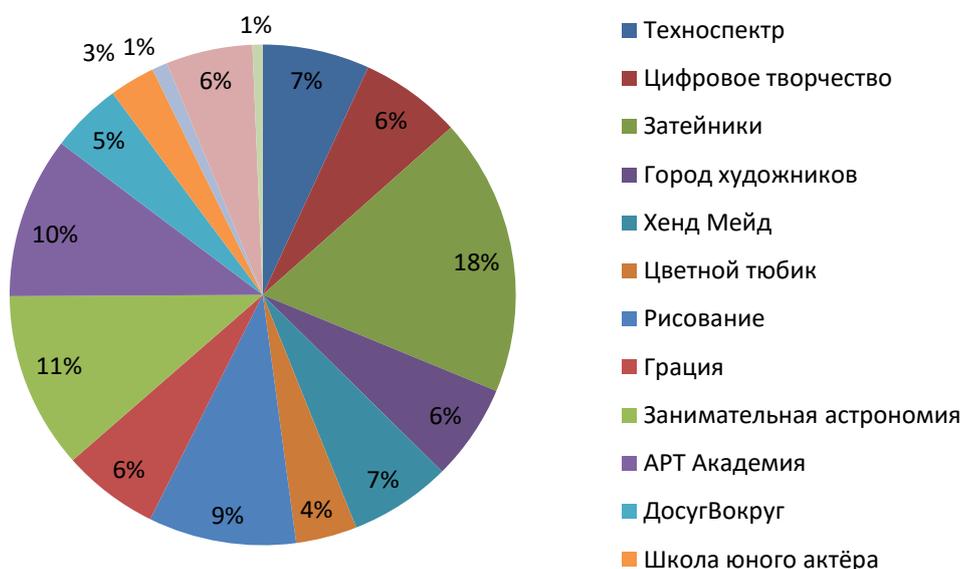
т/о «Цветной тюбик» - 12 (4,6%)

т/о «Школа юного актёра» - 9 (3,5%)

т/о «Импульс» - 3 (1%)

т/о «Мир игрушек» - 2 (0,8 %), что свидетельствует о взаимосвязи педагогов с обучающимися.

## Какие творческие объединения ты посещаешь в настоящее время в ДДТ?

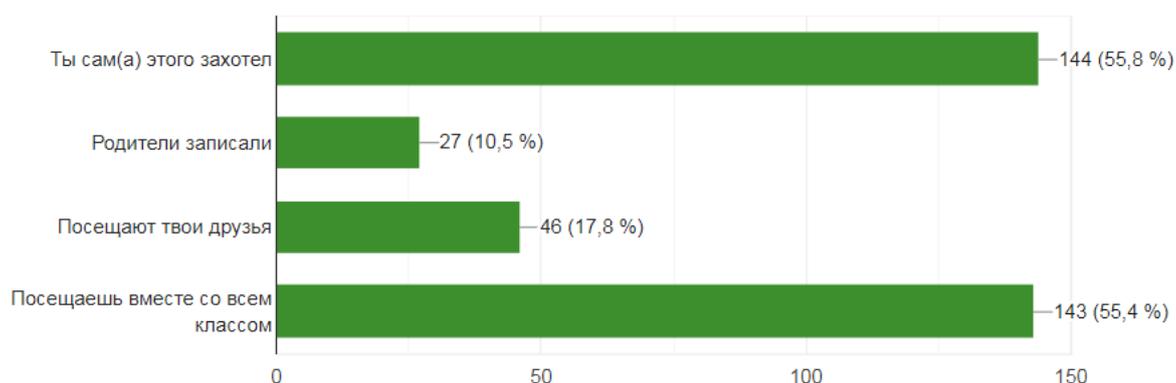


Хочется обратить внимание педагогов на важность разъяснения названий дополнительных программ и творческих объединений для детей. Часто обучающиеся путают названия. Таким образом, в данном анкетировании 29 респондентов на вопрос «Какое творческое объединение ты посещаешь?» дали ответ «Рисование, ИЗО».

3. Ты посещаешь МБУ ДО «Дом детского творчества», потому что:

[Копировать](#)

258 ответов



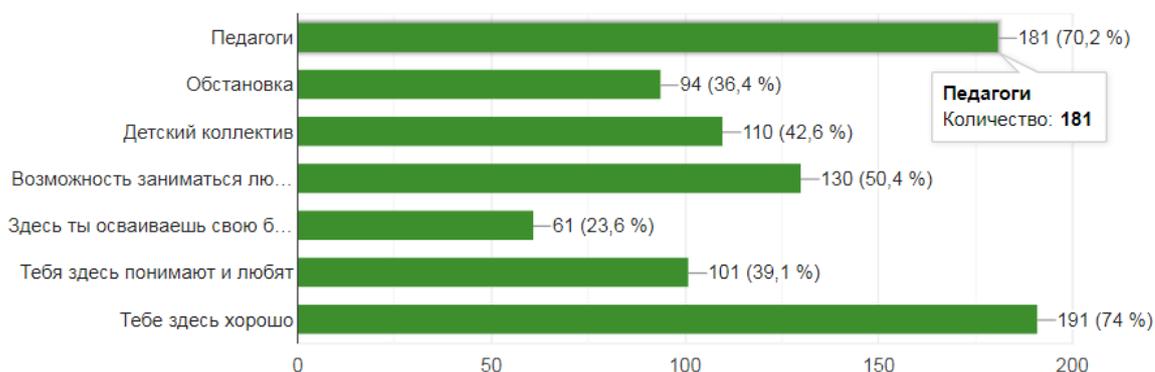
По мнению обучающихся выбор творческих объединений обусловлен их собственным желанием у 56 % опрошенных, посещают вместе с классом – 55%, посещают вместе с друзьями - 18 %, и потому, что записали родители –

11 %. В своей работе необходимо обращать внимание на мотивацию ребенка – для чего он занимается, кому это нужно, для того, чтобы вовремя подсказать, поддержать его интерес, либо вовремя помочь внести коррективы в траекторию его развития.

4. Что нравится тебе в МБУ ДО «Дом детского творчества» (выбери несколько вариантов ответов):

 Копировать

258 ответов



Большинство детей с удовольствием посещают Дом детского творчества, потому что (выбор нескольких вариантов ответов):

- им здесь хорошо – 74%
- нравятся педагоги – 70%
- возможность заниматься любимым делом – 50%
- нравится детский коллектив – 43 %
- ребенка здесь понимают и любят – 39%
- нравится обстановка в Доме творчества -36%
- здесь дети осваивают свою будущую профессию – 24%.

Этот показатель свидетельствует о высоком проценте удовлетворенности детей предоставляемыми услугами. В последнее время все чаще при разговоре с детьми, педагоги отмечают, что многие дети ходят на занятия к нам именно потому, что здесь не только интересно, но здесь ребенку комфортно, с ним тут говорят, его слышат и могут поддержать в трудной жизненной ситуации. А этот факт говорит о создании доверительных

отношений между детьми и педагогами, что положительно влияет на развитие личности наших обучающихся.



Помимо занятий в МБУ ДО «Дом детского творчества» наши обучающиеся:

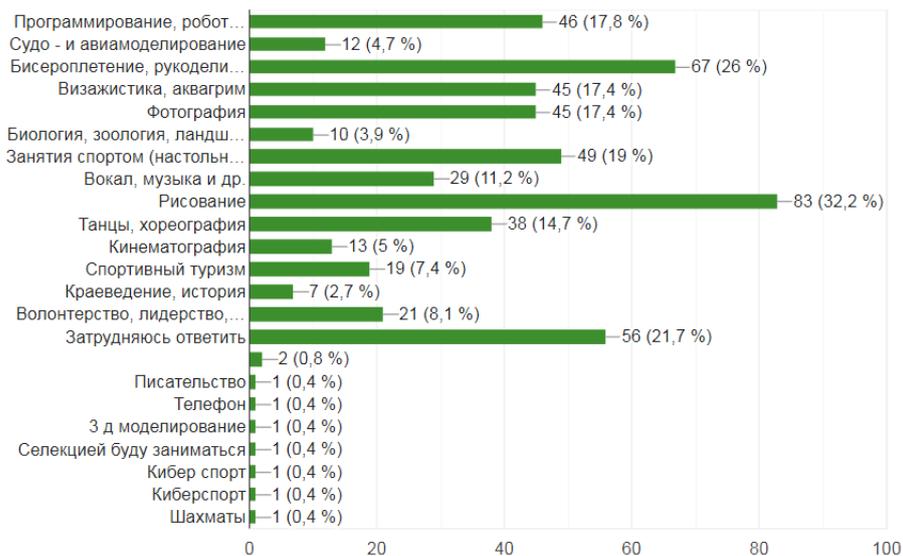
- в большинстве не посещают больше ничего – 63%;
- посещают объединения в школах -12%;
- секции в спортивной школе-12%;
- творческие объединения в ДOME культуры - 12 %;
- детские объединения в ЦИКТЕ посещают 9 % опрошенных детей;
- детские объединения в Детской музыкальной школе посещают 7%;
- объединения Краеведческого музея посещает 1,2% обучающихся.

Мы видим, что почти половина детей совмещают свои занятия в различных учреждениях дополнительного образования и культуры, это говорит о их разностороннем развитии и увлеченности.

6. Какие направления деятельности тебе еще интересны, кроме тех, которыми ты уже занимаешься?



258 ответов



А результаты этого вопроса, показывают, что детям хотелось бы еще заниматься другими видами деятельности. В списке реализуемых программ на базе Дома детского творчества, обучающиеся хотели бы видеть (*выбор нескольких вариантов ответов*):

- рисование-32%
- рукоделие, бисероплетение, шитьё – 26%
- занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика) –19%
- визажистика, аквагрим, фотография – 17 %.

Ответ «Другое...» объединил в себе следующие предложения опрошенных –3D моделирование, киберспорт, шахматы, писательство, селекция – 0,4 %.

В целом, обучающиеся показали высокий процент удовлетворенности и заинтересованности получения дополнительного образования. Наша педагогическая задача уловить, поддержать и развить их интерес, способности, превратить наши образовательные программы в систему занятий и мероприятий, ориентированных на жизнь, на успешное становление личности каждого ребенка.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2023 год**

**12. Таблица**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1235 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	637 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	461 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128 чел./ 10,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108 чел./8,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	149 чел./12,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 чел./2,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0 чел./%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	991 чел./80,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	78 чел./7,8%
1.8.2	На региональном уровне	285 чел./28,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	431чел./43,5%
1.8.5	На международном уровне	197чел./19,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	568./46%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 чел./6,5%
1.9.2	На региональном уровне	45чел./4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	391 чел./39,4%
1.9.5	На международном уровне	67 чел./6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./46,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./38,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./46,2%
1.17.1	Высшая	3 чел./23,1%
1.17.2	Первая	3 чел./23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./46,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./46,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100% 2 чел./100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./15,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	136 единиц
1.23.2	За отчетный период	40 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

## 12. Комментарии к таблице показателей деятельности:

**Раздел 1. Образовательная деятельность, с п.1.1. по 1.11.** учитывается весь контингент детей (без персонификации), включая обучающихся объединений, открытых на базе ОО Карагайского округа.

### 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением:

В отчётный период по согласованию с Управлением образования Карагайского муниципального округа в рамках реализации муниципальных программ:

\* По программе «Развитие образования Карагайского муниципального округа на 2021-2026 годы», подпрограмма «Развитие воспитательной системы и социализации обучающихся» организовано и проведено 1 муниципальное мероприятие.

### 1.12. Общая численность педагогических работников:

На сегодняшний день осуществляют образовательную деятельность 13 педагогических работников из них: 2 педагог-организатор, 2 методиста, 9 педагогов дополнительного образования.

### 1.21. Переподготовка и повышение квалификации кадров МБУ ДО «Дом детского творчества» за последние 5 лет:

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки, количество часов	В каком году пройдены курсы	Документ
1	Кузнецова Наталья Николаевна	* ГБОУДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	март, 2019г.	Удостоверение

		<p>«Содержание деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>* ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p> <p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-работы», 24 часа</p>	<p>ноябрь, 2019г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p> <p>Ноябрь, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
2	<p>Тиунова Татьяна Александровна</p>	<p>* ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования», 72 часа</p> <p>АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», «Актуальные методики преподавания технологии и декоративно-прикладного творчества с учетом ФГОС ООО 3 поколения», 72 ч.</p>	<p>Октябрь, 2019г.</p> <p>Ноябрь 2022</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
3	<p>Тиунова Светлана Васильевна</p>	<p>* ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Обновление воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 часов</p> <p>* АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся</p>	<p>Декабрь, 2019г.</p> <p>Февраль, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>с ОВЗ», 16 часов.</p> <p>* ООГДЮО «Российское движение школьников», «Обновление содержания воспитания в образовательных организациях на основе мероприятий и проектов Российского движения школьников», 72 часа</p> <p>ФГБОУВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" "Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 36 часов</p>	<p>Май, 2021г.</p> <p>Апрель, 2023г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
4	Шабурова Наталья Леонидовна	<p>* ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Современные педагогические технологии в образовании: новые подходы к проектированию учебных занятий», 72 часа</p> <p>* АНО ДПО «Каменный город», «Методист образовательной организации», 72 часа</p>	<p>апрель, 2019</p> <p>Ноябрь 2022</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
5	Тунёва Евгения Николаевна	<p>*ФГБОУВО «Пермский государственный институт культуры», «Современные технологии в декоративно-прикладном творчестве», 72 часа</p> <p>*ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов</p> <p>* АНО «Институт поддержки семейного воспитания»</p>	<p>июнь, 2019г.</p> <p>ноябрь, 2019г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>«Инновационные технологии партнёрства с семьями в условиях образовательных организаций», 24 часа</p> <p>* ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа</p> <p>*ФГАОУ ДОПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов</p>	<p>ноябрь, 2020г</p> <p>апрель, 2021г.</p> <p>апрель, 2023г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
6	Дейлид Елена Борисовна	<p>* ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Обновление воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 часов</p> <p>* АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные технологии электронного обучения в рамках реализации национального проекта «Образование», 72 часа</p> <p>* ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа.</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p>	<p>декабрь, 2019</p> <p>ноябрь, 2020</p> <p>апрель, 2021г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-работы», 24 часа</p> <p>* РИНОФГАУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», «Профессиональная и ценностная перезагрузка методиста», 72 часа</p> <p>*ГБОУДПО"Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования", "Актуальные проблемы дополнительного образования",72 часа</p>	<p>Ноябрь, 2021г.</p> <p>Июнь, 2022г.</p> <p>Ноябрь, 2023</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
7	Мальцева Наталья Сергеевна	<p>* АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа</p> <p>* АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», 16 часов.</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p> <p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-работы», 24 часа</p> <p>*ФГАОУ ДОПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36</p>	<p>Ноябрь, 2020г.</p> <p>Февраль, 2021г.</p> <p>октябрь, 2021г.</p> <p>ноябрь, 2021г.</p> <p>апрель, 2023г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		часов		
8	Балуева Галина Юрьевна	<p>* АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа</p> <p>* АНОДПО «Карьера и образование» «Изменение законодательства РФ по вопросам образования», 16 часов</p> <p>*ГБОУДПО"Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования", "Актуальные проблемы дополнительного образования",72</p>	<p>Ноябрь, 2020</p> <p>Февраль, 2021г.</p> <p>Ноябрь, 2023г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
9	Баженова Светлана Валерьевна	<p>* ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения», 40 часов</p> <p>* АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», 16 часов.</p> <p>* ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа.</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p> <p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты</p>	<p>Апрель, 2019</p> <p>Февраль, 2021г.</p> <p>Апрель, 2021г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p> <p>Ноябрь, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-работы», 24 часа *ГБОУДПО "Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования", "Актуальные проблемы дополнительного образования", 72 часа	Ноябрь, 2023г.	Удостоверение
10	Бояршинова Анна Юрьевна	*ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов	Ноябрь, 2019г.	Удостоверение
11	Югова Светлана Геннадьевна	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности», 72 часа *2023,ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» «Школьный театр - стратегия развития», 72	Ноябрь, 2022г. Сентябрь, 2023г.	Удостоверение Удостоверение
12	Дурегин Николай Александрович	* Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36	Ноябрь, 2022г.	Удостоверение
13	Дурегина Наталья Геннадьевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", "Развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности в условиях онлайн-образования", 40	Октябрь, 2021г.	Удостоверение

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку за последние пять лет.

**1.23. Публикации** активно размещаются педагогами в учебно-методических журналах, интернет-сети, сборниках:

<u>2021 год</u>		
1.	<p>Баженова Светлана Валерьевна</p>	<p><u>Педагогический портал «Российское просвещение</u>            *Филворд «Детали конструктора», февраль 2021            * Викторина – тест «Космические профессии», февраль 2021            * Публикация «Тест по итогам освоения фото и видео редактора Movavi», март 2021            * Публикация «Итоговый тест по программе «Цифровое творчество», март 2021            * Публикация «Тест по итогам освоения сервисов «Облако слов» и «Canva», март 2021            * Публикация «Тест к общеобразовательной программе «Техноспектр» 1 год обучения», март 2021            * Публикация «Тест к общеобразовательной программе «Техноспектр» 2 год обучения», март 2021            * Публикация «Космическая викторина», май 2021            * Публикация «Космическая головоломка», май 2021            * Публикация «Кроссворд «Загадочный космос», май 2021            * Публикация «Викторина – тест «Профессии в сфере IT – технологий», июнь 2021            * Публикация «Дидактическая игра "Профессии в сфере IT - технологий", июнь 2021  <u>Интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»</u>            * Дидактическое упражнение по теме «Освоение космоса», февраль, 2021            * Викторина «День космонавтики», февраль 2021            * Публикация «Дидактические задания по теме «Природные явления», октябрь 2021            * Публикация «Дидактические задания по теме «Женщины в космосе», ноябрь 2021            * Публикация «Квест «Новый год к нам мчится», ноябрь 2021            * Публикация «Лото «Космический калейдоскоп», ноябрь 2021            * Публикация «Дидактическая игра «История летательных аппаратов», ноябрь 2021  <u>Педагогический портал «Урок РФ»</u>            * Публикация «Тест для входного мониторинга по программе «Цифровое творчество», март 2021</p>

		* Публикация «Программа организации каникулярного отдыха детей «IT - START», август 2021
2.	Азанова Екатерина Александровна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и образовательных учреждений «ФОНД 21 века» * Проект краткосрочных профильных сборов «Время вперед!», октябрь 2021 <u>Интернет-проект, сайт для учителей Инфоурок</u> * Взаимодействие с социальными партнерами при организации социальной значимой деятельности, ноябрь 2021 <u>Электронное педагогическое издание «Педагогический мир»</u> * Юнармия как средство воспитания личности, ноябрь 2021
3.	Кузнецова Наталья Николаевна	<u>Интернет-проект, сайт для учителей «Инфоурок»</u> * Мастер-класс «Оригами – активная форма организации деятельности на занятии», февраль 2021 * Воспитательное мероприятие «Весенняя капель», август 2021 <u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u> * Внеклассное мероприятие «Вместе весело играть», март 2021 * Мастер-класс «Браслет из ниток», июнь 2021 * Мастер-класс «Новый год у ворот», август 2021 * План-конспект «В поисках затерянных сокровищ», декабрь 2021 <u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> * Воспитательное мероприятие «Валентин и Валентина», март 2021 <u>Сборник Международная научно-практическая конференция «Педагогическая поддержка – стратегия безопасности пространства детства», ФИРО</u> * Социальное партнёрство в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Затейники», октябрь 2021
4.	Мальцева Наталья Сергеевна	<u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> * Презентация «Техника Фредпоинт», март 2021 <u>Интернет-проект, сайт для учителей «Инфоурок»</u> * Презентация «Техника Торцевание», март 2021
5.	Тиунова Светлана Васильевна	<u>Корпоративный университет РДШ</u> * Видеопубликация мастер-класса «На волне доброты», февраль 2021 <u>Интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»</u> * Методическая разработка коллективного творческого дела для подростков, посвященного Всемирному дню друзей, март 2021 * Методическая разработка коллективного творческого дела «Кинофестиваль «Плоскар», март 2021 <u>Сайт Videouroki.net</u> * Методическая разработка досуговой программы для подростков «Цифровики», март 2021 * Сценарий агитбригады «Презентация РДШ», март 2021

6.	Тунёва Евгения Николаевна	<u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> *«Проектирование в обучении. Методика работы над проектом», апрель 2021 *«Ситуация успеха, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника в дополнительном образовании», апрель 2021
7.	Дейлид Елена Борисовна	<u>Учебно-методический портал «Конспектека»</u> *«Методический семинар «Современное занятие в системе дополнительного образования», январь 2021 <u>Сайт СМИ «Российское просвещение»</u> *«Методический семинар «Современное занятие в системе дополнительного образования как пространство для формирования познавательных УУД», ноябрь 2021
<u>2022 год</u>		
1.	Баженова Светлана Валерьевна	<u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> * Публикация «Дидактическая игра «Животные в космосе», март 2022 * Публикация «Игра «Загадки звездного неба», март 2022 * Публикация «Тест «Космические профессии», март 2022 * Публикация «Квест – игра «Космос становится ближе», март 2022 * Публикация «Интерактивные игры с семьями обучающихся», декабрь 2022 * Тематический кроссворд для обучающихся «Домовый воробей – птица года», декабрь 2022 <u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u> * Публикация «Интеллектуально-творческая игра «Человек. Вселенная. Космос», февраль 2022 * Публикация «Экспертный лист интерактивной игры», март 2022 * Публикация «Игра «Космический лабиринт», март 2022 * Интерактивная игра «Ура! Каникулы!», май 2022 <u>Педагогический портал «Российское просвещение»</u> * Публикация «Интерактивная игра «Квест – это просто», март 2022 * Публикация «Космическая игра «Найди пары», февраль 2022 * Игра «Верю - не верю» по теме «Наш любимый Дед Мороз», посвященная Дню рождения Деда мороза», ноябрь 2022 <u>Педагогический портал «Урок.рф»</u> * Публикация «Программа организации каникулярного отдыха «Цифровое творчество», май 2022 * Публикация методической разработки «Позывной Гагарина», май 2022 * Мастер-класс для педагогов «Облако слов» как средство развития познавательного интереса обучающихся», октябрь 2022. * Космический диктант, ноябрь 2022 * Шаблон для интерактивной тетради по теме «Луна – спутник

		<p>Земли», ноябрь 2022</p> <p><u>Публикации в сборниках</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Публикация в сборнике методических материалов по итогам международного конкурса «Педагогическая идея», июнь 2022</li> <li>* Публикация в сборнике методических материалов по итогам открытой конференции «Воспитание семейных ценностей», июнь 2022</li> <li>* Сборник методических материалов по итогам деятельности проблемной группы «Квест – это интересно.?!», май 2022</li> <li>* Сборник тезисов Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики – 2022» Использование возможностей социальных сетей для взаимодействия с родителями обучающихся, октябрь 2022</li> </ul> <p><u>Сайт Института развития образования Пермского края</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Публикация «Интерактивные игры как эффективное средство взаимодействия с семьями обучающихся», декабрь 2022</li> </ul>
2.	Азанова Екатерина Александровна	<p><u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Разработка «Квест-игра: Мы у руля», март 2022</li> </ul>
3.	Кузнецова Наталья Николаевна	<p><u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Воркшоп «Бюро интересных решений» (технологическая карта), февраль 2022</li> <li>* Воспитательное мероприятие "Новогодняя квест-игра", март 2022</li> <li>* Практикум «ЛЕВ – легче, если вместе», март 2022</li> </ul> <p><u>Всероссийский сайт для учителей «Инфоурок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Статья «Стимулирование творческой активности детей на занятиях», март 2022</li> <li>* Статья «Экологическое воспитание в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Затейники»», март 2022</li> </ul> <p>* Краевой информационно-методический сборник конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок, муравейник. Методическая разработка «Воркшоп Бюро интересных решение», март 2022</p> <p><u>Всероссийский портал «Педагоги.Онлайн»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Мастер-класс «Снежинка», март 2022</li> <li>* Мастер - класс «Браслет из лент», март 2022</li> <li>* Мастер-класс «Лэпбук», март 2022</li> </ul> <p><u>Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Воспитательное мероприятие "А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики», март 2022</li> </ul>

4.	Мальцева Наталья Сергеевна	<u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u> * Творческий проект «Зимняя сказка», февраль 2022 * Презентация «Синельная проволока», март 2022 * Презентация «Техника айрис фолдинг», март 2022 <u>Педагогический портал «Продленка»</u> * Мастер-класс по украшению вазы в технике декупаж, март 2022
5.	Тиунова Светлана Васильевна	<u>Сборник материалов Краевой конференция по вопросам развития детских общественных объединений ГУДО ПКЦ «Муравейник»</u> • «Лучики добра» - лагерь для детей с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска» и СОП, декабрь 2022
6.	Тунёва Евгения Николаевна	<u>Педагогический портал «Продленка»</u> *«Применение Google – сервисов в образовательной деятельности», январь 2022 *«Использование приложения - Google - Культура и Искусство в обучении», февраль 2022 *«Google – сервисы как инструмент педагогической деятельности», март 2022 *«Конспект занятия по изобразительной деятельности «Поздняя осень» к дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Цветной тюбик», октябрь 2022 *«Сценарий викторины «Что в решете не унесешь?» для обучающихся 9-10 лет», ноябрь 2022 *«Технологическая карта как опорный элемент занятия», декабрь 2022
7.	Дейлид Елена Борисовна	<u>Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»</u> *«Методический семинар «Современные технологии работы с родителями», апрель 2022 *«Тест для педагогов дополнительного образования «Нормативно-правовая база», апрель 2022 *«Мода на профессиональное развитие», октябрь 2022 <u>IX открытая Верхнекамская практико-ориентированная конференция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»</u> * Проект «Семейный марафон «Счастливы вместе», май 2022 <u>Публикация на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края</u> *«Интерактивные игры как эффективное средство взаимодействия с семьями обучающихся», декабрь 2022
8.	Тиунова Татьяна Александровна	<u>Педагогический портал «Продленка»</u> *«Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся по средствам использования современных информационно-коммуникационных технологий», май 2022 <u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u>

		* Использование Google форм на занятиях прикладным творчеством», май 2022
<u>2023</u>		
1.	Кузнецова Наталья Николаевна	<p><u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Конспект занятия «В поисках затерянных сокровищ», март 2023</li> <li>* Интерактивная игра «Сокровища старого герцога», март 2023</li> <li>* План-конспект «Праздничный букет», декабрь 2023</li> </ul> <p><u>Интернет-сайт «Инфоурок» - педагогическое сообщество</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Интерактивная игра «Подарок от Деда Мороза», март 2023</li> <li>* План-конспект «Кошель из бумаги», декабрь 2023</li> <li>* Воспитательное мероприятие «Пусть всегда будет мама!», декабрь 2023</li> </ul> <p><u>Краевой информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов/сост.А.П.Зуев; Пермский краевой центр «Муравейник».-Вып.29-Пермь, 2022-72с.,илл.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Методическая разработка «Воркшоп Бюро интересных решение»</li> </ul>
2.	Баженова Светлана Валерьевна	<p><u>Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Викторина «Юный изобретатель», март 2023</li> <li>* Интеллектуально-познавательная игра «Знай и соблюдай» по знанию правил дорожного движения, март 2023</li> <li>*Интерактивная игра "Я шагаю по родному краю", март 2023</li> <li>*Образовательная головоломка как средство развития познавательного интереса обучающихся, март 2023</li> <li>* Квест – технология как инновационная форма взаимодействия с родителями, март 2023</li> <li>* Интерактивные задания к теме «Первый полет человека в космос», март 2023</li> <li>* Дидактическая игра «Собери планеты по порядку», март 2023</li> <li>* Программа организации каникулярного отдыха «Маленькие волшебники», апрель 2023</li> <li>* Интерактивная игра как средство развития познавательного интереса детей, апрель 2023</li> <li>* Рефлексивный кубик как средство развития активности детей на занятиях, октябрь 2023</li> <li>* Публикация «Проверочный тест «Первый в космосе», октябрь 2023</li> <li>* Игра «Кто я» астрономической тематики, октябрь 2023</li> <li>* Публикация «Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования, способствующие мотивации детей на обучение», октябрь 2023</li> <li>* Публикация «Филворд «Прятки с Дедом Морозом», ноябрь 2023</li> </ul>

		<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Интерактивная игра – бродилка «Путешествие в лето», июнь 2023</li> <li>* Публикация «Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования», октябрь 2023</li> <li>* Публикация «Снеговикам впечатлений», ноябрь 2023</li> <li>* Публикация «Интерактивная игра «Знай свои права», декабрь 2023</li> <li>* Публикация «Головоломка «Лабиринт «Помоги Деду Морозу», декабрь 2023</li> <li>* Публикация «Головоломка: Филворд «Зимние явления природы», декабрь 2023</li> </ul> <p><u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Публикация «Головоломка «Прятки с Дедом Морозом», ноябрь 2023</li> <li>* Публикация «Найди снежинке пару, декабрь 2023</li> <li>* Публикация «Игра «Фортуна удачи», посвященная Дню Матери», декабрь 2023</li> </ul>
3	Дейлид Елена Борисовна	<p><u>Всероссийский портал «Конспектека»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Увлекательная игра «Чимборасо», апрель 2023</li> </ul> <p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Практико-ориентированные методы обучения: понятия и характеристики», ноябрь 2023</li> <li>* «Современные подходы к формированию функциональной грамотности», ноябрь 2023</li> </ul>
4	Мальцева Наталья Сергеевна	<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Пазлы по техникам декоративно-прикладного творчества», февраль 2023</li> </ul> <p><u>Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Программа разновозрастного отряда «Лаборатория фиксиков», апрель 2023</li> </ul>
5	Тиунова Татьяна Александровна	<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Конспект занятия «Новогодний сапожок», январь 2023</li> <li>* Конспект мероприятия «Для тебя, родная», апрель 2023</li> <li>* Конспект мероприятия «Веселые старты», октябрь 2023</li> </ul>
6	Тунёва Евгения Николаевна	<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Применение игровых технологий в образовательной деятельности дополнительного образования на примере программы по изобразительной деятельности «Цветной тюбик», февраль 2023</li> <li>* Банк игр и упражнений для развития творческого мышления, ноябрь 2023</li> </ul>

Количество педагогических публикаций в отчетном периоде уменьшилось, но количество публикаций за три года увеличилось.

## **2. Инфраструктура**

По данному разделу приведены цифры по помещениям, расположенным на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

У каждого педагога имеется компьютер либо ноутбук для подготовки и проведения учебных занятий.

Обучающимся объединений, открытых на базе школ, предоставлена возможность пользоваться компьютерами в школах.

### **2.6. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:**

Данные в таблице представлены в соответствии с запрашиваемой информацией (все по читальному залу библиотеки). Так как читального зала библиотеки нет, то и во всех подразделах проставлено «нет». Хотя, в общем, в учреждении имеются средства сканирования и распознавания текста, а также выход в интернет.

## **III. Общие выводы и предложения.**

Анализируя деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия.

1. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, учебно-методического, информационного обеспечения образовательной деятельности. Имеется дефицит кадрового, материально – технического обеспечения.
3. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

4. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о сохранении качества организации образовательных услуг, предоставляемых учреждением.
5. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.
6. Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения:
  - Коллективу необходимо работать над разработкой современных программ для дошкольников и детей с ОВЗ; продолжить работу над привлечением в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста, а так же детей, приоритетных категорий, путём обновления имеющихся и разработки новых краткосрочных программ дополнительного образования.
  - Продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, активизации их социальной активности, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
  - Для эффективного использования имеющихся возможностей, необходимо расширять области сетевого взаимодействия.
  - Для усовершенствования содержания программ, реализации современных идей дополнительного образования, необходимо постоянно обновлять, расширять материальную базу и образовательную среду учреждения, что требует больших финансовых вложений.
  - Наличие у педагогов потребности к постоянному развитию, является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача - поддерживать это стремление и удовлетворять профессиональные запросы педагогов.
  - В среднем, педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» работают на 1,3 ставки с охватом 102 ребенка. При такой большой нагрузке, педагогам очень

сложно идти в ногу со временем, уделять достаточное количество времени освоению и внедрению инновационных технологий, полноценной подготовке конкурсных работ с обучающимися, что в целом ведет к неудовлетворению собственными результатами работы и в конечном итоге к эмоциональному и профессиональному выгоранию. Поэтому, учреждению, крайне необходимо увеличение штатного количества педагогов.

- Для повышения качества дополнительного образования и охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на отдаленных территориях Карагайского муниципального округа, продолжить работу по лицензированию новых адресов при наличии педагогов совместителей на данной территории.
- Продолжить работу по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса; по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.