

Администрация Карагайского
Муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)
617210, Пермский край,
с. Карагай, ул. Калинина, 29
тел. (34 297) 3-15-54, факс (34 297) 3-21-33
E-mail: karagai_ddt@mail.ru
ИНН 5937005293, КПП 593301001,
ОГРН 1025902156565
От 18.04.2024 № 27

Главе администрации Карагайского
муниципального округа Пермского
края
Нечаеву В.С.

Сопроводительное письмо.

Уважаемый Василий Степанович, направляем Вам отчет по результатам
самообследования МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2023 календарный
год.

Директор



Г.Ю.Балуева

АДМИНИСТРАЦИЯ		
Карагайского муниципального округа Пермского края		
« 18 »	04	2024
Вх. №	5/4	

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

РАССМОТРЕН:
На педагогическом совете
Протокол № 3
От «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Ю.Балуева
Г.Ю.Балуева
апреля 2024г.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
за 2023 календарный год

Карагай 2024

Содержание

№ п.п.	Раздел	страница
I. Аналитическая часть		
1.	Общая характеристика МБУ ДО «Дом детского творчества»	2
2.	Система управления	3
3.	Качество кадрового обеспечения	8
4.	Образовательная деятельность	13
5.	Организация учебного процесса	20
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
7.	Востребованность выпускников.	37
8.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
9.	Качество материально-технической базы	40
10.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование	46
II. Показатели деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», подлежащие самообследованию		
11.	Таблица	65
12.	Комментарии к таблице показателей деятельности учреждения	69
III. Общие выводы и предложения		83

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика Организации

Наименование ОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа Пермского края Адрес: 617210, Пермский край, с. Карагай, ул.Ленина, 5 тел.: 8(34297)3-16-35 (приемная) e-mail:kmr@permkray.ru
Лицензия	№ 5194 от 31 марта 2016 года Серия 59Л01 №0003088 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Срок действия бессрочно
Вид образовательной деятельности	Реализация дополнительных образовательных программ
Юридический адрес	617210, Пермский край, с. Карагай, ул. Калинина, 29
Фактические адреса	с.Карагай, ул.Калинина, 29; с.Карагай, ул.Российская, д.1; с.Карагай, ул.Российская, д.2; с.Карагай, ул.Марцинкевича; с.Рождественск, ул.Мира, д.32; п.Менделеево, ул.Н.Кузнецова, д.30; д.Савино, ул.Молодежная, д.13; с.Обвинск, ул.Мира, д.4.
Телефон	(34 297) 3-15-54; (34 297) 3-21-33
Электронная почта	karagai_ddt@mail.ru
Сайт	ddt.karagai-edu.ru
Паспортные данные недвижимости	Общая площадь основного здания 923,5 кв.м.
Ф.И.О. директора	Балуева Галина Юрьевна

2. Система управления МБУ ДО «Дом детского творчества».

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников могут быть созданы представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

В образовательной организации работают коллегиальные органы управления, к которым относятся, педагогический совет, общее собрание работников организации, деятельность которых регламентируется Уставом.

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации:



Управление основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно - ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБУ ДО «Дом детского творчества», ориентированы на личность всех участников образовательного процесса. В целом, сотрудники организации эффективно взаимодействуют с обучающимися, родителями, общественностью, социальными партнерами, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития нашего учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет, как коллегиальный орган управления рассматривает наиболее актуальные вопросы и проблемы совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, а методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем; на втором коллегиальном органе - общем собрании работников рассматриваются вопросы, касающиеся общего развития Организации и трудового коллектива (в том числе права работников и охрана труда).

В 2023 году благодаря решениям педагогического совета были приняты следующие решения:

- рассмотрен отчет о самообследовании Организации за 2022 год и приняты соответствующие меры по устранению выявленных недостатков;
- рекомендована к утверждению образовательная программа Организации на 2023-24 уч.год;
- заслушан отчет педагогических работников по направлению их деятельности за уч.год, выявлены проблемы в организации образовательного процесса;
- решались вопросы, связанные с переводом и выпуском обучающихся Организации;
- обсудили вопросы по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрели и утвердили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- рассматривали характеристики педагогических работников Организации, представленных к ведомственным наградам.

В результате рассмотрения, в рамках муниципальной конференции, посвященной празднованию Дня Учителя педагога МБУ ДО «Дом детского творчества» были отмечены ведомственными наградами за активную плодотворную деятельность в системе образования Пермского края:

- Балужева Галина Юрьевна награждена Почетной грамотой Управления образования Карагайского муниципального округа;

- Мальцевой Наталье Сергеевне вручено Благодарственное письмо Управления образования Карагайского муниципального округа.

Образовательное учреждение имеет богатый опыт по организации методической работы. Организацией данной деятельности занимается методический совет Дома детского творчества, в состав которого входят методисты и педагоги, имеющие высшую категорию.

Для педагогов проводятся индивидуальные консультации по различным вопросам. Прежде всего, это оформление программ, положений, подготовка конкурсных материалов, материалов для выступлений и публикаций, материалов для проведения онлайн-мероприятий. Так же при организации методической работы используются различные формы: работа в проблемных группах и методических объединениях, обучающие семинары, мастер-классы, фестивали и конкурсы профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году методическая тема «Геймификация в образовательном процессе как способ развития креативного мышления обучающихся». Методическая работа педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами и направлена на изучение нестандартных игровых методов и приемов обучения, игровых технологий, российских цифровых сервисов. В рамках методической темы проведены обучающие семинары «Геймификация образовательного процесса», «Креативное мышление в образовательном процессе», «Методический продукт педагога дополнительного образования».

В 2023 – 2024 учебном году методическая тема учреждения: «Организация практико-ориентированного образовательного процесса, направленного на развитие креативного мышления обучающихся». Данная тема направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии креативного мышления обучающихся посредством практико-ориентированных методов обучения. В рамках данной темы проведены обучающие семинары практической направленности «Практико-ориентированные методы обучения: понятия и характеристики», «Современные подходы к формированию функциональной грамотности», проведена педагогическая деловая игра по формированию финансовой грамотности «Финансовый ринг».

За 2023 год яркими событиями для педагогического коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» были:

- Организация и проведение институционального конкурса педагогического мастерства «Педагогический лайфак»;

- Организация и проведение открытого «Фестиваля универсальных практик «КРЕАТИВ+» совместно с ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования».

На Общем собрании работников в течение года обсуждались вопросы, связанные с выполнением Правил внутреннего трудового распорядка, а также вопросы, касающиеся развития корпоративной культуры.

Организация имеет официальный сайт в сети «Интернет» http://ddt.karagai.edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/osnovnyje_svedeniya/ и страницу в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/ddt_karagai. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации для заинтересованных лиц.

Таким образом, имеющаяся структура управления МБУ ДО «Дом детского творчества» соответствует установленным законодательством РФ компетенциям организации дополнительного образования, а также уставным целям и задачам и по итогам 2023 года продолжает развиваться в режиме функционирования и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Качество кадрового обеспечения.

На конец анализируемого периода образовательную деятельность осуществляли 13 педагогических работников из них: 2 методиста, 2 педагога-организатора, 9 педагогов дополнительного образования, из них: 61,5 % педагогических работников имеют высшее образование (8 человек) (АППГ 46,1 % - 6 человек); еще 15,4 % (2 педагога) заочно получают высшее образование.

Процент категорийности педагогических работников в 2023 году остался на уровне 2022 года:

23,1% имеют высшую категорию (3 человека),

23,1% имеют первую категорию (3 человека),

7,7 % соответствуют занимаемой должности (1 человек) (АППГ 15,4 %),

46,1 % не подлежат аттестации по основным должностям (6 человек) (АППГ 38,5%).

За отчётный период двумя педагогами подтверждена квалификационная категория.

В течение года была организована курсовая подготовка педагогов на различных курсах повышения квалификации. Курсовое обучение прошли 5 человек, два педагога получают высшее образование. Более подробно с данной информацией по каждому педагогу можно ознакомиться в п.п.1.21. «Переподготовка и повышение квалификации кадров МБУ ДО «Дом детского творчества» п.11. Комментарии к таблице показателей деятельности.

В течение всего года педагоги Дома детского творчества принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, успешно обобщали и представляли свой педагогический опыт. Всего в педагогических конкурсах различного уровня приняли участие 11 человек, что составляет 85% от основного количества работников, из них в институциональных конкурсах – 8, в региональных – 7, во всероссийских - 4, в международных – 3 человека. Всего участия - 43. Наиболее активное и

успешное участие в конкурсах принимала Баженова С.В, педагог дополнительного образования.

Название конкурса	Количество участников	ФИО победителей	ФИО призеров
Институциональный уровень			
Институциональный конкурс «Педагогический лайфхак»	8	Борчанинова Т.С. – 1 место	Тиунова С.В. – 2 место, Бояршинова А.Ю. – 3 место
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Открытый муниципальный конкурс методических разработок «Я – автор», номинация «Дидактические материалы» номинация «Обучающие и развивающие игры»	4	Баженова С.В. – 1 место	Мальцева Н.С. – 2 место
Краевой конкурс образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего» (Муравейник). Номинации «Лучшие практики организации методического сопровождения учебной и воспитательной работы», «Лучшие педагогические практики работы в условиях дистанционного обучения».	5		Дейлид Е.Б. – 2 место, 3 место Баженова С.В. – 2 место
Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей,	1		Кузнецова Н.Н. - лауреат
Краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок»,	2		Кузнецова Н.Н. – 2 место
Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	1		Кузнецова Н.Н. – диплом призера
Краевой конкурс образовательных практик для педагогических работников «Интеграции в обучении: компетенции будущего», ГУ ДО	1		Диплом лауреата

«Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края			
Всероссийский уровень			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку внеклассного мероприятия по ПДД	1		
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку конспекта внеклассного мероприятия «Мой край родной»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов на лучший раздаточный материал «Образовательная головоломка»	1		
Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательной деятельности»	1	Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс практических наработок педагогов «Современная школа. Эффективные практики»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую программу по организации детского отдыха «Летний лагерь»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства ко Дню Космонавтики на лучший конспект интерактивного занятия «Космос вчера, сегодня и завтра»	1	Баженова С.В. -1 место	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью по теме «Формы и способы взаимодействия педагогов и родителей»	1		

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Раскрываем таланты»	1		Баженова С.В. – 2 место
Всероссийский педагогический марафон представления педагогического опыта и мастерства «Грани методического мастерства»			Баженова С.В. – 3 место
Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства»		Баженова С.В. – 1 место	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Авторский диктант»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Образовательная головоломка»	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Проверочная работа в формате теста»	1		
Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека", министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	1		
X Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	1		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую программу по организации детского отдыха	1		

«Летний лагерь»			
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Профессиональное самообразование педагога дополнительного образования	1		Тунёва Е.Н. – 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»	1	Дейлид Е.Б. – 1 место	
Всероссийский педагогический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения и Году педагога и наставника «Заветы К. Ушинского»	2	Баженова С.В. – 1 место	Тунева Е.Н. – 3 место
Международный уровень			
Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея-2023», номинация «Педагогическая статья»	1		
Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея-2023», номинация «Педагогическая статья», номинация «Сценарий»	2		
Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей»	2	Тунева Е.Н. – 1 место	Мальцева Н.С. – 2 место

Педагоги продолжают активно транслировать опыт своей работы, через участие:

- в научно-практических конференциях – 5 участия (3 педагога);
- в мастер-классах – 20 участия (7 педагогов)
- в публикациях в печатных изданиях и Интернет-ресурсах – 40 (7 педагогов).

Не смотря на высокую нагрузку, каждый педагог МБУ ДО «Дом детского творчества», постоянно находится в творческом поиске, находит время на профессиональное совершенствование, не останавливается на достигнутом, чтобы быть современным и интересным педагогом для наших детей.

4. Образовательная деятельность.

Основной целью МБУ ДО «Дом детского творчества» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность выстраивается на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Приоритетного национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. (Принят Советом при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
3. Концепции развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ на период до 2030 г. от 31.03.2022 г.;
4. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027г.г.) от 29 мая 2017 г. № 240;
6. Распоряжения Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 г. № 62296);
11. Приказа Минпросвещения России от 03.09.2017 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года N 38;
12. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ с изменениями и дополнениями от 21.11.2022 г.);
13. Распоряжения Правительства Пермского края от 10 октября 2022 года N 367-рп «О реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
14. Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 06 октября 2017 г. № СЭД-26-01-06-972 «Об утверждении Методики расчета фактических значений целевых показателей государственной программы, показателей подпрограмм государственной программы и показателей непосредственного результата основных мероприятий государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика», с изменениями от 31.07.2023 года;
15. Учебного плана МБУ ДО «Дом детского творчества»;
16. Годового плана работы МБУ ДО «Дом детского творчества»;
17. Расписания занятий МБУ ДО «Дом детского творчества».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с бессрочной лицензией № 5194 от 31 марта 2016 года Серия 59Л01 №0003088, по следующим адресам: с.Карагай, ул.Калинина, 29; По договорам безвозмездного пользования имуществом: с.Карагай, ул.Российская, д.1; с.Карагай, ул.Российская, д.2; с.Карагай, ул.Марцинкевича; с.Рождественск, ул.Мира, д.32; п.Менделеево, ул.Н.Кузнецова, д.30; д.Савино, ул.Молодежная, д.13, с.Обвинск, д.4.

Содержание образовательного процесса за 2023 год МБУ ДО «Дом детского творчества» отражено в дополнительных общеобразовательных программах различной направленности:

	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего программ по направленностям	22	25	28
художественной	11(50%)	13 (52%)	14(50%)
технической	4 (18,2%)	5 (20%)	4(14,3%)
социально-гуманитарной	5 (22,7%)	6 (24%)	9 (32,1%)
естественнонаучной	2 (9,1%)	1 (4%)	1(3,6%)

В связи с кадровыми изменениями с сентября 2023 года, изменилось общее количество программ. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество программ художественной, технической и социально-гуманитарной направленности. В тоже время, незначительно увеличилось количество программ естественнонаучной направленности. Стабильно остаётся большинство программ художественной направленности. С сентября 2023 года разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы: «Малинки» художественной направленности, «Честь имею» социально-гуманитарной направленности, «Старт в моделирование» технической направленности, «Эколята» естественнонаучной направленности. А также, разработана адаптированная программа «Рисуем вместе» по изобразительной деятельности, для детей с ограниченными возможностями, такими как: умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость (интеллектуальные

нарушения) и тяжелые множественные нарушения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для организации дополнительного образования на отдалённых территориях Карагайского муниципального округа, педагогическим коллективом МБУ ДО «Дом детского творчества» реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования с применением очно-заочной формы обучения. В 2023-2024 учебном году реализуются две дополнительные общеразвивающие программы: «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» для учащихся в возрасте 12-14 лет и 14-18 лет. Общий охват составляет – 120 человек.

С целью решения задач по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО) в Карагайском МО педагогическим коллективом были разработаны и реализованы в ноябре-октябре 2023 года 10 программ. Общий охват по данным программам составил 962 обучающихся (МСОШ, КСШ№1, КСШ№2, НСОШ, РСОШ).

Реализация программ ПФДО позволило:

- повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для детей, проживающих на территории Карагайского МО;
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями;
- сформировать межведомственную систему управления в сфере дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы, по которым осуществлялась деятельность в 2023 году, являются модифицированными.

По сроку обучения	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Одногодичные	45,5%	40%	39,3%
Двухгодичные	31,8%	32%	28,6%
Трёх и более	22,7%	28%	32,1%

Ежегодно, педагоги пересматривают и обновляют содержание своих образовательных программ. За отчётный период программы «Школа юного

актёра», «АРТ академия», «Грация» были увеличены по сроку реализации. Это связано с востребованностью данных программ детьми и родителями.

В целом же, в связи со сменой кадрового состава, значительно увеличился процент одногодичных программ и уменьшился процент долгосрочных программ.

В настоящее время основу образовательного процесса составляет реализация 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

№	№ по направлению	Образовательная программа по направленностям	Срок реализации	Возраст	Количество детей
1.Художественная направленность					712
1.	1.1.	ЧудоРучки	2	5-9	30
2.	1.2.	Затейники	4	7-13	90
3.	1.3.	Удивительный мир гитары	1	10-18	20
4.	1.4.	Мир игрушек	3	7-14	38
5.	1.5.	Хенд мейд	2	10-15	10
6.	1.6.	Цветной тюбик	2	8-12	87
7.	1.7.	АРТ академия	3	6-13	114
8.	1.8.	Грация	4	8-16	78
9.	1.9.	Школа юного актёра	2	6-15	81
10.	1.10.	Рисуем вместе (для детей с ОВЗ)	1	7-14	9
11.	1.11.	Малинки	1	9-17	155
2.Социально – гуманитарная направленность					255
12.	2.1.	Путешествие за главным	3	11-18	35
13.	2.2.	Честь имею!	1	7-18	90
14.	2.3.	ЧГК для 5-7 классов	1	10-16	54
15.	2.4.	ЧГК для 8-11 классов	1	12-18	60
16.	2.5.	Круг друзей	2	10-18	22
3.Техническая направленность					158
17.	3.1.	Оригами	2	7-12	73
18.	3.2.	Техноспектр	2	7-12	43
19.	3.3.	Цифровое творчество	1	10-16	27
20.	3.4.	Старт в моделирование	1	8-15	15
4.Естественнонаучная направленность					110
21.	4.1.	Занимательная астрономия	2	7-13	70
22.	4.2.	Эколята	1	8-10	40
					1235

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, учреждение выбрало для себя следующие приоритеты для каждой направленности:

1. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности:

- создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, правовой и медиа-грамотности, формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием.

2. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности:

- создание условий для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний, содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

3. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности:

- создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы; приобретения навыков в области освоения языков программирования; формирования у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технологической грамотности.

4. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности:

- содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также

сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечение обновления содержания программ художественной направленности.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами МБУ ДО «Дом детского творчества», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, рекомендованы к утверждению и утверждены приказом директора.

Проведенный анализ позволяет оценить образовательную деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» как эффективную, в имеющихся условиях (при дефиците кадров и минимальном бюджете).

5. Организация учебного процесса

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» строится в соответствии с основными показателями «дорожной карты» Карагайского муниципального округа, муниципального задания учреждения.

МБУ ДО «Дом детского творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни, в дни школьных каникул. В соответствии с календарным графиком организации учебный год продолжается 36 учебных недель, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа педагогами разрабатываются и реализуются программы каникулярного отдыха и занятости.

Учебный процесс организуется в период с 9 часов 00 минут до 20 часов 00 минут. Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требованиями СанПин. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, проводятся занятия по одному, два часа подряд, но не более четырёх часов в неделю для первого года обучения, шести часов – для второго, третьего и более года обучения.

Учебные занятия проводятся в группах, а в отдельных случаях (с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности), проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов, а в целом, учебный процесс МБУ ДО «Дом детского творчества» соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

6.1. Контингент обучающихся.

В образовательное пространство МБУ ДО «Дом детского творчества» включены воспитанники дошкольных организаций и обучающиеся всех ступеней общего образования. В первом полугодии 2023 года обучалось по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам **1338** обучающихся (не персонифицировано), с сентября 2023 года **1235** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Общий охват детей уменьшился, так как уменьшилось количество реализуемых программ.

Анализ возрастного состава обучающихся:

	дошкольники	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
2023г.	65 (5,3%)	637 (51,6%)	461 (37,3%)	72 (5,8%)
2022г.	146 (10,9%)	631 (47,2%)	473 (35,3%)	88 (6,6%)
2021г.	175(13,1%)	664(49,6%)	419(31,3%)	80(6%)

1. В 2023 году в детских объединениях преобладали дети 7-10 лет: 637 – 51,6% от общего количества обучающихся в учреждении (ученики начальной школы);
2. На втором месте дети 11-15 лет: 461 – 37,3% от общего количества обучающихся в учреждении (ученики основной школы);
3. На третьем месте в отчетном году воспитанники дошкольных учреждений 65 – 5,3% от общего количества обучающихся. Уменьшилась численность детей дошкольного возраста, ввиду уменьшения количества программ для данной категории обучающихся, связанного с кадровыми изменениями.
4. На четвертом месте подростки в возрасте 16-18 лет: 72 – 5,8% от общего количества обучающихся в учреждении.

По гендерному составу количество девочек **611** (АППГ626), мальчиков **498** (АППГ 524) (данные персонифицированного учета детей).

С целью самоопределения, обучающиеся Дома детского творчества на практике используют своё право выбора и имеют право заниматься в 2 и более объединениях, различных по профилю, а так же менять их в течение

учебного года. В 2023 году таких обучающихся было 128 чел., что составило **10,4 %**, это меньше, чем в прошлом отчетном периоде (156 чел., - **13,6%**).

В отчётном периоде в Доме детского творчества обучалось:

- 19 детей-инвалидов (АППГ - 25): 15 - по программам художественной направленности, 4 – социально-гуманитарной.
- 149 детей с ограниченными возможностями здоровья (АППГ- 130).

Количество обучающихся, имеющих особые потребности в развитии, существенно увеличилось, в связи с внедрением новых дополнительных образовательных программ. Увеличился охват детей в МБОУ «Обвинской школе-интернат». На смену дополнительной общеразвивающей программе «Мы вместе», которую реализовывал педагог-совместитель в 2022-2023 учебном году, разработана новая программа «Честь имею», направленная на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Программа рассчитана на возраст детей от 7 до 17 лет. Общий охват по данной программе в этом учебном году составляет 60 человек.

Охват детей попавших в трудную жизненную ситуацию в первом полугодии отчётного периода составлял СОП – 13, Риска – 22, во втором полугодии СОП – 5, Риска – 21.

6.2. Общие результаты освоения программ.

По результатам итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ составил:

52,2% (АППГ-49,2 %) - высокий

45,2% (АППГ-45,5%) - средний

2,6% (АППГ-5,3 %) – низкий;

№ п/п	Название программы	высокий	средний	низкий
1.	«ИЗО и дизайн»	87%	13%	
2.	«Королевство красок»	80%	20%	
3.	«Путешествие за главным»	79%	21%	
4.	«Круг друзей»	78%	17,3%	4,7%

5.	«Грация»	77%	26%	
6.	«Цифровое творчество»	73%	27%	
7.	«Грация для маленьких»	72%	26,9%	1,1%
8.	«Удивительный мир гитары»	71%	25%	4%
9.	«Гамма»	67%	33%	
10.	«Затейники»	59%	41%	
11.	«Чудо ручки»	57%	43%	
12.	«Высший пилотаж»	56%	44%	
13.	«Школа юного актёра»	51,4%	44,8%	3,8%
14.	«АРТакадемия»	50,5%	45,1%	4,4%
15.	«Хендмейд»	48%	52%	
16.	«Занимательная астрономия»	46,3%	53,7%	
17.	«Досуг вокруг»	46%	54%	
18.	«Техноспектр»	40%	60%	
19.	«Конструируем. Творим. Создаём»	40%	60%	
20.	«Мы вместе»	29%	71%	
21.	«Цветной тюбик»	18,7%	76,6%	4,7%
22.	«Оригами»	21,6%	65,9%	12,5%
23.	«Мир игрушек»	6,2%	69,9%	23,9%

Окончили дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 707 обучающихся, из них 130 получили свидетельство об окончании программы (в 2021-2022 учебном году 577 обучающихся, 181 получили свидетельства).

6.3. Содержание и результаты воспитательной работы.

На качество подготовки обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» активно влияет воспитательная работа в учреждении, которая включает в себя:

1. Реализацию планов воспитательной работы творческих объединений по блокам:
 - А) Мероприятия с обучающимися;
 - Б) Мероприятия с родителями;
 - В) Социально-значимые мероприятия.
2. Реализацию годового плана воспитательной работы учреждения, который включает в себя следующие разделы:
 - А) Организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для постоянного взаимодействия и общения детей, развитие

творческих способностей обучающихся Дома детского творчества. За анализируемый период было организовано и проведено 19 воспитательных мероприятий, в которых имели возможность принять участие обучающиеся всех творческих объединений. К наиболее ярким мероприятиям относятся:

- Конкурсно-игровая программа «Познавательный февраль», в которой приняли участие 129 обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет;
- Танцевальная зарядка «Здоровью СТАРТ», посвященная Дню здоровья;
- Неделя космонавтики для обучающихся от 10 до 14 лет;
- Итоговое мероприятие «Всё начинается с мечты»;
- Профессиональные пробы ко Дню Учителя «Я - педагог дополнительного образования». В рамках данного мероприятия, педагоги-наставники подготовили обучающихся к проведению занятий по своей образовательной программе:
 - Главатских Елизавета, Барнева Ангелина из творческого объединения «Цифровое творчество», провели занятие по теме «Знакомство с сервисами Wordart». Наставник Светлана Валерьевна Баженова.
 - Тиунова Дарья, Микова Виктория из творческого объединения «Малинки», с наставником Натальей Геннадьевной Дурединой подготовили музыкальную игру «Угадай мелодию».
 - Зубова Кристина из творческого объединения «Хенд мейд», продумала занятие «Кофе-арт» со своим наставником Евгенией Николаевной Туновой.
 - Мизёва Виктория, Ситникова Ульяна представители творческого объединения «Грация» с наставником Анной Юрьевной Бояршиновой продумали как на одном занятии научить танцевать «Вальс»;
- Акция «Творчество: дети – детям». В рамках данной акции было проведено 10 занятий, которые провели обучающиеся второго, третьего года обучения для детей младшего возраста по своей образовательной программе. Данный приём активно используется педагогами на практике в рамках профориентационной работы с обучающимися;

- Открытие в учреждении первичного отделения Движения Первых;
- Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Россия – это мы», с привлечением Совета ветеранов, в рамках которого педагоги совместно с детьми организовали и провели творческие площадки с ветеранами труда. (Тунёва Е.Н., Тиунова Т.А., Мальцева Н.С., Бояршинова А.Ю., Баженова С.В.);
- Новогоднее мероприятие «Тайна волшебных часов».

Б) В рамках реализации плана межведомственного взаимодействия для обучающихся различных возрастных категорий организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику заражения ВИЧ, суицидов среди несовершеннолетних, безнадзорности и преступности в детской подростковой среде, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Формы реализации – онлайн-викторины, конкурсы творческих работ, игры, профилактические беседы, акции, просмотр и обсуждение социальных видеороликов. Профилактическими мероприятиями, охвачены обучающиеся всех возрастных категорий.

- Онлайн-викторина «Безопасность в твоих руках»: «Терроризм», «Всемирный день оказания медицинской помощи», «Правила дорожного движения»;
- Викторина: «Безопасность норма жизни», «Уступи дорогу».
- Профилактические беседы: Основные меры пожарной безопасности, средства противопожарной защиты и порядок их использования при пожаре, соблюдение правил поведения на дорогах, в транспорте и при угрозе террористических актов, Миф о ЗОЖ.
- Интерактивная игра: «Дорога и я», «Имею право»;
- Игровая программа «Я шагаю по улице», «Знай правила движения, как таблицу умножения».

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с социальными партнёрами: совместно организуют и проводят мероприятия, как для детей,

так и для взрослых, в рамках соглашений. Значимыми мероприятиями 2023 года стали:

- Международный день защиты детей, проведенный совместно с МБУК «Карагайский дом культуры и досуга». Для детей Карагайского МО была проведена квест-игра «По следам пиратов».
- Мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Жена героя» (для жён участников СВО, самих бойцов и их детей), организованное по инициативе Администрации Карагайского МО.
- С привлечением Совета отцов Карагайского муниципального округа было проведено мероприятие «Папа за главного», в котором приняли участие обучающиеся Дома детского творчества и их родители.

В) Работа с родителями – это следующий раздел годового плана воспитательной работы учреждения. В 2023 году большая часть мероприятий с родителями была организована педагогами в рамках реализации планов воспитательной работы объединений (родительские собрания, совместные творческие дела, мастер-классы, праздники и т.д.).

Самыми яркими мероприятиями с родителями в 2023 году стали:

- Итоговое мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Всё начинается с мечты»;
- Мероприятие ко Дню Отца «Папа за главного»;
- Семейная встреча ко Дню Матери;
- Интерактивная онлайн игра «Новогодние встречи со старыми друзьями» (по произведениям К.Д.Ушинского);
- Новогодняя мульт-викторина;
- Отчетное занятие для родителей «Мама смотри, что я могу»;
- Семейная онлайн-викторина «Всё обо всём»;
- Семейная гостиная «Я подарю тебе...».

Родители активно включаются в организацию экскурсий, поездок, выступлений детей, в подготовку к конкурсам. Благодаря родителям обучающихся творческих коллективов «Дебют» и «Грация» организованы

выезды на такие яркие события как, муниципальный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Галерея звезд», Открытый окружной Конкурс хореографии детской и молодежной моды «Грация-2023», праздничный концерт, посвященный дню сельскохозяйственной промышленности (МУ Сивинский ЦКД), VI Краевой детско юношеский вокально-хореографический конкурс «Звездный дождь», праздник «Шагаем к Сходатаю», в рамках фестиваля национального творчества «Савинский Сходатай», IV открытый фестиваль – лаборатория «Театральные каникулы», тематическая смена «Школьная классика» во Всероссийском детском центре «Орленок» (Краснодарский край).

В целом, родители наших обучающихся, проявляют большую заинтересованность в результатах обучения детей, о чем говорят итоги личного наблюдения, а также анкетирования - 88% опрошенных родителей знают об успехах своего ребенка в рамках деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» и стараются активно помогать как ребенку, так и педагогу.

На протяжении всего года педагоги и обучающиеся Дом детского творчества были активными участниками и организаторами мастер-классов, интерактивных площадок, акций, флешмобов в следующих муниципальных мероприятиях:

- * Первый муниципальный слет РДДМ «Движение первых»;
- * Молодёжный форум «Движение первых» «Школа актива»;
- * Муниципальный молодежный форум «В_СМЫСЛЕ»;
- * Ярмарка дополнительного образования для детей, состоящих на профилактических учётах в рамках мероприятия оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»;
- * Участие в мероприятиях, посвящённых 9 мая:
 - Патриотическая акция « Победа в сердцах поколений»;
 - Литературно-музыкальная композиция «Нам сердце показало в тылу Отечество спасать»;

- Участие в Открытой праздничной площадке «Победная улица» («Песни на привале»);
- * Акция «Поздравь защитника» (сбор посылки с творческими поздравлениями для бойцов СВО);
- * Акция «Посылка солдату»;
- * Участие в реализации проекта «Карагай. Культурный квартал»;
- * Акция "Ночь в музее" организация и проведение мастер-классов (Старинная народная кукла «Солнечный слон», «Русская изба», «Чудо по имени Театр», «Разноцветный грифонаж»);
- * Акция «Ночь искусств» (организация и проведение молодёжной площадки «Квартирник»);
- * Праздничное мероприятие "Не расстанусь с Комсомолом!";
- * Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Россия – это мы!»;
- * День неизвестного солдата.
- * Специалисты МБУ ДО «Дом детского творчества» организовали и провели муниципальное мероприятие - конкурс декоративного прикладного и изобразительного искусства «Букет талантов».

6.4. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из направлений деятельности Дома детского творчества. При планировании летнего отдыха 2023 г. педагогическим коллективом Дома детского творчества была разработана и реализована программа каникулярного отдыха «Лето на ОТЛИЧНО». Программа состояла из 7 подпрограмм разновозрастных отрядов. Ключевой темой стал 400-летний Юбилей села Карагай. В связи с этим, программа была направлена на развитие духовно-патриотических качеств личности, развитие творческих способностей и навыков подрастающего поколения.

Общий охват, при плане 105 человек (услуг), составил 111 человек (услуг) на территории с.Карагай. Персонифицированный учет показал – 109 детей, из них по категориям:

- детей из малообеспеченных семей - 16
- детей из многодетных малообеспеченных семей - 20
- детей из опекаемых семей - 4
- детей группы риска - 2
- детей-инвалидов (ОВЗ) – 1.

В рамках реализации подпрограммы **«Театральный сезон»** был организован гастрольный тур театрального коллектива «Дебют» по Карагайскому муниципальному округу, посвященный Юбилею села Карагай. Юные актеры совершили увлекательное путешествие и открыли «Театральный сезон», в котором было много приключений, множество интересных и увлекательных встреч. Возможность познакомиться со спектаклем Д. Сялимзянова «Веселый Роджер» представилась жителям с. Козьмодемьянское, д. Сюзьвяки, д. Савино, с. Рождественское, с. Нердва, д. Фролово. Актеры получили много положительных отзывов от детей и взрослых. Общий охват зрителей составил более четырёмсот человек.

Главной идеей подпрограммы **«Импульс»** стала организация масштабного танцевального флешмоба на праздновании 400-летнего юбилея села Карагай. В основной состав отряда входили обучающиеся творческих объединений «Аккорд» и «Импульс» МБУ ДО «Дом детского творчества», которые выступали в этой программе в качестве волонтеров. Ребята придумали, организовали и провели танцевальный флешмоб, который объединил 125 человек из числа обучающихся образовательных организаций и работающей молодежи Карагайского округа.

Кроме этого, участники подпрограммы Старкова Елизавета и Постановова Ульяна стали победителями в краевом «Добром фотокроссе» от Ресурсного Центра Добровольчества.

Подпрограмма **«Маленькие волшебники»** была направлена на развитие творческих и исследовательских навыков детей через частичное погружение в опытно-экспериментальную деятельность. Ребята приняли участие в практикумах по сборке сенсорных роботов, познакомились с элементарными сведениями о работе передающих механизмов и приводов, приводящих робота в движение.

Большим интересом у детей пользовались творческие мастерские по 3D моделированию. Дети учились рисовать и моделировать как плоские, так и объемные модели. В ходе деятельности творческих мастерских, дети освоили первичные навыки работы с 3D ручками, создали с их помощью такие изделия как Юбилейная эмблема, животные и растения Карагайского округа.

В ходе реализации подпрограммы **«Остров вдохновений»** ребята через занятия в творческой мастерской приобщились к истокам народного искусства родного села Карагай, познакомились с народными ремеслами наших предков.

Участниками подпрограммы **«Танцевальная карусель»** были обучающиеся творческого объединения «Грация». Дети разучили 2 танцевальных флешмоба для дальнейшей демонстрации на юбилейных массовых мероприятиях и на занятиях в новом учебном году.

Участники подпрограммы **«Город детства»** создали индивидуальные творческие работы на темы: «Моя семья», приуроченные ко Дню семьи любви и верности, проводимого 8 июля; «Мой мир», где ребята с помощью элементов изобразительного творчества и аппликации создавали коллаж, рассказывали о себе и своих интересах, опробовали роспись на камнях и CD-дисках. По итогам работы подпрограммы были организованы мини-выставки.

Участники подпрограммы «Творчество в +» провели тематические занятия по рисованию и прикладному творчеству: «Дикие животные родного края», «Цветы из подручного материала», «Брошь «Улыбка», «Браслет для Мальвины», приняли участие в творческих конкурсах:

- Краевой творческий конкурс «Мой любимый зоопарк»;
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Лето в разгаре».

На протяжении работы программы «Лето на ОТЛИЧНО», во всех отрядах проводилась профилактическая работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи; проводились инструктажи по технике безопасности с электроприборами, по пожарной безопасности, по правилам поведения на водоёмах, в общественных местах, в кинотеатре, библиотеке и музее; ребята приняли участие в викторине «О важном» по разным видам безопасности. Дети всех отрядов с удовольствием играли в народные и спортивные игры «Растяпа», «Казачьи-разбойники», «Краденое знамя», «Веселые старты», «Картошка» и др., развивали свои танцевальные и музыкальные способности на конкурсе пародий «Пупс», во время многочисленных танцевальных игр в актовом зале. Во время досуга детей были проведены интеллектуальные игры «Сыщики» и «НеИгра», «Музыкальный КВИЗ» и игра «Мульти PARTY», квест «12 записок» и «Водная битва» между отрядами.

На протяжении всего лета было организовано тесное взаимодействие с Карагайским краеведческим музеем, Карагайской межпоселенческой библиотекой, Карагайским Центром кино и досуга и Пожарной частью. Благодаря партнёрам, ребята побывали на экскурсиях в перечисленных организациях и приняли участие в следующих мероприятиях:

- Интерактивная программа «Добро пожаловать в музей»;
- Игровые программы «Лето-это интересно» и «Загадки, легенды и мифы Пермского звериного стиля»;

- Библиобатл «400/300» краеведческой направленности;
- Мастер-класс «Игрушки своими руками»;
- В Социальном кинозале посмотрели и обсудили мультфильм «Цветик - семицветик», фильмы «Нормальный только я» и «Ледяная история»;
- Совершили экскурсию в Пожарную часть;
- Приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето!».

В конце каждой смены проводилась рефлексия «Моё мнение», где дети отражали свои впечатления. Анализ показал, что дети полностью удовлетворены своим участием в реализации программы. На вопрос «Что больше всего понравилось и запомнилось?» дети отмечают: работа с 3D ручками, эксперименты, посещение кинотеатра, подвижные игры, танцы, общие мероприятия и просто взаимодействие с педагогами и другими детьми.

Для сохранения в памяти ярких моментов для детей и их родителей в социальной сети ВКонтакте был оформлен фотоальбом «PROлето ДДТ» [https://vk.com/event196216975.](https://vk.com/event196216975), написаны заметки о мероприятиях, прошедших в разновозрастных отрядах.

6.5. Конкурсная деятельность и творческие достижения.

В оценку качества подготовки обучающихся и в целом образовательной деятельности Дома детского творчества входит такой показатель как конкурсная деятельность и творческие достижения коллективов; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях, социально-значимых мероприятиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

В 2023 году обучающиеся МБУ ДО «Дом детского творчества» продолжили проявлять активность в конкурсном движении на различных уровнях:

	2023 год	Победители и призёры	2022 год	Победители и призёры	2021 год	Победители и призёры
--	----------	----------------------	----------	----------------------	----------	----------------------

Всего участий:	2250	789 35,1%	1631	739 45,3%	1722	811 47,1%
Муниципальный	184 8,2%	95 51,6%	323 19,8%	91 28,2%	429 (25,0%)	82 (19,1%)
Региональный	358 15,9%	45 12,6%	171 10,5%	20 11,7%	203 (11,8%)	26 (12,8%)
Всероссийский	1316 58,5%	565 42,9%	774 47,5%	522 67,4%	739 (43,0%)	628 (85,0%)
Международный	392 17,4%	84 21,4%	363 22,3%	106 29,2%	348 (20,2%)	75 (21,6%)

В 2023 году значительно увеличилось общее количество участников в мероприятиях различных уровней в сравнении с прошлым и позапрошлым годами. На высоком уровне осталось участие обучающихся во Всероссийских конкурсах. По сравнению с прошлым периодом увеличилось количество участников в региональных конкурсах. В тоже время уменьшилось количество участников на муниципальном уровне, что объясняется уменьшением в 2023 году количества муниципальных конкурсов. Однако, нужно заметить, что результативность участия в мероприятиях этих уровней повысилась.

Успешными участниками конкурсного движения различного уровня по итогам 2023 года являются творческие объединения: «Занимательная астрономия», «Техноспектр», «Цифровое творчество», «Затейники», «АРТ академия», «Дебют». Активными участниками и организаторами социально значимых мероприятий остается т/о «Импульс».

Одним из ярких событий 2023 года стала победа творческого объединения «Дебют» в Федеральном фестивале театральных коллективов «Школьная классика», номинация «Продвинутый уровень». В результате, дети смогли пройти обучение по тематической дополнительной программе «Школьная классика» на базе ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край) с 10.08 по 30.08.2023г.

Кроме этого, в 2023 году обучающиеся т/о «Дебют» стали:

*лауреатами 1 степени Международного конкурс-фестиваля «Мое признание – Артист»;

*победителями отборочного этапа IV открытого фестиваля-лаборатории «Театральные каникулы» г. Чайковский;

* призёрами регионального отборочного этапа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» (общественный проект Приволжского федерального округа).

На ежегодном муниципальном мероприятии "Юные дарования» обучающиеся творческого объединения «Импульс» Катаева Софья и Постановова Ульяна за свою социальную и творческую активность были награждены Благодарностью Главы Карагайского муниципального округа.

Постанова Ульяна в 2023 году неоднократно являлась участницей значимых краевых мероприятий:

- Краевые «Добрые сборы», при поддержке Пермской региональной общественной организации «ПравДА вместе»;
- II Краевой молодежный форум «Кто, если не Мы!», проходивший на базе лагеря «Новое поколение»;
- Слет активных школьников "ДОБРЫЕ СБОРЫ", организованный в рамках социального проекта "Молодежный ресурсный центр "КОМПАС ДОБРА" при поддержке Фонда грантов губернатора Пермского края;
- Краевой «Добрый фотокросс» от Ресурсного Центра Добровольчества.

Катаева Софья также, благодаря своей активной жизненной позиции являлась:

- участницей Краевой профильной смены Губернаторского лагеря «Пермь-300: завтра начинается сейчас»;
- участницей Краевого форума Движение Первых «Поехали!»;
- участницей тренинговой программы спецнаправления «Поколение Первых».

По итогам года, обучающаяся творческого объединения «Цифровое творчество» Бородина Ульяна стала участницей новогоднего праздничного мероприятия Губернаторская елка.

На мероприятии «Ёлка для одарённых детей Карагайского муниципального округа» было отмечено творческое объединение «Дебют» в составе:

1.	Дудина Варвара
2.	Коновалова Екатерина
3.	Костанян Алекс
4.	Старков Власий
5.	Смирнова Дарья
6.	Старкова Анастасия
7.	Микова Виктория
8.	Русинов Лев
9.	Крайнова Дарья
10.	Хорошева Божена
11.	Третьякова Мария
12.	Осинников Евгений
13.	Билалов Денис
14.	Костанян Наре

Каждое творческое объединение МБУ ДО «Дом детского творчества» обладает своей уникальностью и радуется результатами, пусть даже не глобальными, но значимыми для самих детей, родителей и для нашего общества в целом.

В конце 2022-23 учебного года в МБУ ДО "Дом детского творчества" прошло традиционное событие "Всё начинается с мечты", на котором состоялось чествование всех активистов учреждения, их родителей и педагогов, а также победителей конкурса «Творческий олимп». На этот раз ими стали:

1. Ситникова Ульяна, обучающаяся т/о «Занимательная астрономия».
2. Уточкина Валерия, обучающаяся т/о «Занимательная астрономия».
3. Бородина Ульяна, обучающаяся т/о «Цифровое творчество».
4. Ситников Илья, обучающийся т/о «Цифровое творчество».
5. Мальцев Павел, обучающийся т/о «АРТ академия».
6. Гуляева Софья, обучающаяся т/о «Город художников».
7. Третьякова Софья, обучающаяся т/о «Город художников».

8. Югова Ульяна, обучающаяся т/о «Город художников».
9. Кадочникова Анна, обучающаяся т/о «Город художников».
10. Катаева Софья, обучающаяся т/о «Импульс».

Так же, самые активные дети были отмечены благодарностями руководителя:

1. Барнева Ангелина, обучающаяся т/о «Занимательная астрономия».
2. Сизов Никита, обучающийся т/о «Импульс».
3. Вяткин Никита, обучающийся т/о «Импульс».
4. Кузьминых Алина, обучающаяся т/о «АРТ академия».
5. Борисова Алина, обучающаяся т/о «АРТ академия».
6. Русских Юлия, обучающаяся т/о «АРТ академия».
7. Калугина Дарья, обучающаяся т/о «Затейники».
8. Хижняк Эвелина, обучающаяся т/о «Затейники».
9. Зубов Тимофей, обучающийся т/о «Затейники».
10. Гладких Лизавета, обучающаяся т/о «Затейники».
11. Мурова Диана, обучающаяся т/о «Хенд мейд».
12. Борисов Глеб, обучающийся т/о «Цветной тюбик».

Представленные в данном разделе результаты позволяют высоко оценить содержание и подготовку обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества». В учреждении созданы благоприятные условия для обучения и воспитания, адаптации и социализации обучающихся; обеспечена вариативность и гибкость образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, с учетом меняющихся потребностей и специфики индивидуальных возможностей детей и подростков, сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее раскрытию творческого потенциала участников образовательных отношений. Остается надеяться на увеличение штатного количества педагогических работников учреждения, либо на снижение педагогической нагрузки, а также на улучшение материальной базы для повышения результативности образовательного процесса.

7. Востребованность выпускников.

Выпускниками МБУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно являются дети разных возрастных групп. После окончания любой образовательной программы дети дошкольного, начального, среднего возраста имеют возможность перейти на обучение по программам углубленного уровня или найти себе занятие в творческих объединения другой направленности. Выпускникам старшего подросткового возраста занятия в Доме детского творчества помогают лучше социализироваться и адаптироваться в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

Многие выпускники выбирают активную жизненную позицию, занимаясь общественной деятельностью. Знания и навыки, полученные в МБУ ДО «Дом детского творчества», помогают успешному продвижению по выбранной профессии. Мы гордимся своими выпускниками, которые связывают свою профессиональную деятельность с профилем занятий и просто радуемся их профессиональными и личностными успехами.

В 2023 году наши выпускники: Смирнов Данил – назначен специалистом регионального отделения Движение Первых; Ушкалова Полина – является председателем первичного отделения в Пермском национальном исследовательском университете; Мошев Илья – стал старшим наставником федеральной программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле».

8. Качество учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

Для обеспечения качества образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа, календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования
2.	Средства для обучающихся	Дидактический материал, интернет-источники, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий и т.д
3.	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки занятий, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно положению «О системе оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации» учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания работ и т. д.

Методическое обеспечение образовательного процесса, на сегодняшний день, осуществляют 2 методиста. Функции методиста: оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений; программно-методическое обеспечение деятельности; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта; проведение консультативных мероприятий для педагогов; издание и распространение методической продукции. Основные направления деятельности методиста: информационно-методическое обеспечение; программно-методическое обеспечение; методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей. Важнейшим условием реализации

образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечно - информационное обеспечение. В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами с экранами, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность по различным направлениям деятельности.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Дома детского творчества осуществляется через тематические стенды, в социальной сети Интернет через группу «Дом детского творчества» «ВКонтакте», а также через официальный сайт, оформленный в соответствии с федеральными требованиями, обеспечивающий официальное представление информации об учреждении в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

По результатам проведенного анализа, наблюдений, бесед с педагогами, анкетирования обучающихся и родителей можно сделать выводы, что учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности.

Осуществляется регулярное пополнение методического обеспечения программ: педагогами разрабатываются дидактические материалы, презентации к занятиям, методические комплексы по темам дополнительных общеразвивающих программ, проводится разнообразная методическая работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов, наработке и распространению педагогического опыта. Информационная открытость и доступность актуальной информации о деятельности учреждения эффективно обеспечивается через различные источники.

9. Качество материально – технической базы

9.1.Общая характеристика

Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1914 году, здание двухэтажное, первый этаж - кирпичный, второй этаж - деревянный.

Проект постройки здания в архивах не найден, по степени изношенности здание может одновременно принимать 50 человек.

Режим работы организации с 9-00 до 20-00 часов.

9.2.Размещение организации

Здание организации дополнительного образования находится за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территория организации дополнительного образования со всех сторон ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Площадок для сбора мусора на территории нет.

Территория организации дополнительного образования имеет наружное электрическое освещение.

9.3. Оборудование, содержание территории и здания.

Ко всем входам в здание и выходам из здания обеспечен свободный подход. Курение в здании и на территории не допускается. В здании и на территории учреждения установлено видеонаблюдение, имеются первичные

средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены мероприятия для создания доступной (безбарьерной) среды (широкие входные двери, кнопка вызова, усиленная сантехника в гигиенической комнате на первом этаже).

Набор помещений здания организации дополнительного образования определяется направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Все кабинеты, в которых организуются занятия различной направленности, соответствуют нормам СанПиН по составу и площади.

Помещения для занятий в здании размещены с учетом их функционального назначения.

Система вентиляции в здании естественная, во всех учебных кабинетах вставлены пластиковые оконные блоки.

Используемые строительные и отделочные материалы являются сертифицированными и безвредными для здоровья человека.

Все материалы внутренней отделки устойчивы к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами, и соответствуют нормам пожарной безопасности.

По нормам СанПиН потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушения целостности и признаков поражения грибком. Полы на первом этаже требуют замены (здание осело и пол находится очень близко к земле), на втором этаже требуется коррекции межэтажного перекрытия.

Актный зал используется для проведения занятий.

На каждом этаже здания размещены отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами. Количество санитарно-технических приборов соответствует нормам. Для персонала выделен отдельный туалет.

Туалеты обеспечиваются педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом, электросушителем (или бумажными полотенцами, салфетками) для рук.

Мыло, туалетная бумага, антисептик для рук и полотенца имеются в наличии постоянно.

В здании выделено помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованные поддоном-сливом с подводкой к нему холодной и горячей воды.

9.4. Водоснабжение и канализация

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (водонагревающие устройства), канализацией в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

Не все кабинеты имеют подводку горячей и холодной воды. Вода проведена только лишь в кабинет изо студии и в двух санитарно-гигиенических отделах.

9.5. Естественное и искусственное освещение

Уровни естественного и искусственного освещения в здании не полностью соответствуют гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий и настоящим санитарным правилам. Требуется частичная замена электросветового оборудования.

Светопроемы помещений для занятий лишь частично оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов.

Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.6. Отопление, вентиляция и воздушно-тепловой режим

Здание оборудовано системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях. В

рекреации 1 этажа установлен внутренний тамбур с тепловой завесой для соблюдения температурного режима в самой рекреации. Система вентиляции и кондиционирования воздуха в здании естественная (проветривание). Системы отопления, вентиляции и/или кондиционирования воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений организаций дополнительного образования в весеннее - летний период, зимой же приходится применять искусственное увлажнение воздуха в учебных кабинетах.

Для контроля температурного режима помещения для занятий оснащены бытовыми термометрами.

Не все кабинеты оснащены ограждающими устройствами для отопительных приборов.

Все помещения для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня.

Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей и проветривание через туалетные комнаты.

9.7. Наличие зданий, строений, сооружений и территории, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

№	Наименование	Основание
1	Здание S=923,5 кв.м С.Карагай, ул.Калинина, 29	В оперативном управлении Св-во о гос.регистрации 59 ББ №886938 от 05апреля 2011г.
2	Земельный участок S=5996 кв.м С.Карагай, ул.Калинина, 29	В постоянном бессрочном пользовании №59-59-03/004/2011-776 от 25.12.2016г.
3	Школа/учебный кабинет 56,4 кв.м. с.Карагай, ул.Российская, д.1	Договор безвозмездного пользования имуществом №4/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
4	Детский сад/групповая 48,7кв.м. с.Карагай, ул.Российская, д.2	Договор безвозмездного пользования имуществом №4/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
5	Детский сад/групповая 48,9кв.м. с.Карагай, ул.Марцинкевича	Договор безвозмездного пользования имуществом №5/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
6	Школа/групповая 52,7 кв.м. с.Рождественск, ул.Мира, д.32	Договор безвозмездного пользования имуществом №2/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
7	Школа/учебный кабинет 47,5кв.м. п.Менделеево,	Договор безвозмездного пользования имуществом №3/ОО от 20 октября 2016г.

	ул.Н.Кузнецова, д.30	Временное пользование
8	Детский сад/ групповая 59,6кв.м. д.Савино, ул.Молодежная, д.13	Договор безвозмездного пользования имуществом №1/ОО от 20 октября 2016г. Временное пользование
9	Школа/помещение № 7 на поэт.плане, 52,6 кв с. Обвинск, ул. Мира,4	Договор безвозмездного пользования имуществом №1 от 27 июня 2022года Временное пользование

8.8. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

№	Наименование	Кол-во	Площадь
1	Учебные кабинеты	9+6 (территории)	445+313,8 (территории)
2	Актовый зал	1	64,3

9.9. Оборудование помещений для занятий

Мебель (столы и стулья, используемые для занятий) стандартные, комплектные и имеют маркировку соответствующую ростовой группе. Не допускается использование стульев с мягкими покрытиями, офисной мебели (кроме актового зала). Технические средства обучения, игрушки и материалы, используемые для детского и технического творчества безопасны для здоровья детей.

Кабинеты для занятий живописью и прикладным искусством оборудованы кладовой и шкафами для хранения материалов.

Помещение для занятий на музыкальных инструментах требует проведения шумоизолирующих мероприятий с использованием шумопоглощающих отделочных материалов, безопасных для здоровья детей.

9.10. Состояние системы обеспечения безопасности учреждения

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена кнопкой экстренного

вызова вневедомственной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей. В соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны обязанности работников при организации эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется план эвакуации и паспорт безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по противопожарной безопасности, электробезопасности, охране труда, гражданской обороне и антитеррористической безопасности. МБУ ДО «Дом детского творчества» охраняется силами сотрудников образовательного учреждения: с 9-00 до 20-00 – запасные выходы здания закрываются на защелку, имеется звонок, обслуживающий и административный персонал следит за пропускным режимом, с 20-00 до 8.00 – ответственный за охрану здания сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Согласно требованиям пожарной безопасности 1 раз в 5 лет проводится проверка состояния противопожарных лестниц. Своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно - распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися и работниками; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных систем.

9.11. Улучшения материально-технической базы за 2023год

1	Проведен текущий косметический ремонт
---	---------------------------------------

2	Выполнена замена осветительных приборов в кабинете №1
3	Закуплены расходные и методические материалы для реализации образовательных программ
4	Сшиты костюмы Деда Мороза и Снегурочки
5	Составлена смета на Ремонт 1 этажа и отмостки здания
6	Составлены проект и смета на замену АПС
7	Заменены SSD-диски на 4 компьютерах.

В целом, МБУ ДО «Дом детского творчества» достаточно оснащено всем необходимым для успешной реализации дополнительных образовательных программ по заявленным направленностям; в учреждении соблюдаются все правила системы безопасности; медленно, но ведется работа по обновлению устаревшего и приобретению необходимого оборудования, что позволяет дать удовлетворительную оценку материально-технической оснащенности. Само же здание МБУ ДО «Дом детского творчества» нуждается в комплексном ремонте (гигиеническая зона на 1 этаже, замена части светильников, обследование межэтажного перекрытия, замена пола на 1 и 2 этажах, капитальный ремонт отмостки здания).

10. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

В МБУ ДО «Дом детского творчества» разработана система внутреннего мониторинга качества образования. Объектами мониторинга являются профессиональное мастерство педагогов, качество образовательного процесса, качество управления образовательной деятельностью.

В тексте самообследования п.3-7, раздела I, а также в п.п. 1.11, 1.12, 1.21, 1.23 п.12 раздела II, подробно проанализированы первые два объекта мониторинга. В эти объекты вошли следующие критерии: обученность, личностный рост обучающихся, социальная активность, профессиональная компетентность педагога, творческая активность педагогов. В п.2, п.8, п.9 дан анализ и оценка всем критериям и показателям третьего объекта

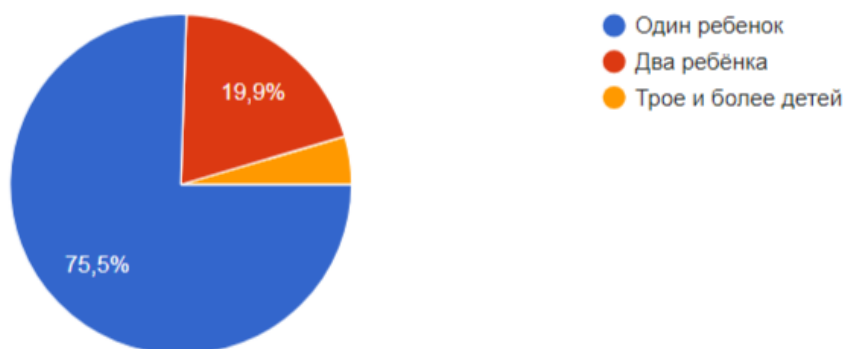
мониторинга (информационное обеспечение, нормативно- правовое обеспечение, финансовое обеспечение, программно- методическое обеспечение, уровень управления, материально- техническое обеспечение).

Критерий по удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг выделяем в отдельный абзац:

В анкетировании на тему «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023 году принял участие 241 респондент (АППГ 173). Было предложено ответить на 9 вопросов, два из которых были открытыми.

1. Сколько Ваших детей посещают МБУ ДО «Дом детского творчества» в настоящее время?

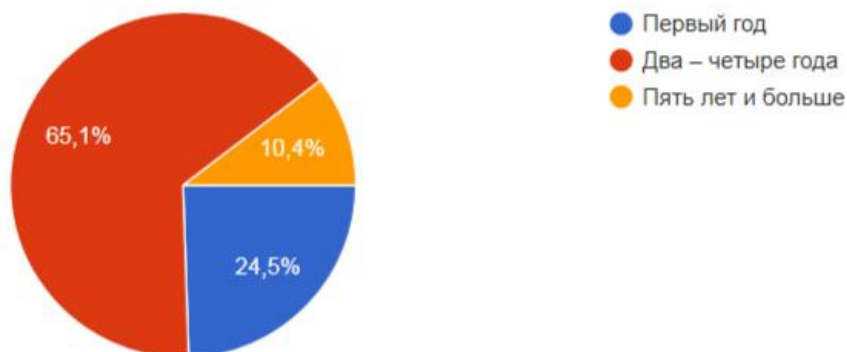
241 ответ



Подавляющее большинство родителей – 75,5 % - ответили, что МБУ ДО «Дом детского творчества» посещает один ребенок (АППГ – 78,6%) , 19,9% - два ребенка (АППГ – 18,5 %), 4,6% - три и более детей (2,9%). В целом, картинка, в сравнении с прошлым годом, не изменилась, учитывая большее число респондентов в этом году.

2. Сколько лет Ваши дети посещают МБУ ДО «Дом детского творчества»?

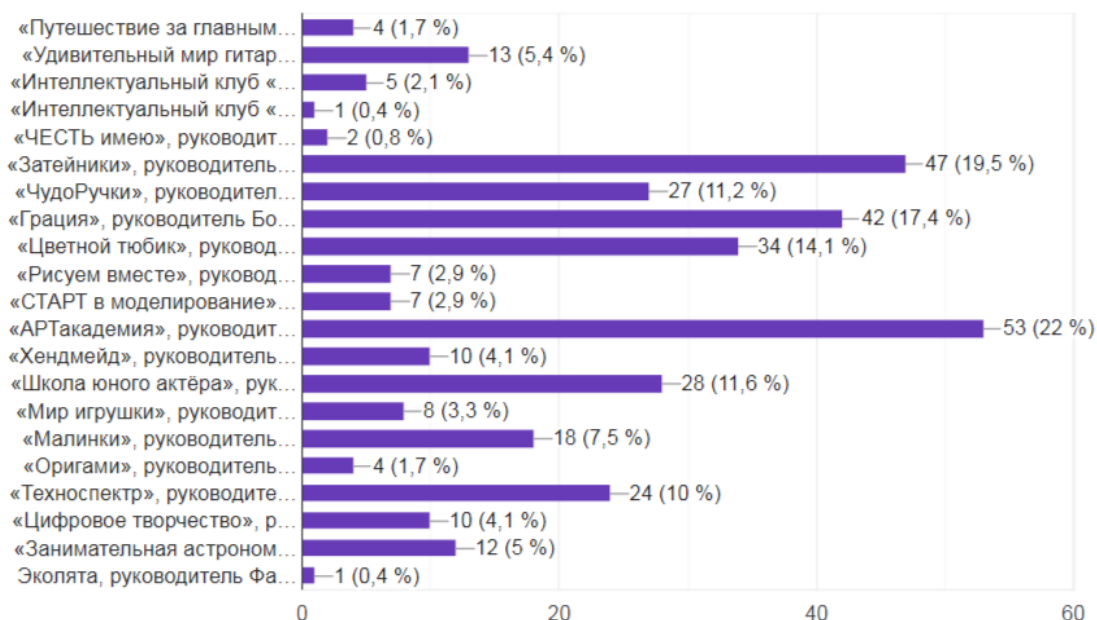
241 ответ



Результаты анкетирования показывают, что 65,1% детей опрошенных родителей посещают МБУ ДО «Дом детского творчества» два-четыре года (АППГ – 54,9%) , 24, 5% - один год (АППГ – 33,5%), 10,4 % - пять лет и более (АППГ – 11,6 %). Этот показатель свидетельствует о стабильности и заинтересованности детей посещением творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества».

3. Какие творческие объединения посещает Ваш ребенок в МБУ ДО «Дом детского творчества»?

241 ответ



На вопрос «Какие творческие объединения посещает Ваш ребенок?» голоса родителей разделились следующим образом:

1	т/о «АРТ академия»	53 (22%)
2	т/о «Затейники»	47 (19,5%)
3	т/о «Грация»	42 (17,4%)
4	т/о «Цветной тюбик»	34 (14,1 %)
5	т/о «Школа юного актёра»	28 (11,6%)
6	т/о «ЧудоРучки»	27 (11,2%)
7	т/о «Техноспектр»	24 (10%)
8	т/о «Малинки»	18 (7,5%)
9	т/о «Удивительный мир гитары»	13 (5,4%)
10	т/о «Занимательная астрономия»	12 (5%)
11	т/о «Цифровое творчество»	10 (4,1%)
12	т/о «ХендМейд»	10 (4,1%)
13	т/о «Мир игрушек»	8 (3,3%)
14	т/о «Рисуем вместе»	7 (2,9%)
15	т/о «СТАРТ в моделирование»	7 (2,9%)
16	т/о «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	6 (2,5%)
17	т/о «Путешествие за главным»	4 (1,7%)
18	т/о «Оригами»	4 (1,7 %)

19	т/о «ЧЕСТЬ имею»	2 (0,8%)
20	т/о «Эколята»	1 (0,4%)

Этот показатель свидетельствует о высокой эффективности взаимодействия с родителями руководителей таких творческих объединений как «Затейники», «ЧудоРучки», «Грация», «Цветной тюбик», «АРТ Академия», «Школа юного актера», «Техноспектр».

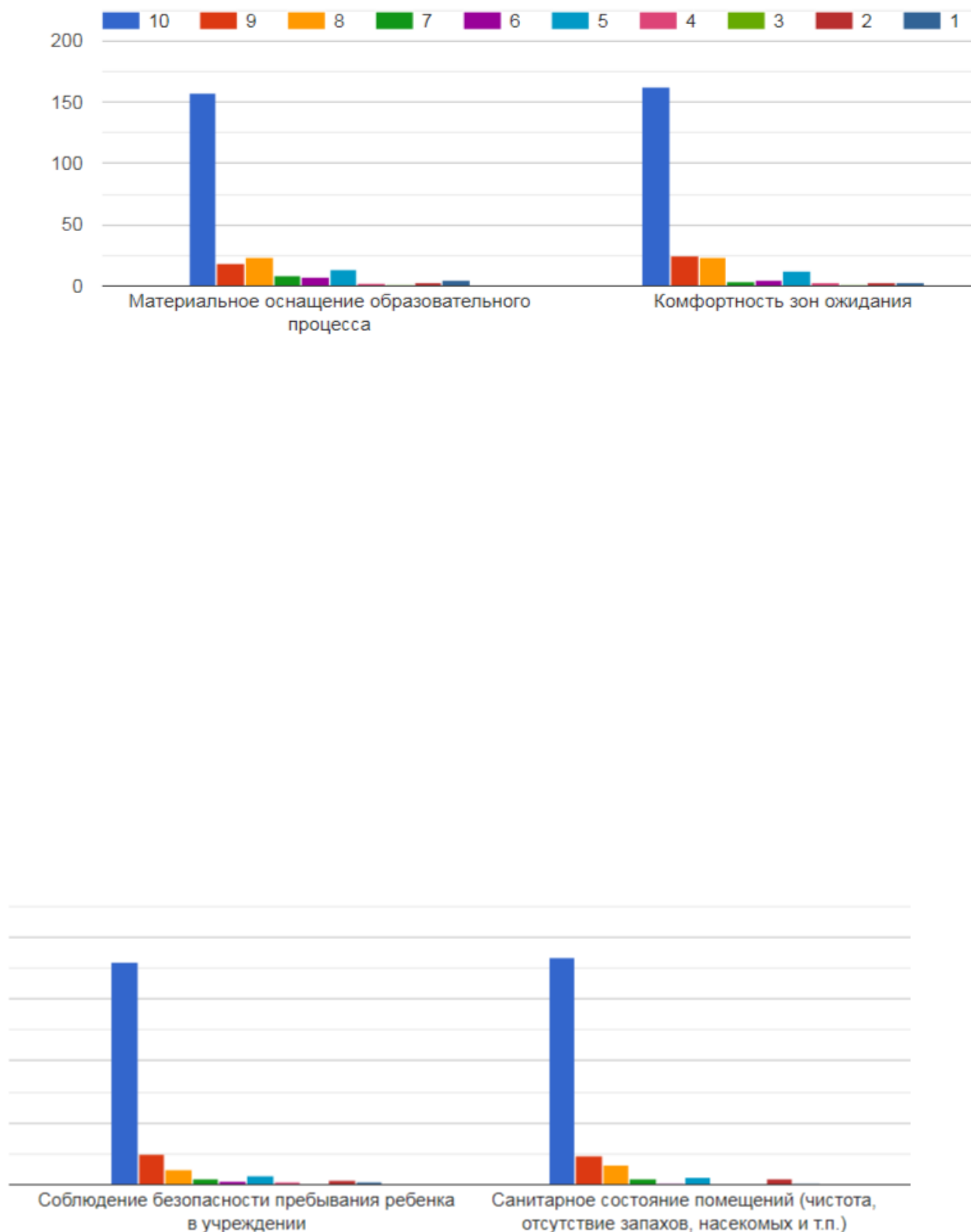
В целом, по педагогам:

	ФИО	Общий охват	Участники анкет.	% прин. уч-е
1	Кузнецова Н.Н.	121	74	61,2
2	Бояршинова А.Ю.	78	42	53,8
3	Тунёва Е.Н.	104	51	49
4	Мальцева Н.С.	130	60	46,2
5	Баженова С.В.	140	64	45,7
6	Югова С.Г.	81	28	34,6
7	Тиунова С.В.	67	17	25,4
8	Дурегина Н.Г.	139	18	12,9
9	Тиунова С.В.	112	12	10,7
10	ЧГК	114	6	5,3
11	Фадеева Л.Д.	40	1	2,5
12	Честь имею	90	2	2,2

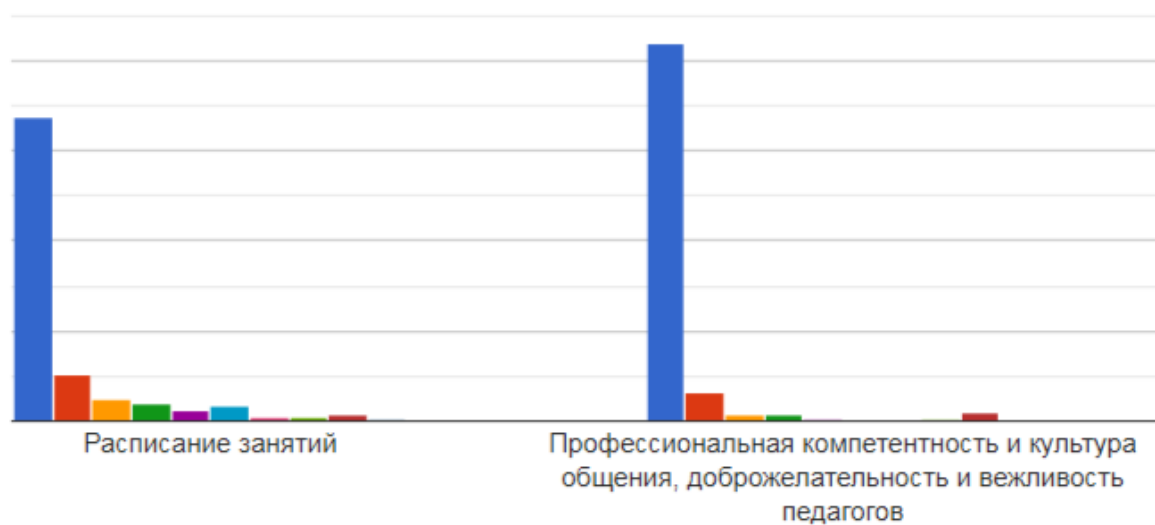
Учитывая результаты прошлого года, в данном анкетировании были исключены ответы родителей по их незнанию того, как правильно называется образовательная программа, на которую ходит ребенок.

4. Оцените по десятибалльной шкале комфортность перечисленных ниже условий предоставляемых услуг в МБУ ДО «Дом детского творчества» (по каждому пункту):

Выберите оценку на шкале, где 1 – очень плохо, а 10 – отлично.



Показатель	1 – 5 балла		6 – 10 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Материальное оснащение образовательного процесса	24	10%	217	90%
Комфортность зон ожидания	21	9%	220	91%
Соблюдение безопасности пребывания ребенка в учреждении	15	6%	226	94%



Санитарное состояние помещений (чистота, отсутствие запахов, насекомых и т.п.)	11	5%	230	95%
Расписание занятий	17	7%	224	93%
Профессиональная компетентность и культура общения, доброжелательность и вежливость педагогов	5	2%	236	98%
Профессиональная	4	2%	237	98%

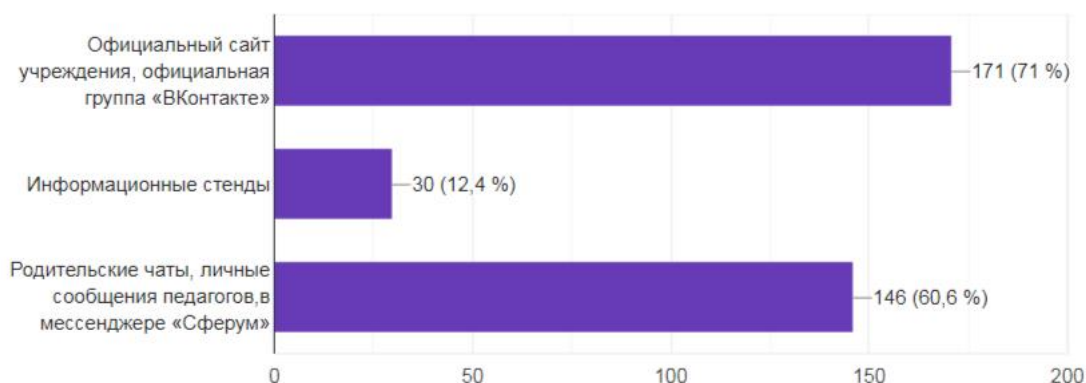
компетентность и культура общения, доброжелательность и вежливость администрации				
Культура общения, доброжелательность и вежливость обслуживающего персонала	4	2%	237	98%
	<i>Средний процент</i>	5%		95%

Большинство родителей – 95% (АППГ 69) положительно оценили все условия организации предоставляемых услуг МБУ ДО «Дом детского творчества». Высокие оценки подтверждают так же ответы родителей на открытые вопросы (8,9): «Все хорошо!», «Все замечательно!», «Доброжелательный коллектив», «Замечательное учреждение, творческий коллектив».



5. Какими источниками Вы пользуетесь для получения официальной информации о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»?

241 ответ



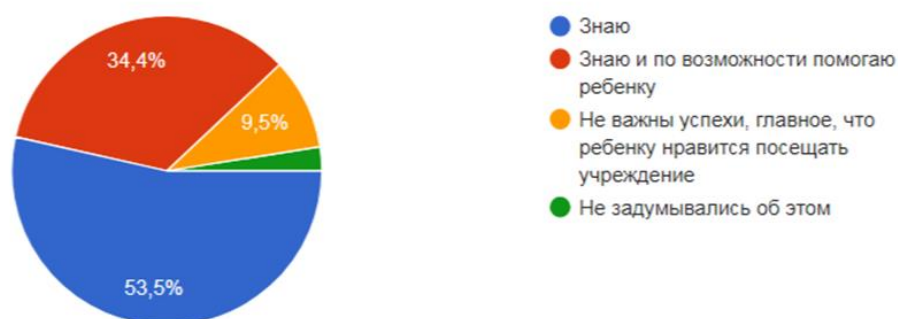
На первом месте как источник официальной информации для родителей находятся официальный сайт и группа «ВКонтакте» - 71%, на втором – родительские чаты, личные сообщения педагогов, мессенджер «Сферум» – 60,6 %, далее следуют информационные стенды – 12,4%. Данный показатель свидетельствует об открытости информации по организации

образовательного процесса, о продуктивном взаимодействии педагогов с родителями через социальные сети, родительские чаты. Коллективу необходимо формировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребность в использовании официального сайта Дома детского творчества как полноценного источника информации о его деятельности.



6. Знаете ли Вы об успехах своего ребенка в рамках деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»?

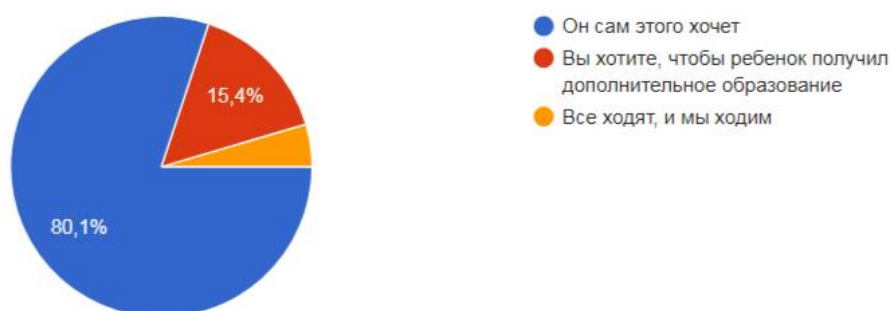
241 ответ



Большинство опрошенных родителей - 53,5 % - знают об успехах своего ребенка в рамках деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»; 34,4% знают об успехах ребенка и стараются активно помогать им в этом; 9,5% - не важны успехи, главное, что ребенку нравится посещать учреждение; 2,6 % (АППГ 6,9) родителей не задумывались об этом. Эти показатели указывают на заинтересованность родителей в успехах детей, что необходимо учитывать при планировании образовательной и воспитательной работы в творческих объединениях и учреждения в целом. В этом году гораздо ниже показатель незаинтересованных родителей, а это свидетельствует об эффективной воспитательной работе педагогов в данном направлении.

7. Ваш ребенок посещает МБУ ДО «Дом детского творчества» потому что:

241 ответ



Причиной посещения МБУ ДО «Дом детского творчества» является желание самого ребенка у 80,1 % (АППГ 71,1) опрошенных. 15,4 % (АППГ 23,1)- это желание родителей дать ребенку дополнительное образование и 4,5 % (АППГ 5,8) - выбрали факт «все ходят, и мы ходим». В сравнении с прошлым годом, картинка меняется в лучшую сторону – больший процент родителей доверяют желаниям своих детей.

8. Что можете назвать хорошего в деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»?

В целом, родители положительно отзываются о работе МБУ ДО «Дом детского творчества». Ежегодно отмечается высокий профессионализм, творчество и активность педагогов, доброжелательный коллектив. Родителями сделан акцент на доступность, бесплатность дополнительного образования, разнообразие программ, благодарят за информационную открытость (новостной обзор в социальной сети «ВКонтакте», видео-вести с занятий). Отмечают добрую дружескую атмосферу в Доме детского творчества, хорошее отношение к детям, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, а также обращают внимание на большой охват детей. Ниже приведем несколько ответов родителей (текст не изменён):

Все замечательно
Много направлений деятельности для детей

Хороший компетентный руководитель, талантливые активные педагоги
Подход к каждому ребёнку
Разнообразие кружков
Нас всё устраивает
Удобное время посещения
Образование детей, дополнительные знания. Атмосфера и доброжелательность педагогов.
Внимание и доброжелательностью сотрудников
Самый большой плюс дополнительного образования, что оно у нас бесплатное. Спасибо всем педагогам, что они свой опыт и профессионализм передают нашим детям.
Замечательное учреждение, очень творческий коллектив
Показывают видео, как занимаются на уроке)
Отношение педагога, качество занятий, близость к дому. Вообще конечно большое разнообразие занятий для всех.
Заинтересованность ребенка
Прекрасный руководитель, доступность информации, ребёнку легко заниматься
Супер педагоги
Увеличивается круг общения ребёнка, раскрываются творческие способности, формируется красивая осанка.
Квалифицированные педагоги, очень много разных форм работы с детьми, приятная дружелюбная атмосфера, привлечение родителей в образовательную деятельность
Творчество, социализация, конкурсы, развитие
Развитие ребёнка, раскрепощение на сцене.
Возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, занятость ребенка после школы.
Выступления не только в Карагае, но и за пределами. Занятость ребенка для его развития, а не проведение времени в пустую.
Помощь ребёнка в самоопределении
Приобщение к творчеству
Педагоги!!! Отзывчивые, профессионалы своего дела, уважительно и

тактично относятся к детям!!! Интересные кружки, каждый со своей "изюминкой".
Охвачены различные сферы, ребёнок может попробовать себя в разных сферах, выбрать то, что ему ближе
Ребенок посещает занятия с большим удовольствием. Это означает, что коллектив учреждения очень старается. Разнообразие направлений деятельности. Большой охват детей.
Сплоченный коллектив, участие в различных мероприятиях разных уровней
интересные занятия
Дополнительные возможности для развития моего ребенка.
Здорово, что на территории Карагайского есть ДДТ, дети выступают, развиваются в них верят и верят в их успех!
Возможность ребенку получить дополнительное образование
Очень важен для детей.спасибо, что вы есть!
Ребенок с удовольствием и желанием ходит в ДДТ
Очень нужное для детей учреждение, которое им очень нравится
Расписание занятий
ребёнок занят,есть куда потратить энергию
Хорошие поделки Очень красиво все получается
Отличные и познавательные занятия
Спасибо, что вы есть! Детям очень полезно иметь доп.образование
Научат всему, что захочет ребенок
Нравятся занятия, мастер-классы для родителей, встречи, веселые и интересные праздничные мероприятия
Развитие ребёнка, развитие мелкой моторики, любовь к творчеству
интересно, завлекательно, интеллектуально
разноуровневость программ, позволяет двигаться от простого к более сложной творческой деятельности
интересные и познавательные занятия
ребенок более усидчив после занятий
помогает родителю разнообразить досуг ребенка

9. Предложения родителей по улучшению работы МБУ ДО «Дом детского творчества»:

1	создать условия для более частых вывозов детей на конкурсы, концерты, фестивали за пределы Карагайского округа;
2	увеличение программ дополнительного образования на территориях п. Менделеево и д.Савино;
3	улучшить материальную базу;
4	сделать раздевалку для обучающихся т/о «Грация»;
5	увеличить спектр программ для дошкольников;
6	увеличить спектр программ для мальчиков;
7	проводить занятия в выходные дни, для того, чтобы дети могли посещать большее количество программ;
8	улучшить пропускную систему и сделать комфортнее место ожидания для родителей и детей;
9	начинать занятия во время, по расписанию.
10	больше хочется современных кружков
11	очень хочется микрофоны и новую аппаратуру для занятий у Тиуновой СВ., Улучшить материальное оснащение для выступлений театрального кружка; чтобы Администрация оказывала материальную помощь в организации участия детей в краевых конкурсах.

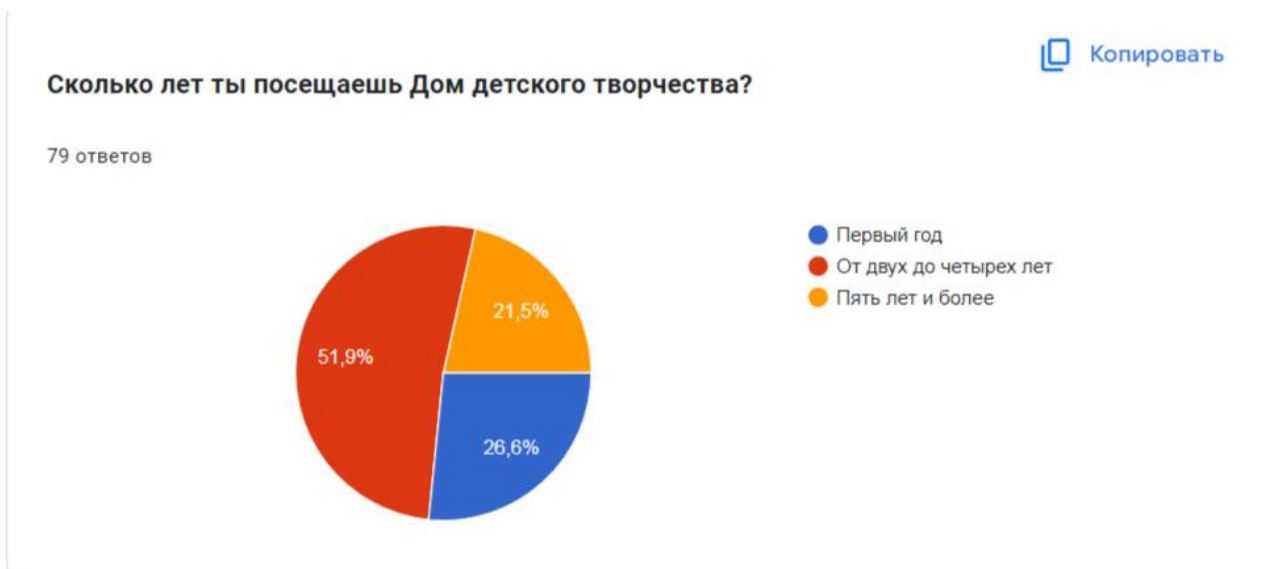
Были перечислены все самые злободневные предложения от родителей, на которые мы обязательно обратим внимание.

В заключение хотелось бы отметить, что родители довольны работой МБУ ДО «Дом детского творчества», что можно наблюдать в их ответах: «Здорово, что на территории Карагая есть Дом детского творчества, дети имеют возможность выступать и участвовать в конкурсах, они здесь развиваются, в них здесь верят и верят в их успех!», «Замечательные педагоги, профессионалы своего дела!».

Для обучающихся было проведено анкетирование на тему «Изучение мнения детей о качестве оказания образовательных услуг МБУ ДО «Дом детского творчества», которое состояло из 6 актуальных для нас вопросов.

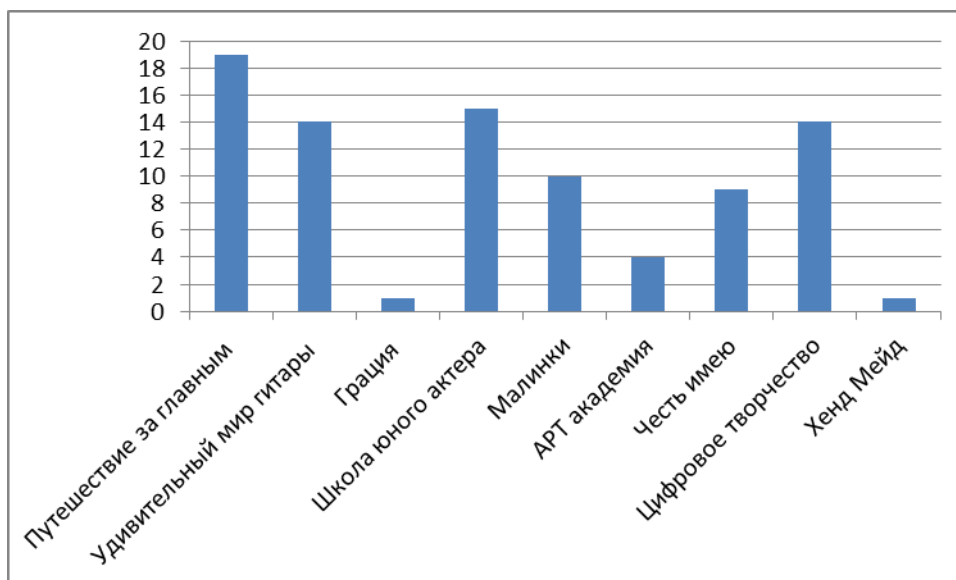
В анкетирование приняли участие 79 обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» (АППГ – 258), что гораздо ниже, чем в прошлом году, так как в этом году решили сократить возрастной диапазон участников, сузив его до детей старшего школьного возраста..

1 ВОПРОС:



Результаты анкетирования показывают, что 51,9 % опрошенных детей посещают МБУ ДО «Дом детского творчества» два-четыре года, 26, 6% - один год, 21,5 % - пять лет и более – это говорит об активности детей, которые занимаются в нашем учреждении не один год.

2 ВОПРОС: На вопрос «Какие творческие объединения ты посещаешь?», голоса опрошенных детей разделились так: *количество голосов (% от опрашиваемых)*.




- т/о «Путешествие за главным» - 19 (24%)
- т/о «Школа юного актера» - 15 (19%)
- т/о «Удивительный мир гитары» - 14 (18%)
- т/о «Цифровое творчество» - 14 (18%)
- т/о «Малинки» - 10 (13%)
- т/о «Честь имею» - 9 (11%)
- т/о «АРТ академия» - 4 (5%)
- т/о «Грация» - 1 (1%)
- т/о «Хенд мейд» - 1 (1%)

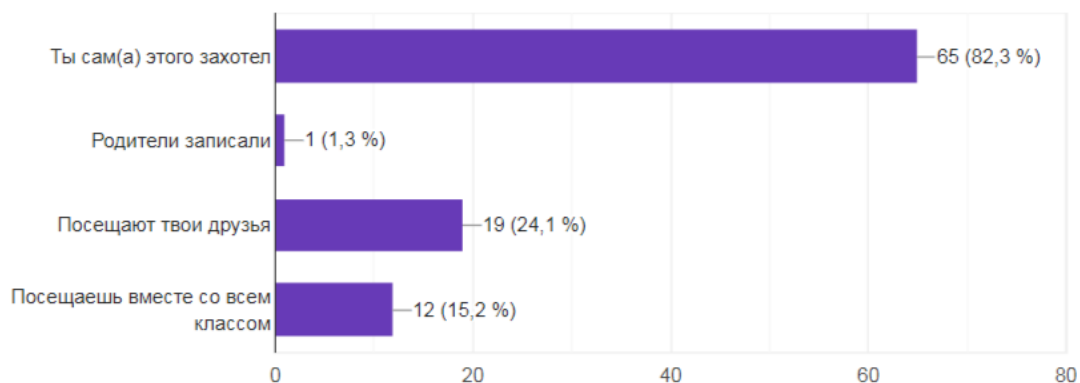
Хочется обратить внимание педагогов на разъяснение названий дополнительных программ и творческих объединений. Реже, чем в прошлом году, но все же, обучающиеся путают названия объединений, отвечая просто Гитара, Театр, Пение.

3 ВОПРОС:

Ты посещаешь Дом детского творчества, потому что:



79 ответов



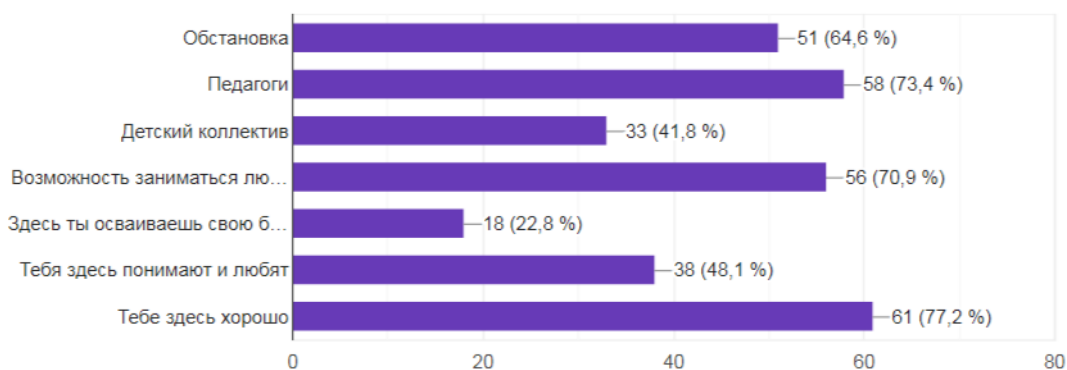
По мнению обучающихся выбор творческих объединений обусловлен их собственным желанием у 82,3% опрошенных, посещают вместе с друзьями - 24,1 %, посещают вместе с классом – 15,2 %, и потому, что записали родители – 1,3 %. Данный показатель свидетельствует о заинтересованности детей предоставляемыми дополнительными общеобразовательными программами.

4 ВОПРОС:



Что нравится тебе в Доме детского творчества (выбери несколько вариантов ответов):

79 ответов



Большинство детей с удовольствием посещают Дом детского творчества, потому что (выбор нескольких вариантов ответов):

- им здесь хорошо – 61(77%)

- нравятся педагоги – 58 (73%)
- возможность заниматься любимым делом – 56 (71%)
- нравится обстановка в Доме творчества – 51 (65 %)
- ребенка здесь понимают и любят – 38 (48%)
- нравится детский коллектив – 33 (42 %)
- здесь дети осваивают свою будущую профессию – 18 (23%).

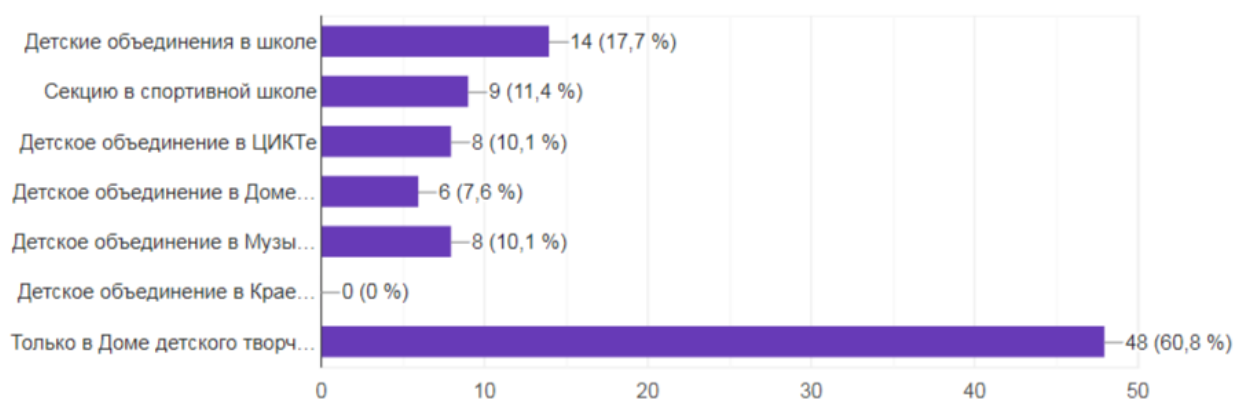
Этот показатель свидетельствует о высоком проценте удовлетворенности детей предоставляемыми услугами. Ответы детей свидетельствуют о том, что здесь им интересны не только образовательные программы, но здесь детям комфортно, их здесь слушают и слышат, могут поддержать в трудной ситуации. Этот факт говорит о создании доверительных отношений между детьми и педагогами, что положительно влияет на развитие личности обучающихся.

5 ВОПРОС:

Какие детские объединения дополнительного образования ты еще посещаешь (кроме объединений МБУ ДО «Дом детского творчества»):



79 ответов



Помимо творческих объединений МБУ ДО «Дом детского творчества» опрошенные:

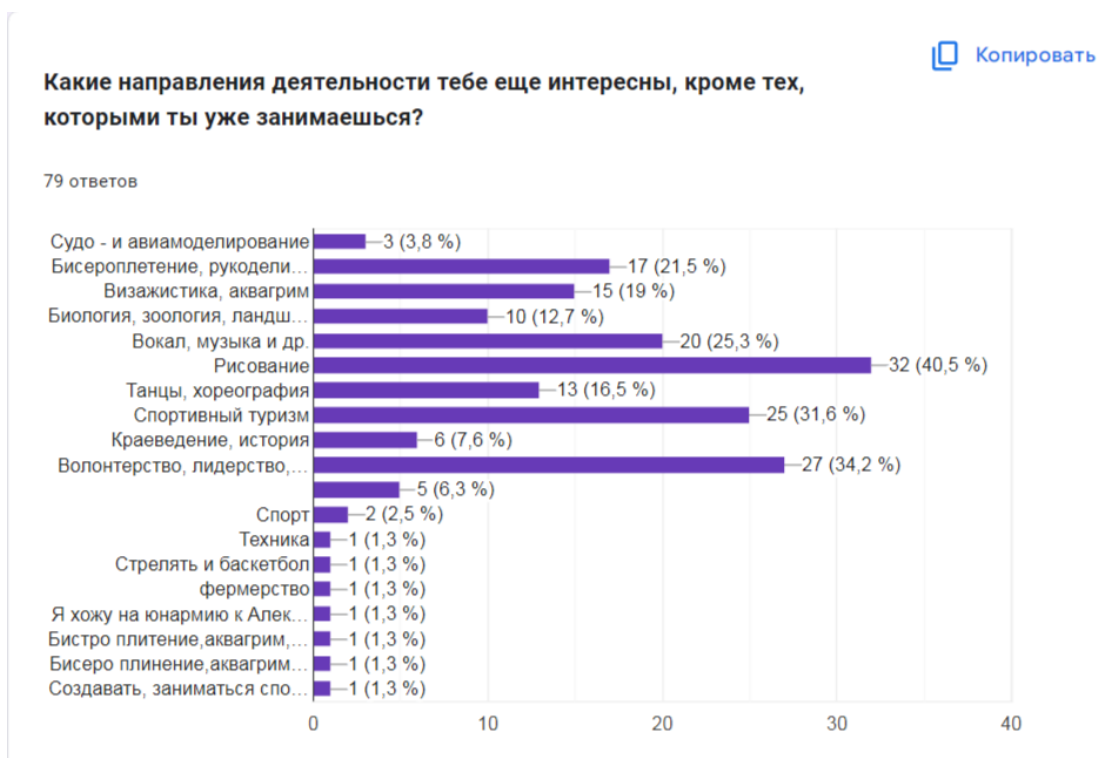
- в большинстве не посещают больше ничего – 61%;
- посещают детские объединения в школе – 17%
- секции в спортивной школе – 11%
- детское объединение в ЦИКТе – 10%

- детское объединение в Музыкальной школе – 10%
- детское объединение в Доме культуры – 7 %
- детское объединение в Краеведческом музее – 0.

57% опрошенных детей совмещают занятия в различных учреждениях дополнительного образования и культуры, что говорит о их разностороннем развитии, увлеченности.

6 ВОПРОС:

Результаты ответов на данный вопрос показывают, что наши обучающиеся хотели бы еще заниматься другими видами деятельности (выбирали нескольких вариантов ответов):



- рисование - 32 (41%)
- волонтерство, лидерство, социальная помощь – 27 (34 %)
- спортивный туризм – 25 (32 %)
- вокал, музыка – 20 (25%)
- бисероплетение, рукоделие, шитье – 17 (22%)
- визажистика, аквагрим – 15 (19%)
- танцы, хореография – 13 (17 %)
- биология, зоология, ландшафтный дизайн – 10 (13 %)
- краеведение, история – 6 (8%)
- судо- и авиамоделирование – 3 (4%).

Ответ «Другое...» объединил в себе следующие предложения опрошенных – техника, баскетбол, фермерство, стрельба – по 1 %.

Очень большой процент детей отметили виды деятельности, которые имеются в Доме детского творчества, но они либо не подходят на эти программы по возрасту, либо места в группах все заняты, либо их график занятости не позволяет им посещать еще одно дополнительное занятие.

В целом, обучающиеся показали высокий процент удовлетворенности и заинтересованности дополнительным образованием. Нам остается поддерживать детский интерес и на следующий год проработать вопрос о большем проценте охвата детей анкетированием посредством расширения возрастного диапазона участников.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования в учреждении дают возможность отследить качество работы всего коллектива и профессионализм каждого работника, качество реализации образовательных программ, а также наличие положительного эмоционального микроклимата среди всех участников образовательного процесса. В анализируемом периоде мониторинг качества образовательной деятельности Дома детского творчества показал высокие результаты по всем показателям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за
2023 год**

11.Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1235 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	637 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	461 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128 чел./ 10,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108 чел./8,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	149 чел./12,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 чел./2,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0 чел./%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	991 чел./80,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	78 чел./7,8%
1.8.2	На региональном уровне	285 чел./28,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	431 чел./43,5%
1.8.5	На международном уровне	197 чел./19,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	568./46%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 чел./6,5%
1.9.2	На региональном уровне	45 чел./4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	391 чел./39,4%
1.9.5	На международном уровне	67 чел./6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./46,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./38,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./46,2%
1.17.1	Высшая	3 чел./23,1%
1.17.2	Первая	3 чел./23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./46,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./46,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100% 2 чел./100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./15,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	136 единиц
1.23.2	За отчетный период	40 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

12. Комментарии к таблице показателей деятельности:

Раздел 1. Образовательная деятельность, с п.1.1. по 1.11. учитывается весь контингент детей (без персонификации), включая обучающихся объединений, открытых на базе ОО Карагайского округа.

1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением:

В отчётный период по согласованию с Управлением образования Карагайского муниципального округа в рамках реализации муниципальных программ:

* По программе «Развитие образования Карагайского муниципального округа на 2021-2026 годы», подпрограмма «Развитие воспитательной системы и социализации обучающихся» организовано и проведено 1 муниципальное мероприятие.

1.12. Общая численность педагогических работников:

На сегодняшний день осуществляют образовательную деятельность 13 педагогических работников из них: 2 педагог-организатор, 2 методиста, 9 педагогов дополнительного образования.

1.21. Переподготовка и повышение квалификации кадров МБУ ДО «Дом детского творчества» за последние 5 лет:

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки, количество часов	В каком году пройдены курсы	Документ
1	Кузнецова Наталья Николаевна	* ГБОУДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» «Содержание деятельности педагогов учреждений дополнительного	март, 2019г.	Удостоверение

		<p>образования детей в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>* ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p> <p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-работы», 24 часа</p>	<p>ноябрь, 2019г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p> <p>Ноябрь, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
2	<p>Тиунова Татьяна Александровна</p>	<p>* ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования», 72 часа</p> <p>АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», «Актуальные методики преподавания технологии и декоративно-прикладного творчества с учетом ФГОС ООО 3 поколения», 72 ч.</p>	<p>Октябрь, 2019г.</p> <p>Ноябрь 2022</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
3	<p>Тиунова Светлана Васильевна</p>	<p>* ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Обновление воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 часов</p> <p>* АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», 16 часов.</p> <p>* ООГДЮО «Российское движение</p>	<p>Декабрь, 2019г.</p> <p>Февраль, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		школьников», «Обновление содержания воспитания в образовательных организациях на основе мероприятий и проектов Российского движения школьников», 72 часа ФГБОУВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" "Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 36 часов	Май, 2021г. Апрель, 2023г.	Удостоверение Удостоверение
4	Шабурова Наталья Леонидовна	* ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Современные педагогические технологии в образовании: новые подходы к проектированию учебных занятий», 72 часа * АНО ДПО «Каменный город», «Методист образовательной организации», 72 часа	апрель, 2019 Ноябрь 2022	Удостоверение Удостоверение
5	Тунёва Евгения Николаевна	*ФГБОУВО «Пермский государственный институт культуры», «Современные технологии в декоративно-прикладном творчестве», 72 часа *ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов * АНО «Институт поддержки семейного воспитания» «Инновационные технологии партнёрства с семьями в условиях	июнь, 2019г. ноябрь, 2019г. ноябрь, 2020г	Удостоверение Удостоверение Удостоверение

		<p>образовательных организаций», 24 часа</p> <p>* ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа</p> <p>* ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов</p>	<p>апрель, 2021г.</p> <p>апрель, 2023г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
6	Дейлид Елена Борисовна	<p>* ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Обновление воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 часов</p> <p>* АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные технологии электронного обучения в рамках реализации национального проекта «Образование», 72 часа</p> <p>* ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа.</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p> <p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты</p>	<p>декабрь, 2019</p> <p>ноябрь, 2020</p> <p>апрель, 2021г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		<p>современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-работы», 24 часа</p> <p>* РИНОФГАУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», «Профессиональная и ценностная перезагрузка методиста», 72 часа</p> <p>*ГБОУДПО"Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования", "Актуальные проблемы дополнительного образования",72 часа</p>	<p>Ноябрь, 2021г.</p> <p>Июнь, 2022г.</p> <p>Ноябрь, 2023</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
7	Мальцева Наталья Сергеевна	<p>* АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа</p> <p>* АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», 16 часов.</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p> <p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-работы», 24 часа</p> <p>*ФГАОУ ДОПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов</p>	<p>Ноябрь, 2020г.</p> <p>Февраль, 2021г.</p> <p>октябрь, 2021г.</p> <p>ноябрь, 2021г.</p> <p>апрель, 2023г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
8	Балуева			

	Галина Юрьевна	<p>* АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа</p> <p>* АНОДПО «Карьера и образование» «Изменение законодательства РФ по вопросам образования», 16 часов</p> <p>*ГБОУДПО"Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования", "Актуальные проблемы дополнительного образования",72</p>	<p>Ноябрь, 2020</p> <p>Февраль, 2021г.</p> <p>Ноябрь, 2023г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
9	Баженова Светлана Валерьевна	<p>* ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения», 40 часов</p> <p>* АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», 16 часов.</p> <p>* ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 144 часа.</p> <p>* Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (ОБРСОЮЗ), «Личная эффективность работника образования», 72 часа</p> <p>* ООО «Учебный центр «ПРОФИ», «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн – и офлайн-</p>	<p>Апрель, 2019</p> <p>Февраль, 2021г.</p> <p>Апрель, 2021г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p> <p>Ноябрь, 2021г.</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

		работы», 24 часа *ГБОУДПО "Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования", "Актуальные проблемы дополнительного образования", 72 часа	Ноябрь, 2023г.	Удостоверение
10	Бояршинова Анна Юрьевна	*ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края» «Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 16 часов	Ноябрь, 2019г.	Удостоверение
11	Югова Светлана Геннадьевна	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности», 72 часа *2023,ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» «Школьный театр - стратегия развития», 72	Ноябрь, 2022г. Сентябрь, 2023г.	Удостоверение Удостоверение
12	Дурегин Николай Александрович	* Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36	Ноябрь, 2022г.	Удостоверение
13	Дурегина Наталья Геннадьевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", "Развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности в условиях онлайн-образования", 40	Октябрь, 2021г.	Удостоверение

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку за последние пять лет.

1.23. Публикации активно размещаются педагогами в учебно-методических журналах, интернет-сети, сборниках:

<u>2021 год</u>		
1.	<p>Баженова Светлана Валерьевна</p>	<p><u>Педагогический портал «Российское просвещение</u> *Филворд «Детали конструктора», февраль 2021 * Викторина – тест «Космические профессии», февраль 2021 * Публикация «Тест по итогам освоения фото и видео редактора Movavi», март 2021 * Публикация «Итоговый тест по программе «Цифровое творчество», март 2021 * Публикация «Тест по итогам освоения сервисов «Облако слов» и «Canva», март 2021 * Публикация «Тест к общеобразовательной программе «Техноспектр» 1 год обучения», март 2021 * Публикация «Тест к общеобразовательной программе «Техноспектр» 2 год обучения», март 2021 * Публикация «Космическая викторина», май 2021 * Публикация «Космическая головоломка», май 2021 * Публикация «Кроссворд «Загадочный космос», май 2021 * Публикация «Викторина – тест «Профессии в сфере IT – технологий», июнь 2021 * Публикация «Дидактическая игра "Профессии в сфере IT - технологий", июнь 2021 <u>Интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»</u> * Дидактическое упражнение по теме «Освоение космоса», февраль, 2021 * Викторина «День космонавтики», февраль 2021 * Публикация «Дидактические задания по теме «Природные явления», октябрь 2021 * Публикация «Дидактические задания по теме «Женщины в космосе», ноябрь 2021 * Публикация «Квест «Новый год к нам мчится», ноябрь 2021 * Публикация «Лото «Космический калейдоскоп», ноябрь 2021 * Публикация «Дидактическая игра «История летательных аппаратов», ноябрь 2021 <u>Педагогический портал «Урок РФ»</u> * Публикация «Тест для входного мониторинга по программе «Цифровое творчество», март 2021</p>

		* Публикация «Программа организации каникулярного отдыха детей «IT - START», август 2021
2.	Азанова Екатерина Александровна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и образовательных учреждений «ФОНД 21 века» * Проект краткосрочных профильных сборов «Время вперед!», октябрь 2021 <u>Интернет-проект, сайт для учителей Инфоурок</u> * Взаимодействие с социальными партнерами при организации социальной значимой деятельности, ноябрь 2021 <u>Электронное педагогическое издание «Педагогический мир»</u> * Юнармия как средство воспитания личности, ноябрь 2021
3.	Кузнецова Наталья Николаевна	<u>Интернет-проект, сайт для учителей «Инфоурок»</u> * Мастер-класс «Оригами – активная форма организации деятельности на занятии», февраль 2021 * Воспитательное мероприятие «Весенняя капель», август 2021 <u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u> * Внеклассное мероприятие «Вместе весело играть», март 2021 * Мастер-класс «Браслет из ниток», июнь 2021 * Мастер-класс «Новый год у ворот», август 2021 * План-конспект «В поисках затерянных сокровищ», декабрь 2021 <u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> * Воспитательное мероприятие «Валентин и Валентина», март 2021 <u>Сборник Международная научно-практическая конференция «Педагогическая поддержка – стратегия безопасности пространства детства», ФИРО</u> * Социальное партнёрство в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Затейники», октябрь 2021
4.	Мальцева Наталья Сергеевна	<u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> * Презентация «Техника Фредпоинт», март 2021 <u>Интернет-проект, сайт для учителей «Инфоурок»</u> * Презентация «Техника Торцевание», март 2021
5.	Тиунова Светлана Васильевна	<u>Корпоративный университет РДШ</u> * Видеопубликация мастер-класса «На волне доброты», февраль 2021 <u>Интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»</u> * Методическая разработка коллективного творческого дела для подростков, посвященного Всемирному дню друзей, март 2021 * Методическая разработка коллективного творческого дела «Кинофестиваль «Плоскар», март 2021 <u>Сайт Videouroki.net</u> * Методическая разработка досуговой программы для подростков «Цифровики», март 2021 * Сценарий агитбригады «Презентация РДШ», март 2021

6.	Тунёва Евгения Николаевна	<u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> *«Проектирование в обучении. Методика работы над проектом», апрель 2021 *«Ситуация успеха, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника в дополнительном образовании», апрель 2021
7.	Дейлид Елена Борисовна	<u>Учебно-методический портал «Конспектека»</u> *«Методический семинар «Современное занятие в системе дополнительного образования», январь 2021 <u>Сайт СМИ «Российское просвещение»</u> *«Методический семинар «Современное занятие в системе дополнительного образования как пространство для формирования познавательных УУД», ноябрь 2021
<u>2022 год</u>		
1.	Баженова Светлана Валерьевна	<u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u> * Публикация «Дидактическая игра «Животные в космосе», март 2022 * Публикация «Игра «Загадки звездного неба», март 2022 * Публикация «Тест «Космические профессии», март 2022 * Публикация «Квест – игра «Космос становится ближе», март 2022 * Публикация «Интерактивные игры с семьями обучающихся», декабрь 2022 * Тематический кроссворд для обучающихся «Домовый воробей – птица года», декабрь 2022 <u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u> * Публикация «Интеллектуально-творческая игра «Человек. Вселенная. Космос», февраль 2022 * Публикация «Экспертный лист интерактивной игры», март 2022 * Публикация «Игра «Космический лабиринт», март 2022 * Интерактивная игра «Ура! Каникулы!», май 2022 <u>Педагогический портал «Российское просвещение»</u> * Публикация «Интерактивная игра «Квест – это просто», март 2022 * Публикация «Космическая игра «Найди пары», февраль 2022 * Игра «Верю - не верю» по теме «Наш любимый Дед Мороз», посвященная Дню рождения Деда мороза», ноябрь 2022 <u>Педагогический портал «Урок.рф»</u> * Публикация «Программа организации каникулярного отдыха «Цифровое творчество», май 2022 * Публикация методической разработки «Позывной Гагарина», май 2022 * Мастер-класс для педагогов «Облако слов» как средство развития познавательного интереса обучающихся», октябрь 2022. * Космический диктант, ноябрь 2022 * Шаблон для интерактивной тетради по теме «Луна – спутник

		<p>Земли», ноябрь 2022</p> <p><u>Публикации в сборниках</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Публикация в сборнике методических материалов по итогам международного конкурса «Педагогическая идея», июнь 2022 * Публикация в сборнике методических материалов по итогам открытой конференции «Воспитание семейных ценностей», июнь 2022 * Сборник методических материалов по итогам деятельности проблемной группы «Квест – это интересно.?!», май 2022 * Сборник тезисов Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики – 2022» Использование возможностей социальных сетей для взаимодействия с родителями обучающихся, октябрь 2022 <p><u>Сайт Института развития образования Пермского края</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Публикация «Интерактивные игры как эффективное средство взаимодействия с семьями обучающихся», декабрь 2022
2.	<p>Азанова Екатерина Александровна</p>	<p><u>Всероссийский образовательный портал "Продленка":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Разработка «Квест-игра: Мы у руля», март 2022
3.	<p>Кузнецова Наталья Николаевна</p>	<p><u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Воркшоп «Бюро интересных решений» (технологическая карта), февраль 2022 * Воспитательное мероприятие "Новогодняя квест-игра", март 2022 * Практикум «ЛЕВ – легче, если вместе», март 2022 <p><u>Всероссийский сайт для учителей «Инфоурок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Статья «Стимулирование творческой активности детей на занятиях», март 2022 * Статья «Экологическое воспитание в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Затейники»», март 2022 <p>* Краевой информационно-методический сборник конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок, муравейник. Методическая разработка «Воркшоп Бюро интересных решение», март 2022</p> <p><u>Всероссийский портал «Педагоги.Онлайн»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Мастер-класс «Снежинка», март 2022 * Мастер - класс «Браслет из лент», март 2022 * Мастер-класс «Лэпбук», март 2022 <p><u>Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Воспитательное мероприятие "А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики», март 2022

4.	Мальцева Наталья Сергеевна	<u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u> * Творческий проект «Зимняя сказка», февраль 2022 * Презентация «Синельная проволока», март 2022 * Презентация «Техника айрис фолдинг», март 2022 <u>Педагогический портал «Продленка»</u> * Мастер-класс по украшению вазы в технике декупаж, март 2022
5.	Тиунова Светлана Васильевна	<u>Сборник материалов Краевой конференция по вопросам развития детских общественных объединений ГУДО ПКЦ «Муравейник»</u> • «Лучики добра» - лагерь для детей с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска» и СОП, декабрь 2022
6.	Тунёва Евгения Николаевна	<u>Педагогический портал «Продленка»</u> *«Применение Google – сервисов в образовательной деятельности», январь 2022 *«Использование приложения - Google - Культура и Искусство в обучении», февраль 2022 *«Google – сервисы как инструмент педагогической деятельности», март 2022 *«Конспект занятия по изобразительной деятельности «Поздняя осень» к дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Цветной тюбик», октябрь 2022 *«Сценарий викторины «Что в решете не унесешь?» для обучающихся 9-10 лет», ноябрь 2022 *«Технологическая карта как опорный элемент занятия», декабрь 2022
7.	Дейлид Елена Борисовна	<u>Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»</u> *«Методический семинар «Современные технологии работы с родителями», апрель 2022 *«Тест для педагогов дополнительного образования «Нормативно-правовая база», апрель 2022 *«Мода на профессиональное развитие», октябрь 2022 <u>IX открытая Верхнекамская практико-ориентированная конференция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»</u> * Проект «Семейный марафон «Счастливы вместе», май 2022 <u>Публикация на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края</u> *«Интерактивные игры как эффективное средство взаимодействия с семьями обучающихся», декабрь 2022
8	Тиунова Татьяна Александровна	<u>Педагогический портал «Продленка»</u> *«Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся по средствам использования современных информационно-коммуникационных технологий», май 2022 <u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u>

		* Использование Google форм на занятиях прикладным творчеством», май 2022
<u>2023</u>		
1.	Кузнецова Наталья Николаевна	<p><u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Конспект занятия «В поисках затерянных сокровищ», март 2023 * Интерактивная игра «Сокровища старого герцога», март 2023 * План-конспект «Праздничный букет», декабрь 2023 <p><u>Интернет-сайт «Инфоурок» - педагогическое сообщество</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Интерактивная игра «Подарок от Деда Мороза», март 2023 * План-конспект «Кошель из бумаги», декабрь 2023 * Воспитательное мероприятие «Пусть всегда будет мама!», декабрь 2023 <p><u>Краевой информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов/сост.А.П.Зуев; Пермский краевой центр «Муравейник».-Вып.29-Пермь, 2022-72с.,илл.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Методическая разработка «Воркшоп Бюро интересных решение»
2.	Баженова Светлана Валерьевна	<p><u>Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Викторина «Юный изобретатель», март 2023 * Интеллектуально-познавательная игра «Знай и соблюдай» по знанию правил дорожного движения, март 2023 *Интерактивная игра "Я шагаю по родному краю", март 2023 *Образовательная головоломка как средство развития познавательного интереса обучающихся, март 2023 * Квест – технология как инновационная форма взаимодействия с родителями, март 2023 * Интерактивные задания к теме «Первый полет человека в космос», март 2023 * Дидактическая игра «Собери планеты по порядку», март 2023 * Программа организации каникулярного отдыха «Маленькие волшебники», апрель 2023 * Интерактивная игра как средство развития познавательного интереса детей, апрель 2023 * Рефлексивный кубик как средство развития активности детей на занятиях, октябрь 2023 * Публикация «Проверочный тест «Первый в космосе», октябрь 2023 * Игра «Кто я» астрономической тематики, октябрь 2023 * Публикация «Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования, способствующие мотивации детей на обучение», октябрь 2023 * Публикация «Филворд «Прятки с Дедом Морозом», ноябрь 2023

		<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Интерактивная игра – бродилка «Путешествие в лето», июнь 2023 * Публикация «Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования», октябрь 2023 * Публикация «Снеговикам впечатлений», ноябрь 2023 * Публикация «Интерактивная игра «Знай свои права», декабрь 2023 * Публикация «Головоломка «Лабиринт «Помоги Деду Морозу», декабрь 2023 * Публикация «Головоломка: Филворд «Зимние явления природы», декабрь 2023 <p><u>Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Публикация «Головоломка «Прятки с Дедом Морозом», ноябрь 2023 * Публикация «Найди снежинке пару, декабрь 2023 * Публикация «Игра «Фортуна удачи», посвященная Дню Матери», декабрь 2023
3	Дейлид Елена Борисовна	<p><u>Всероссийский портал «Конспектека»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Увлекательная игра «Чимборасо», апрель 2023 <p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * «Практико-ориентированные методы обучения: понятия и характеристики», ноябрь 2023 * «Современные подходы к формированию функциональной грамотности», ноябрь 2023
4	Мальцева Наталья Сергеевна	<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Пазлы по техникам декоративно-прикладного творчества», февраль 2023 <p><u>Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Программа разновозрастного отряда «Лаборатория фиксиков», апрель 2023
5	Тиунова Татьяна Александровна	<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Конспект занятия «Новогодний сапожок», январь 2023 * Конспект мероприятия «Для тебя, родная», апрель 2023 * Конспект мероприятия «Веселые старты», октябрь 2023
6	Тунёва Евгения Николаевна	<p><u>Педагогический портал «Продленка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Применение игровых технологий в образовательной деятельности дополнительного образования на примере программы по изобразительной деятельности «Цветной тюбик», февраль 2023 * Банк игр и упражнений для развития творческого мышления, ноябрь 2023

Количество педагогических публикаций в отчетном периоде уменьшилось, но количество публикаций за три года увеличилось.

2. Инфраструктура

По данному разделу приведены цифры по помещениям, расположенным на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

У каждого педагога имеется компьютер либо ноутбук для подготовки и проведения учебных занятий.

Обучающимся объединений, открытых на базе школ, предоставлена возможность пользоваться компьютерами в школах.

2.6. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

Данные в таблице представлены в соответствии с запрашиваемой информацией (все по читальному залу библиотеки). Так как читального зала библиотеки нет, то и во всех подразделах проставлено «нет». Хотя, в общем, в учреждении имеются средства сканирования и распознавания текста, а также выход в интернет.

III. Общие выводы и предложения.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на исполнение Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Концепции развития дополнительного образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Дома детского творчества определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края, Управлением образования Карагайского округа. Выстроенная стратегия деятельности позволяет добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие всех необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, Образовательной программе и запросам участников образовательного процесса.

3. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
6. Деятельность осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
7. Наблюдается спрос на предоставляемые образовательные услуги
8. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность образовательных услуг в большем объеме.
9. В соответствии с результатами анкетирования родителей и самих обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Дом детского творчества».
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Дальнейшие пути развития:

1. Обновлять содержание, форматы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развивать кадровый потенциал дополнительного образования через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

3. Совершенствовать взаимодействие с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (для повышения эффективности использования ресурсов).
4. Формировать осознанное отношение родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
5. Продолжить работу по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса; по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Для внедрения современных идей в образовательный процесс требуются финансовые вложения. Для решения этого вопроса требуется пересмотр обсека муниципальной услуги, а так же активное участие педагогического коллектива в проектной деятельности.
7. В среднем, педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» работают на 1,2 ставки с охватом 102 ребенка. Кроме этого, педагогами ежегодно дополнительно реализуются программы по ПФДО с охватом 962 ребенка. При такой большой нагрузке, педагогам очень сложно идти в ногу со временем, уделять достаточное количество времени освоению и внедрению инновационных технологий, полноценной подготовке конкурсных работ с обучающимися, что в целом ведет к неудовлетворению собственными результатами работы и в конечном итоге к эмоциональному и профессиональному выгоранию. Поэтому, учреждению, крайне необходимо увеличение штатного количества педагогов, либо уменьшение муниципального задания.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2023 год признана удовлетворительной.