

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Карагайского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«31 августа 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Азбука движения»

Возраст детей от 9 до 12 лет  
Программа рассчитана на 2 года обучения

Автор-составитель:  
Азанова Екатерина Александровна,  
педагог дополнительного образования

Карагай, 2020 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука движения» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе образовательной программы творческого объединения «Дорога добра» (для детей с ограниченными возможностями здоровья) Башановой О. У., педагога дополнительного образования «Кваркенский Центр внешкольной работы» с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно-правовых документов:

\* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соответствии с целями, концепции деятельности, параметрами содержания образовательных программ;

\* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г.);

\* Концепция «Развития дополнительного образования детей» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

\* «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), утвержденные Постановлением Государственного врача РФ от 04 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

\* «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (письмо департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844);

\* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242);

\* Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «Дом детского творчества»), Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука движения» социально-педагогической направленности, ориентирована на формирование личности члена коллектива, а в будущем члена общества. Она направлена на самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, что является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе и очертить профессиональные перспективы.

Данная программа рассчитана на изучение правил дорожного движения с детьми умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рассчитана на 2 года обучения, 144 часа. 72 часа в год.

(Закон № 273 ФЗ, гл. 2 ст. 17 п.2). В обучении принимают участие дети 9-12 лет. Программа подготовки предлагает, занятия 1 раз в неделю по 2 часа в день используя разные формы обучения, учитывая особенности детей. Занятия будут проходить в форме игры, викторин, акций, практических занятий, занятий трудовой деятельности по изготовлению поделок и рисованию по данному направлению. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660. Пр.8 п. 8.5

Необходимо постоянно осуществлять диагностику успехов обучающихся. Изучение каждой темы заканчивается проведением мини-выставки. Оценивая проделанную работу, необходимо действовать по принципу – больше похвалы, тем самым, стимулируя дальнейшую творческую активность ребенка. В обсуждении и оценке работ участвует весь коллектив, приучаясь критически относиться к результатам своего труда. Это дает возможность педагогу и обучающимся прогнозировать возможные ошибки в будущих работах и методы их устранения.

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) психологически младше своего возраста, мышление их более конкретно; им сложно думать об абстрактных вещах. Память, внимание ослаблены, им труднее усваивать учебный материал, и они быстрее его забывают, чем среднестатистические школьники. Обучающиеся быстро утомляются, им надоедает любая однообразная работа. В программу включены несколько блоков: изучение правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

велосипед и его строение; фигурное вождение велосипеда. Обучение включает теоретический и практический материал. Теоретическая часть включает пояснения руководителя с показом дидактического материала и приёмов работы. В практической части осваиваются разные приемы работы: просмотр видео и мультимедийных фильмов, работа с бумагой, с нитками, природным материалом, пластилином, красками, карандашами затем выполнение индивидуальных и коллективных работ. Применяется и коллективный способ обучения, т.е. не только руководитель, но и сами ребята учат друг друга работать. Свободная форма обучения способствует меньшей утомляемости, воспитывает взаимоконтроль, готовит к практической трудовой деятельности. При дистанционном обучении применяются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции (Skype, Zoom), электронная почта, облачные серверы.

**Актуальность** дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Цель 1 года обучения:** Обучение первым навыкам поведения на дороге.

**Задачи 1 года обучения:**

**Предметные:**

1. Учить пониманию, что может быть опасным при нарушении правил дорожного движения.
2. Учить необходимым мерам осторожности при переходе улицы.
3. Формировать практическое умение пешеходов, пассажиров, велосипедистов через рисование, изготовление поделок.

4. Учить фигурному вождению на велосипеде.

**Метапредметные:**

1. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
2. Воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.
3. Развивать наглядно-образное мышление.

**Личностные:**

1. Формировать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Учить детей искать информацию в различных источниках, в том числе в интернет источниках.

**Ожидаемые результаты:**

**Предметные:**

1. Дети понимают, что может быть опасным при нарушении правил дорожного движения.
2. Дети знают необходимым мерам осторожности при переходе улицы.
3. У детей сформировано практическое умение ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
4. Дети умеют владеют фигурному вождению на велосипеде.

**Метапредметные:**

1. Дети ответственны за свое поведение при соблюдении ПДД.
2. У детей развито наглядно-образное мышление.

**Личностные:**

1. У детей есть желание соблюдать правила дорожного движения .

2. У обучающихся сформировано сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Дети умеют искать информацию в различных источниках, в том числе в интернет источниках.

## **Содержание программы 1 года обучения**

### **I раздел: Правила дорожного движения**

#### **Правила дорожного движения**

1. Правила дорожного движения и их история;

**Теория:** Правила дорожного движения и их история.

2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»

**Теория:** понятия и термины «Правил дорожного движения»

3. Участники дорожного движения:

**Теория:** Водитель, пешеход, пассажиры.

**Практика:** Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

**Теория:** Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки.

**Практика:** Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

5. Сигналы светофора и регулировщика;

**Теория:** Сигналы светофора и регулировщика

**Практика:** Сигналы светофора и регулировщика

6. Дорожные знаки:

**Теория:** Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки;

Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации;

Запрещающие знаки; Информационные знаки

**Практика:** отработка знаний о дорожных знаках.

7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

**Теория:** Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда

перед движением. Устройства безопасности на велосипеде.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

**Практика:** Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов.

## **II Раздел: Фигурное вождение велосипеда**

### **Фигурное вождение велосипеда**

Элементы фигурного вождения велосипеда:

#### **Практика:**

- «СТОП-линия»;
- «Восьмерка»;
- «Езда по квадрату»;
- «Слалом»;
- «Круг».

## **III. Раздел: Диагностика сформированности ЗУН**

**Практика:** Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Приложение №1

(Закон № 273-ФЗ, ст.2, п. 9; ст.47, п.5)

## **IV Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера**

**Практика:** Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах и акциях.



**Учебный план 1 года обучения**  
(Закон №273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п.5)

№	Темы	Всего часов	количество часов			формы аттестации и контроля
			теория	Практика	Контрольные работы	
<b>1</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	Зачет, тест
1.1	Правила дорожного движения и их история;	4	2	2		Рисунки, поделки
1.2	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»	4	2	2		Настольная игра
1.3	Участники дорожного движения	3	2	1		Зачет. рисунки
1.4	Дороги и их элементы	3	1	2		Зачет. Поделки
1.5	Сигналы светофора и регулировщика	5	1	2	2	Зачет поделки
1.6	Дорожные знаки	5	2	1	2	зачет
1.7	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	2	1	1		Зачет Настольная игра
<b>2</b>	<b>Мероприятия воспитательно-познавательного характера</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		зачет
2.1	Акция «Ангел в дорогу»	3	1	2		участие
2.2	Акция «Пешеход на переход»	3	1	2		участие
2.3	Акция «Уважай пешехода»	3	1	2		участие
2.4	Акция «Шагающий автобус»	3	1	2		участие
2.5	Акция «Засветись»	3	1	2		участие

<b>3</b>	<b>Фигурное вождение</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>4</b>	Диагностика сформированности зунов	<b>4</b>			4	зачет, тест
<b>5</b>	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.			9		Конкурсы, мероприятия,
		72	21	39	12	

**Цель 2 года обучения:** обучение основным правилам пешехода и велосипедиста.

**Задачи 2 года обучения:**

**Предметные:**

1. Продолжать учить пониманию, что может быть опасным при нарушении правил дорожного движения.
2. Продолжать учить необходимым мерам осторожности при переходе улицы.
3. Изучить строение велосипеда и устранение неполадок в нем.
4. Формировать практическое умение пешеходов, пассажиров, велосипедистов через рисование, изготовление поделок.
5. Учить фигурному вождению на велосипеде.

**Метапредметные:**

1. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
2. Развивать наглядно-образное мышление.

**Личностные:**

1. Формировать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Учить детей искать информацию в различных источниках, в том числе в интернет источниках.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Предметные:**

1. Дети понимают, что может быть опасным при нарушении правил дорожного движения.
2. Дети знают необходимым мерам осторожности при переходе улицы.
3. Дети знают строение велосипеда и умеют устранять неполадки.
4. У детей сформировано практическое умение ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
5. Дети владеют фигурному вождению на велосипеде.

##### **Метапредметные:**

1. Дети ответственны за свое поведение при соблюдении ПДД.
2. У детей развито наглядно-образное мышление.

##### **Личностные:**

1. Дети с желанием соблюдают правила дорожного движения и учат этому других через акции, агитбригады, мероприятия.
2. Дети умеют искать информацию в различных источниках, в том числе в интернет источниках.

#### **Содержание программы 2 обучения**

##### **I раздел: Правила дорожного движения**

##### **Правила дорожного движения**

1. Правила дорожного движения и их история;

**Теория:** Правила дорожного движения и их история.

2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»

**Теория:** понятия и термины «Правил дорожного движения»

3. Участники дорожного движения:

**Теория:** Водитель, пешеход, пассажиры.

**Практика:** Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

**Теория:** Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки.

**Практика:** Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

5. Сигналы светофора и регулировщика;

**Теория:** Сигналы светофора и регулировщика

**Практика:** Сигналы светофора и регулировщика

6. Дорожные знаки:

**Теория:** Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки;

Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации;

Запрещающие знаки; Информационные знаки

**Практика:** отработка знаний о дорожных знаках.

**II раздел: Велосипед.**

1. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов:

**Теория :** правила дорожного движения для велосипедистов.

**Практика:** отработка ПДД для велосипедиста.

2. Устройство велосипеда:

**Теория :** Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде.

**Практика:** Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов.

**III раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера**

1 Участие в акциях.

2. Участие в конкурсах.

**IV Раздел: Фигурное вождение велосипеда**

## **Фигурное вождение велосипеда**

Элементы фигурного вождения велосипеда:

### **Практика:**

- «СТОП-линия»;
- «Восьмерка»;
- «Езда по квадрату»;
- «Слалом»;
- «Круг».

## **V. Раздел: Диагностика сформированности ЗУН**

**Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.**

Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Приложение №1

(Закон № 273-ФЗ, ст.2, п. 9; ст.47, п.5)

**VI Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера**

**Практика:** Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах и акциях.

## **Учебный план 2 года обучения**

(Закон №273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п.5)

№	Темы	Всего часов	количество часов			формы аттестации и контроля
			теория	Практика	Контрольные работы	
<b>1</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		Зачет.
1.1	Правила дорожного	4	2	2		Зачет

	Движения. Основные понятия и термины «Правил дорожного движения»					Игра «Викторина»
1.2	Участники дорожного движения. Дороги и их элементы. Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2		Зачет Игра
1.3	Дорожные знаки	3	2	1		Зачет. Рисунок,
<b>2</b>	<b>Велосипед</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	зачет
2.1	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	5	1	2	2	Зачет Игра «Безопасность»
2.2	Устройство велосипеда	7	2	3	2	зачет
<b>3</b>	<b>Мероприятия воспитательно-познавательного характера</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		зачет
3.1	Акция «Живой знак»	3		3		
3.2	Мероприятие «Знай правила дорожного движения»	2		2		
3.3	Акция «Внимательный пешеход»	2		2		
3.4	Подготовка буклетов для пешеходов	3	1	2		Буклет
3.5	Участие в конкурсах	6		6		Грамоты, сертификаты
<b>4</b>	<b>Фигурное вождение</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>5</b>	Диагностика сформированности зунов	<b>4</b>			4	зачет, тест
<b>6</b>	Мероприятия воспитательно-познавательного			9		Конкурсы, мероприятия

	характера.					тия, акции
		72	21	39	12	

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№	Наличие	Количество
1.	Велосипед	2 шт
2.	Аптечка	1 шт.
3.	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект.
4.	Кабинет	1
5.	Спортивная площадка	1
6.	Знаки правил дорожного движения	1 комплект.
7.	Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б»	1 комплект.
8.	Комплект тестов для проведения соревнований «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».	1 комплект.
9.	Мультимедийный проектор	1 шт.
10.	Настольные игры по правилам дорожного движения	10 шт.
11	Карандаши, фломастеры.	3 шт.

### Приемы и методы реализации учебно-воспитательного процесса

	Темы занятий	Форма проведения	Методы и приемы	Подведение итогов
1	<b>Правила дорожного движения</b>	Лекция. Практическое занятие. Игра. Поделки. Рисунки.	Наглядный. Словесный. Практический.	Тестирование.
2	<b>Велосипед</b>	Лекция. Практическое	Наглядный Словесный	тестирование

		занятие. Рисование. Поделки.	Практический	
3	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	Практическое занятие конкурс	Практический	Зачет, соревнование
4	<b>Диагностика сформированности ЗУН</b>	Практическое занятие. Рисование	Практический	тестирование
5	<b>Мероприятия воспитательно-познавательного характера.</b>	Конкурсы. Соревнования. Игра. Рисование. Поделки. Акции.	Практический	конкурсы, соревнования, выставки рисунков, Акции.



## Литература для педагога

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ГОИПКРО, 2009.
10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.

12. Чубаров А.А, Конышев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ГОИПКРО, 2005.

### **Литература для детей**

13. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 2 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.

14. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 3 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.

15. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.

16. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2008.

17. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.