

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Карагайского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 31 августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«РДШ – старт в будущее»

Возраст детей от 12 до 18 лет
Программа рассчитана на 1 год обучения

Автор-составитель:
Тиунова Светлана Васильевна,
педагог дополнительного образования

Карагай, 2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «РДШ – старт в будущее» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- * 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соответствии с целями, концепции деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- * «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г.);
- * Концепция «Развития дополнительного образования детей» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- * «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), утвержденные Постановлением Государственного врача РФ от 04 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- * «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (письмо департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844);
- * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242);

* Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «Дом детского творчества»), Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия школьников в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы понимать сущность демократических процедур управления жизнедеятельностью гражданского общества, иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора.

Детское общественное движение позволяет формировать культуру социальной инициативы и готовность нести за неё ответственность. Участие в детском общественном движении расширяет социальные связи и формирует культуру способов современной коммуникации.

Новизна программы основывается на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Педагогическая целесообразность программы

Сочетание теории и практики является необходимым условием для успешного усвоения данной программы. Китайская мудрость: «Скажи мне, я забуду; покажи мне, я запомню; позволь мне сделать, и я пойму»- как нельзя лучше иллюстрирует необходимость практической деятельности в рамках освоения данной программы. Включение в практические дела, организовываемые обучающимися, позволит развить лидерские качества,

организаторские способности и умение самостоятельно действовать в различных условиях. Опыт совместной самостоятельной организаторской деятельности, планирования и анализа коллективных дел способствует приобретению лидерских, организаторских качеств.

Данная программа является **инновационной** и реализуется в порядке апробации.

Цель программы – формирование социальной компетенции членов РДШ.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщить к овладению знаниями по истории детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- заложить знания основ существования социальных движений и объединений.

Воспитательные:

- побудить к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера первичного отделения РДШ;
- убедить в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- воспитать привычку к осуществлению системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности общественного объединения; своей деятельности как лидера; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Развивающие:

- развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения;
- развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Отличительные особенности программы:

Программа «РДШ - старт в будущее» является очно-заочной: *очная* (во время каникул), *заочная* (работа в дистанционном режиме). Обучающиеся получают знания на практике, включаясь в активные действия и выполняя задания, которые получают от педагога дистанционно.

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет.

Продолжительность программы: 1 год, 72 часа

Зачисление в программу производится на основании личных заявлений обучающихся. С сентября каждого года предполагается набор группы обучающихся в состав которых входит по 4-5 человек от каждой школы района.

Программа подготовки предполагает очные и заочные дистанционные занятия. Каждое занятие содержит теоретическую часть, подкрепляемую практикой, и психологические тренинговые упражнения по теме занятия. Предпочтение отдается интерактивным методам обучения и воспитания.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения. В соответствии с графиком учебного процесса по интернету высылаются практические задания и методические рекомендации по их выполнению, рекомендации по поиску информации. Присланные решения рецензируются

и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются обратно.

В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте.

В период каникул проводятся очные слеты, форумы, сборы лидеров. На этом этапе каждого обучающегося сопровождают тьюторы, педагоги общеобразовательных учреждений.

Занятия очных мероприятий проводятся на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Основные формы занятий:

- ✓ разработка и реализации проектов, программ, акций и др.
- ✓ разработка и утверждение планов координации деятельности
- ✓ взаимодействие с общественными молодёжными объединениями и организациями
- ✓ информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;
- ✓ организация работы с детьми и подростками в каникулярный период;
- ✓ организация и проведение волонтёрских уроков и экскурсий;
- ✓ развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, наркомании;
- ✓ проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- ✓ организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций)

- ✓ социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан);
- ✓ оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- ✓ помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Условия реализации программы:

кабинет для проведения занятий,
компьютер с ПО и выходом в Интернет,
мультимедийное оборудование,
флипчарт\магнитная доска,
маркеры.

Ожидаемые результаты:

В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения полного курса программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты предполагают:

- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
- наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты включают в себя:

- самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;

- культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения;
- умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
- наличие навыка системного анализа.

К предметным результатам относятся:

- знания об истории детского движения;
- знания основ существования социальных движений и объединений;
- овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации;
- высокий уровень развития первичного отделения РДШ как общественной организации.

Система оценки результатов освоения программы

Для оценки результативности программы используются следующие формы и методы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ результатов анкетирования, участия в мероприятиях;
- анализ результатов реализации социальных проектов;
- оценка уровня развития первичного отделения РДШ;
- анализ результативности участия в конкурсах и проектах;
- участие в муниципальных слетах РДШ.

Персональные и групповые результаты оцениваются участием в конкурсах и успехами в школах актива разного уровня.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы	<i>Количество часов</i>
---	---------	-------------------------

		всего	теория	практика	Форма контроля
1	История детского общественного движения в стране и мире.	6	3	3	
1.2	Скаутинг как первая детская общественная организация в мире.	2	1	1	Беседа Опрос
1.3	Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции.	2	1	1	Беседа Викторина
1.4	Тимуровское движение, коммунарское движение, движение красных следопытов	2	1	1	Беседа Игра
2.	РДШ – пространство освоения современного мира	8	4	4	
2.1	Устав РДШ.	2	1	1	Беседа
2.2	Акции РДШ	2	1	1	Обсуждение
2.3	Проекты РДШ	2	1	1	Викторина
2.4	Дни единых действий членов организации	2	1	1	Опрос
3.	РДШ – территория самоуправления	8	4	4	
3.1	Организационная структура организации. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации	4	2	2	Наблюдение, обратная связь
3.2	Первичное отделение. Варианты организационной структуры. Процедуры принятия решений. Организация деятельности. Отчётность членов организации.	4	2	2	Наблюдение, обратная связь
4.	Деятельность по выбранным направлениям	32	8	24	
4.1	Гражданская активность. Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах	8	2	6	участие в мероприятиях
4.2	Информационно-медийное Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах	8	2	6	участие в мероприятиях
4.3	Военно-патриотическое Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах	8	2	6	участие в мероприятиях

4.4	Личностное развитие Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах	8	2	6	участие в мероприятиях
5.	Слёты, фестивали	18	6	12	
5.1	Участие в муниципальном слете РДШ детских и молодёжных общественных объединений. 29 октября	6	2	4	участие в мероприятиях
5.2	Участие в муниципальном слете РДШ детских и молодёжных общественных объединений. 19 мая	6	2	4	участие в мероприятиях
5.3	Участие в краевом слёте РДШ детских и молодёжных общественных объединений.	6	2	4	участие в мероприятиях
	ИТОГО	72	25	47	

Содержание

1. История детского общественного движения в стране и мире – 6 часов *(Теория – 3 часа, практика – 3 часа)*

1.2. «Скауты как первая детская общественная организация в мире»

Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Знакомство с программами современных скаутов. *Практическое занятие.* Опрос по теме.

1.3. Пионерская организация.

Зарождение и основные этапы развития пионерской организации. Основные характеристики: миссия, законы, принципы, атрибуты и ритуалы, методы и организационная структура организации. Место и роль взрослых в жизнедеятельности пионерской организации. *Практическое занятие.* Викторина по теме.

1.4. Тимуровское движение, коммунарское движение, движение красных следопытов.

Знакомство с деятельностью красных следопытов. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» о тимуровском движении, просмотр и обсуждение фильма «А у нас во дворе» и документального фильма об Иванове И.П. основателе коммунарского движения. *Практическое занятие.* Игра по теме.

2. РДШ – пространство освоения современного мира – 8 часов

(Теория – 4 часа, практика - 4 часа)

2.1 Устав РДШ.

Знакомство нормативными документами: Указ Президента, Устав ООГОД «РДШ». Обучение выходу на информационные каналы РДШ. Сбор информации о других отделениях РДШ как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. Установление контактов с другими отделениями. *Практическое занятие.* Личное участие.

2.2 Акции РДШ

Изучение информации о содержании акций РДШ в прошедшем году и установление контактов с участниками акций. Ознакомление с профильными сменами для участников акций в текущем году. Определение акций, в которых планируют участвовать. *Практическое занятие.* Личное планирование участия.

2.3 Проекты РДШ

Изучение информации о содержании проектов РДШ в прошедшем году и знакомство с содержанием проектов победителей. Ознакомление с профильными сменами для команд-победителей в лагере «Орлёнок». Определение проектов, в которых планируют участвовать.

Практическое занятие. Личное планирование участия.

2.4 Дни единых действий членов организации

Знакомство с планами Росдетцентра. Определение дней, которые включаются в план первичного отделения. Обоснование отбора событий, которые становятся едиными днями памяти для всех членов РДШ. Планирование действий, которые бы соответствовали данному событию.

Практическое занятие. Личное планирование участия.

3. РДШ – территория самоуправления – 8 часов

(Теория – 4 часа, практика - 4 часа)

3.1 Организационная структура организации.

Обоснование организационной структуры организации от первичного отделения до Всероссийской Организации. Съезд как высший орган организации деятельности РДШ в РФ. Слёт как высший орган власти в муниципальном районе. Собрание как высший орган власти в первичном отделении. Взрослые в составе РДШ. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации. *Практическое занятие:* Организация дистанционного собрания Штаба РДШ школы.

3.2 Первичное отделение. Организация жизнедеятельности.

Варианты организационной структуры первичного отделения. Формирование рабочих групп по направлениям деятельности РДШ. Освоение коллективной организации жизнедеятельности членов первичного отделения РДШ. Освоение правил организаторской деятельности.

Практическое занятие: Дистанционный совет Штаба РДШ школы.

1. Деятельность по выбранным направлениям – 32 часа

(Теория – 8 часов, практика - 24 часа)

4.1 Гражданская активность. Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах

4.2 Информационно-медийное. Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах

4.3 Военно-патриотическое. Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах

4.4 Личностное развитие. Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях, проектах и конкурсах

5. Слёты, фестивали - 18 часов

(Теория – 6 часов, практика - 12 часов)

5.1 Участие в муниципальном слете РДШ детских и молодёжных общественных объединений. *29 октября*

Готовность представить первичное отделение на стендовом докладе: свободное изложение особенностей организационной структуры, раскрыть

содержание деятельности в акциях и проектах, отвечать на вопросы участников.

Посвящение в РДШ новых участников, активистов, лидеров, наставников.

5.2 Участие в муниципальном слете РДШ детских и молодёжных общественных объединений. *19 мая*

Подведение итогов деятельности первичных отделений. Посвящение в РДШ новых участников, активистов, лидеров, наставников.

5.3 Участие в краевом слёте РДШ детских и молодёжных общественных объединений.

Представление деятельности первичных отделений. Участие в параде отрядов РДШ. Участие в работе проектных мастерских. Умение выполнять движения общероссийского флеш-моба РДШ. Знание текста гимна РДШ и готовность к его исполнению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва; Ассоциация исследователей детского движения. 2007. - 110 с.
2. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.(Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.
3. Скауты России.(Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.
4. Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.
5. И. П. Иванов. Методика коммунарского воспитания: кн. Для учителя. - М.; изд-во «Просвещение», 1990.- 144с.- серия(мастерство учителя: идеи, советы, предложения).

6. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.

7. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.(Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2002, 157с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ООГДЮО "Российское движение школьников" URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

2. Официальный сайт Корпоративного университета РДШ URL: <https://rdsh.education/>