

РАССМОТРЕНО
На заседании МС
Протокол №1
от 2 сентября 2021 года



**План работы проблемной группы
педагогов дополнительного образования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
«Квест-технология в образовательном процессе»
на 2021 - 2022 учебный год**

Руководитель: Баженова Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»

Целевая группа: педагоги дополнительного образования и методист МБУ ДО «Дом детского творчества», заинтересованные в совершенствовании знаний и умений по освоению и использованию квест - технологии в педагогической деятельности.

Методическая тема учреждения на данный учебный год: совершенствование профессиональной компетентности педагогов через их активное взаимодействие в рамках методических формирований.

Насыщенная информационная среда окружает современного ребенка с самого его рождения. Все большее место в его жизни занимают компьютер, игровые приставки, электронные игрушки. Современных детей все сложнее чем-либо удивить. Это, безусловно, накладывает определенный отпечаток на развитие личности ребенка и на формирование его психики. Педагог, учитывая возрастающую конкуренцию со стороны «машин», вынужден идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, оригинальные формы проведения образовательной деятельности. Одной из новых форм в практике дополнительного образования можно считать Квест - игру.

Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым для всех участников образовательных отношений.

Цель: Повысить уровень информационной компетентности педагогов в области разработки квестов, в том числе с использованием цифровых сервисов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагогов по изучаемой теме проблемной группы.
2. Изучить особенности использования квест-технологии в образовательном процессе.
3. Сформировать навыки разработки, создания и использования/проведения квестов в образовательном процессе.

Прогнозируемые результаты:

Педагоги приобретут знания:

- о терминологии «образовательный квест», «интерактивный квест»;
- о видах квестов и квестовых заданий;
- об уровнях интерактивности и основных структурных элементах интерактивного образовательного контента;
- о дидактических требованиях к интерактивному образовательному контенту (в том числе интерактивному квесту);
- о средствах и способах создания интерактивных заданий для квестов;

Педагоги будут уметь:

- выбирать оптимальное программное обеспечение для создания интерактивных заданий для квестов;
- использовать цифровые сервисы для создания квестовых заданий
- разрабатывать и проводить квесты;

Педагоги приобретут навыки:

- разработки квестов, в том числе с использованием цифровых сервисов
- создания качественного интерактивного образовательного контента, удовлетворяющего дидактическим требованиям.

Профессиональные компетенции педагогов:

- формирование потребности обновления собственных знаний и умений в области использования новых информационных технологий для создания качественного интерактивного образовательного контента.

Месяц	Мероприятия по достижению целей и задач проблемной группы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Определение целевой группы• <u>Заседание №1.</u> Организационные основы деятельности группы.<ol style="list-style-type: none">1) Обсуждение перспектив, форм взаимодействия, определение запросов и интересов целевой группы, выбор руководителя.2) Составление плана работы проблемной группы.• Создание странички группы в социальной сети ВКонтакте• Изучение теоретического материала с дистанционным форматом обсуждения (гугл документы, страничка и беседа ВКонтакте)• Входной мониторинг
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Изучение теоретического материала с дистанционным форматом обсуждения (гугл документы, страничка и беседа ВКонтакте):<ol style="list-style-type: none">1) Понятие квеста2) История появления квестов3) Этапы организации квеста4) Классификация квестов5) Основные критерии качества квеста• <u>Заседание №2.</u> Использование квеста в образовательном процессе.<ol style="list-style-type: none">1) Обобщение материалов, изученных в дистанционном формате2) Мозговой штурм по созданию квестбокса (квестбука), распределение ролей и ответственных. Определение сроков.3) Обсуждение плана сотрудничества на ноябрь
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа педагогов: разработка сюжетной линии квеста. Подбор квестовых заданий по образовательной программе.• <u>Заседание №3.</u> Интенсив-практикум по изучению сервисов для создания квестовых заданий.• Коллективное создание квестбокса.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа участников ПП по разработке и проведению тематического квеста.• <u>Заседание №4.</u> Круглый стол по итогам разработки и

	<p>проведения квестов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ деятельности педагогов по разработке и проведению квестов, использованию изученных сервисов. Обсуждение проблем, возникших при разработке и оформлении квеста и совместный поиск вариантов решения. 2) Промежуточный мониторинг деятельности группы. 3) Определение дальнейших перспектив деятельности членов группы. <ul style="list-style-type: none"> • Трансляция опыта работы участников ПГ в рамках институционального мероприятия Бюро педагогических находок.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа педагогов по изучению теоретического материала с дистанционным форматом обсуждения (гугл документы, страничка и беседа ВКонтакте) по теме «Сервисы для создания квестовых заданий». • Заседание №5. Интенсив – практикум «Возможности сервиса Google для создания web –квеста». • Самостоятельная работа педагогов: разработка образовательного квеста по программе и оформление с помощью сервиса Google.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа педагогов: разработка образовательного квеста по программе и оформление с помощью сервиса Google. • Совместное обсуждение возникших проблем в ходе создания квестов в дистанционном формате. • Разработка экспертных листов по оцениванию эффективности разработки и использования квестов. • Внутренняя (между участниками группы) и внешняя экспертиза разработанных квестов (по 1 от каждого участника). • Трансляция опыта работы участников ПГ в рамках институционального конкурса профессионального мастерства «Педагогический лайфхак».
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание №6. Круглый стол по обсуждению результатов проведения квестов. <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ деятельности участников группы по разработке и проведению web – квестов с помощью сервиса Google. 2) Промежуточный мониторинг. 3) Определение перспектив деятельности. • Самостоятельная работа педагогов: корректировка разработанных квестов и создание новых. • Интенсив – практикум «Сервисы для создания квестовых заданий».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта работы участников ПГ. Определение возможности использования квеста как технологии. • Заседание №7. Практикум по изучению новых сервисов для созданию квестовых заданий (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ). • Трансляция опыта работы участников ПГ в рамках

	институционального мероприятия Бюро педагогических находок.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Подведение итогов деятельности проблемной группы. Определение перспектив на следующий учебный год». • Итоговый мониторинг. • Создание методического сборника (буклета). • Представление сборника на рецензирование методическому совету учреждения. • Выпуск бумажного сборника.
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно-действующий режим взаимообучения и взаимоконсультирования. • Обсуждение изучаемого материала с использованием дистанционных технологий. • Ведение дневника работы группы. • Размещение материалов, отражающих деятельность членов группы, на методическом портале учреждения. • Трансляция опыта работы участников ПГ по изучаемой теме через участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня, методических совещаниях и семинарах.

Гайд с фишками

**Список участников проблемной группы
«Квест-технология в образовательном процессе»**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категорийность
1.	Баженова Светлана Валерьевна	Педагог ДО	высшая
2.	Дейлид Елена Борисовна	методист	первая
3.	Кузнецова Наталья Николаевна	Педагог ДО	высшая
4.	Мальцева Наталья Сергеевна	Педагог ДО	Без категории