



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

Г.Ю.Балуева

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной программе в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества». Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- * 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соответствии с целями, концепции деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- * «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г.);
- * Концепция «Развития дополнительного образования детей» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- * «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), утвержденные Постановлением Государственного врача РФ от 04 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- * «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844);
- * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))» (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242);
- * Устав МБУ ДО «Дом детского творчества».

1.2. *Дополнительная общеобразовательная программа* (далее - Программа) представляет собой модель образовательного процесса и

рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского одно- или разновозрастного объединения, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание Программы соответствует запросам детей и их родителей (законных представителей), социума, а также заказа общества и государства.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» реализуются программы для обучающихся с 5 до 18 лет.

Количество обучающихся в объединении определяется программой и составляет от 8 до 25 человек.

Объединения могут быть разновозрастными и разновозрастными.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности Программ.

Продолжительность учебного года по Программе составляет 36 недель.

Продолжительность краткосрочных программ составляет 6-8 недель.

1.3. Цель Программы – планирование, организация и управление образовательным процессом в творческих объединениях МБУ ДО «Дом детского творчества» в ходе реализации Программы по достижению целевых показателей Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации Программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» и контингента учащихся;
- обеспечить реализацию возможностей развития детей с учетом их возрастных особенностей, а также с учётом особенностей окружающего социального пространства и образовательной среды.

1.4. Функции Программы:

- нормативная – Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;
- определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к уровню освоения) и достижение практического результата;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- диагностическая – устанавливает уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Содержание Программы

Содержание Программы должно быть направлено на:

- 2.1. создание условий для развития личности ребенка, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- 2.2. развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- 2.3. обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление их психического и физического здоровья;
- 2.4. приобщение обучающихся к ценностям и традициям российского государства, Пермского края, Карагайского района
- 2.5. профилактику асоциального поведения;
- 2.6. создание условий для социального, культурного и предпрофессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- 2.7. поддержание и сохранение семейных ценностей;
- 2.8. социализацию обучающихся;
- 2.9. поддержание и сохранение семейных ценностей;

3. Технология разработки Программы

- 3.1. Программа составляется педагогом (авторским коллективом педагогов) дополнительного образования, ежегодно корректируется и рекомендуется к утверждению на педагогическом совете.
- 3.2. Проектирование содержания Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (авторским коллективом педагогов) в соответствии с уровнем профессионального мастерства и авторским видением достижения целей Программы.
- 3.3. Допускается разработка Программы несколькими педагогами одного или нескольких видов деятельности.
- 3.4. Комплексные программы, реализуемые несколькими педагогами, разрабатываются этим коллективом педагогов.

4. Структура Программы

- 4.1. Структура программы разрабатывается в соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 года №09-3242.
- 4.2. Структура программы включает в себя следующие элементы:
 - титульный лист (название программы);
 - введение;
- 4.3. Комплекс основных характеристик программы:
 - пояснительная записка;
 - цели и задачи программы;
 - учебно-тематическое планирование на учебный год;
 - содержание изучаемого курса;
 - планируемый результат реализации Программы по каждому году

рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского одно- или разновозрастного объединения, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание Программы соответствует запросам детей и их родителей (законных представителей), социума, а также заказа общества и государства.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» реализуются программы для обучающихся с 5 до 18 лет.

Количество обучающихся в объединении определяется программой и составляет от 8 до 25 человек.

Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности Программ.

Продолжительность учебного года по Программе составляет 36 недель.

Продолжительность краткосрочных программ составляет 6-8 недель.

1.3. Цель Программы – планирование, организация и управление образовательным процессом в творческих объединениях МБУ ДО «Дом детского творчества» в ходе реализации Программы по достижению целевых показателей Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации Программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» и контингента учащихся;
- обеспечить реализацию возможностей развития детей с учетом их возрастных особенностей, а также с учётом особенностей окружающего социального пространства и образовательной среды.

1.4. Функции Программы:

- нормативная – Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;
- определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к уровню освоения) и достижение практического результата;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- диагностическая – устанавливает уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

обучению;

4.4. Комплекс организационно-педагогических условий

- организация системы мониторинга;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- список использованной литературы;
- приложения к Программе, в том числе календарный учебный график.

4.5. **Титульный лист** – структурный элемент Программы, включающий название вышестоящего органа образования (по подчинённости учреждения), название учреждения, гриф рекомендации программы на педагогическом совете с указанием даты и № протокола, гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты, название Программы, (которое должно отражать ее содержание), направленность, срок реализации, адресность, авторство, место и год разработки. Образец оформления титульного листа см. Приложение 1.

4.6. **Пояснительная записка** – структурный элемент Программы, в котором раскрыты направленность Программы, на основе, какой конкретной программы разработана данная, сроки ее реализации, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, объем программы — общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы. В данной части Программы описывается возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; характеристика режима работы с детьми, принципы, на которых базируется данная Программа, отличительные особенности Программы от существующих Программ. В пояснительной записке дается описание цели, задач, форм, режима занятий, ожидаемых результатов освоения Программы обучающимися и способов определения результативности. Пояснительная записка содержит формы подведения итогов реализации Программы (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.), вариативность содержания Программы, возможность построения индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

4.7. **Учебный план** – структурный элемент Программы, составляемый в виде таблицы, содержащей наименование тем (разделов) Программы с указанием количества часов с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, а также форм аттестации (контроля) (Приложение 2).

Учебный план определяет продолжительность реализации Программы, годовую и недельную нагрузку на обучающегося.

Средняя наполняемость групп по учреждению составляет 15 человек.

Количество учебных часов по программе:

- * 1 год обучения - до 4 часов;
- * 2 год обучения – до 6 часов;
- * 3 год и более – до 8 часов.

4.8. **Содержание изучаемого курса** – структурный элемент Программы, включающий расширенное описание тем, вошедших в учебный план,

описание форм проведения занятий как теоретической, так и практической деятельности, описание видов практической работы.

4.9. **Методическое обеспечение образовательной Программы** – структурный элемент Программы, содержащий обзор методических разработок, дидактических и диагностических материалов педагога, описание педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, краткую характеристику средств, необходимых для реализации программы.

4.10. **Список литературы** – структурный элемент Программы, включающий перечень использованной автором литературы. Содержит нормативно-правовые документы, литературу для педагогов и обучающихся.

4.11. **Календарный учебный график** является обязательным элементом Программы, который составляется ежегодно на каждую группу детей, обучающихся по Программе, и прикладывается к ней в виде Приложения. Календарный учебный график представлен в табличной форме и включает месяц, число проведения занятия, его тему, количество часов, форму занятия и форму контроля (Приложение 3).

5. Оформление Программы

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman №12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6. Утверждение Программы

6.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора МБУ ДО «Дом детского творчества».

6.2. Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;
- утверждение директором
- проведение экспертизы Программы с привлечением внутренних и (или) внешних экспертов;

6.3. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, директор МБУ ДО «Дом детского творчества» накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения

Образец оформления титульного листа Программы

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Карагайского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рекомендована
на педагогическом совете
Протокол № ____
« » _____ г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Балуева Г.Ю.
«__» _____ г.

Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности
«Гамма»

Возраст детей: 12-17
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Щипицина Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования детей

с. Карагай, _____ г.

