

Управление образования администрации
Карагайского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА:
Педагогическим советом
Протокол №1
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Ю.Балуева
«31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
программа технической направленности
«Цифровое творчество»

Возраст детей: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Баженова Светлана Валерьевна,
педагог дополнительного образования детей

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Цифровое творчество» направлена на развитие детских творческих способностей в разных сферах информационно-коммуникационных технологий: умение презентовать себя с помощью компьютерных программ, создание интеллектуальных игр, дизайн помещения, поиск и обработка информации в глобальной сети Интернет.

Программа является модифицированной, составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная грамотность и цифровое творчество» Школы программирования и математики «Алгоритмика» г.Санкт-Петербурга.

Программа разработана в соответствии нормативными документами:

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г.);

* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678);

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844);

* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242);

* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «Дом детского творчества»).

Актуальность

Актуальность создания программы обусловлена тем, что в современных условиях знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Данная программа является благоприятным средством освоения способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Одна из задач современной школы – обеспечение возможности получения школьниками полноценного образования, отвечающего высоким требованиям современного информационного общества. Наряду с учебной деятельностью развитие творческих способностей детей играет важную роль в становлении и развитии гармоничной личности. Интегрированное

предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

Обучение по данной программе поможет детям 11 – 14 лет совсем по иному взглянуть на информационно-коммуникационные технологии и, используя некоторые их возможности, самостоятельно создавать интересные, самобытные, по настоящему творческие работы и проекты.

Новизна

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи в нахождении своего места в современном информационном мире.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей через освоение и использование компьютерных программ.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать систему знаний об основах работы в сервисах Облако слов, Canva, Learning apps, Астрон Дизайн, в фото и видео редакторе Movavi;
- научить использовать программные ресурсы компьютера для создания интересных и полновесных творческих работ и проектов;
- сформировать навыки эффективной работы с информацией в Интернете (подбор, отбор, использование);
- ознакомить с правилами безопасной работы в сети Internet.

Метапредметные:

- сформировать навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей повседневной, учебной, а затем профессиональной деятельности.
- способствовать развитию познавательного интереса к информации и информационным процессам;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- способствовать развитию самостоятельности у детей в процессе освоения образовательной программы;
- сформировать навыки проектной деятельности: самостоятельно выбрать тему, составлять план и организовывать работу, поэтапно контролировать работу, анализировать результат и презентовать свой проект.

Личностные:

- предоставить учащимся возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.
- развивать умение осуществлять самооценку и умение оценивать работы сверстников;

- воспитывать любовь к творчеству как необходимости на пути к самопознанию и самосовершенствованию.

Программа предназначена для обучающихся 11-14 лет, рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа. Срок реализации – 1 год. Направленность программы – техническая.

В ходе освоения курса дети осваивают 4 сервисных программы: Облако слов, Canva, Learning apps, Астрон Дизайн. Приобретут навыки работы в фото и видео редакторе Movavi. Знания, полученные детьми в ходе освоения программы, могут стать фундаментом для дальнейшего освоения компьютерных программ.

В программе реализуются современные образовательные технологии, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средствах обучения (компьютерные технологии, проектная деятельность, кейс метод).

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной;
- индивидуальной;
- групповой.

При организации образовательного процесса используются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические (устные и письменные упражнения, игры, тесты);
- активные (ролевые игры, творческие работы, проекты);
- стимулирование и мотивация (создание ситуации успеха, похвала и поощрение).

При переводе учреждения на дистанционный режим работы (при необходимости) занятия по программе проводятся в дистанционном формате с использованием следующих сервисов: Learning apps, Google сайт, Облако слов, Google формы, Zoom, wordwall.

Результат программы

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, связанные с изученными графическими, фото и видеоредакторами и сервисами, всемирной сетью Интернет;
- приёмы работы с изученными сервисами и компьютерными программами;
- основные характеристики профессий графический дизайнер, монтажёр видео, режиссер монтажа, монтажёр звука, фотограф;
- основные закономерности и правила средств композиции;

- правила работы в глобальной сети Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

- свободно пользоваться компьютером и изучаемыми компьютерными программами;
- осуществлять проектную деятельность: самостоятельно выбрать тему, составлять план и организовывать работу, поэтапно контролировать работу, анализировать результат и презентовать свой проект.
- использовать полученные знания в повседневной жизни, в том числе в учебной деятельности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Задачи программы решаются посредством проведения теоретических и практических занятий. Практические задания выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Для проверки качества усвоения теоретического и практического материала, оценки качества освоения программы, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью практических работ, тестов, викторин, выполнения конкурсных работ по пройденному материалу.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является презентация творческих проектов, участие в выставках и конкурсах, связанных с тематикой программы.

Входная диагностика осуществляется в начале реализации программы. Цель: оценить начальный уровень знаний и умений обучающихся.

Промежуточная диагностика осуществляется в ходе реализации программы по итогам прохождения тех или иных тем.

Цель: оценить качество освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии с целью отслеживания уровня усвоения материала, изучаемого на предыдущих занятиях.

По итогам реализации программы проходит итоговая аттестация.

Оценивание производится по трем уровням и обозначается следующими символами:

В – высокий уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой).

Ср – средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2 объема знаний, предусмотренных программой).

Н – низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой).

Итоги каждого вида контроля заносятся в таблицы, диаграммы и аналитические справки. По итогам итоговой аттестации оформляются протоколы.

Учебный план

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Введение в общеобразовательную программу.	2	1	1	Входное тестирование
2.	Глобальная сеть Интернет	4	2	2	Опрос
3.	Сервис «Облако слов»	10	1	9	
3.1	Знакомство с сервисом.	2	1	1	Опрос
3.2	Отработка навыков работы с сервисом	6		6	Практическая работа
3.3	Проект «Поздравительная открытка учителю»	2		2	Практическая работа Самооценка
4	Сервис Canva	20	1	19	
4.1	Canva - онлайн сервис графического дизайна. Создание аккаунта.	2	1	1	Опрос
4.2	Работа с шаблонами сервиса.	10		10	Практическая работа
4.3	Проект «Календарь»	2		2	Практическая работа Взаимооценка
4.4	Проект на свободную тему.	2		2	Практическая работа Самооценка
4.5	Презентация проектов	2		2	Взаимооценка
4.6	Промежуточная аттестация по итогам освоения программ «Облако слов» и Canva	2		2	Практическая работа
5.	Сервис Learning apps	18	2	16	
5.1	Знакомство с сервисом. Создание аккаунта.	2	2		Практическая работа
5.2	Создание игровых заданий в разных шаблонах под	2		2	Практическая работа Взаимооценка

	руководством учителя.				
5.3	Самостоятельное создание заданий	4		4	Практическая работа
5.4	Проект «Квест для друзей»	4		4	Практическая работа Взаимооценка
	Проект «Интерактивная игра для семейного досуга»	4		4	Практическая работа Самооценка
5.5	Презентация проектов	2		2	Самооценка Взаимооценка
6.	Фоторедактор «Movavi»	18	1	17	
6.1	Знакомство с редактором. Основные кнопки	2	1	1	Опрос
6.2	Интеллектуальное автоулучшение. Быстрое удаление фона	2		2	Самооценка
6.3	Интеллектуальное восстановление старых фотографий	2		2	Практическая работа Самооценка
6.4	100+ эффектов и фильтров	2		2	Взаимооценка
6.4	Настройка четкости и резкости	2		2	Практическая работа Самооценка
6.6	Точное удаление объектов	2		2	Самооценка Взаимооценка
6.7	Безупречная ретушь	2		2	Самооценка
6.8	Практическая работа «Редактировать - это просто»	4		4	Самооценка Взаимооценка
7.	Видеоредактор «Movavi»	42	4	38	
7.1	Знакомство с видеоредактором Movavi. Основные кнопки.	2	1	1	Опрос
7.2	Заставки	4	1	3	Практическая работа Самооценка
7.3	Титры	4	1	3	Самооценка

7.4	Режим «Быстрое видео»	2		2	Взаимооценка
7.5	Добавление фоновой музыки	2		2	Практическая работа Самооценка
7.6	Настройка звука	2		2	Самооценка
7.7	Запись аудио	2		2	Взаимооценка
7.8	Форматы изображений и спецэффекты	4	1	3	Самооценка
7.9	Проект «Самопрезентация»	6		6	Практическая работа Самооценка
7.10	Проект «Мои друзья»	6		6	Практическая работа Взаимооценка
7.11	Групповой проект на свободную тему	6		6	Практическая работа Самооценка
7.12	Промежуточная аттестация по итогам освоения фото и видео редактора Movavi	2		2	Тестирование Презентация проектов
8.	Сервисы для создания дизайна интерьера	18	3	15	
6.1	Обзор программ для дизайна интерьера	4	2	2	Опрос
6.2	Основы работы с программой Астрон Дизайн	8	1	7	Практическая работа Самооценка
6.3	Проект «Комната моей мечты»	4		4	Практическая работа Взаимооценка Самооценка
6.4	Защита проектов	2		2	Самооценка Взаимооценка
7	Подготовка конкурсных работ *	10		10	Участие в конкурсах
8.	Подведение итогов программы	2		2	Анкетирование
	Итого	144			

* данные часы могут быть проведены в любой временной период реализации программы (по востребованности), в том числе дистанционно.

Содержание программы

Введение в общеобразовательную программу (2 ч)

Теория (1 час). Введение в образовательную программу. Инструктаж «Техника безопасности на занятиях».

Практика (1 час). Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей ПК. Входное тестирование.

Глобальная сеть Интернет (4 ч)

Теория (2 часа) Учимся работать в Интернете. Что такое Интернет. Состав сети Интернет. WWW – Всемирная паутина. Понятие браузера. Примеры разнообразных браузеров. Адресация в Интернете. URL- адрес. IP- адрес. Доменный адрес. Поиск информации в Интернете.

Сохранение информации из Интернета. Сохранение текста. Сохранение картинок. Электронная почта.

Практика (2 часа) Практическое задание на работу с разными браузерами.

Практическое задание. Поиск информации в Интернете на заданную тему и сохранение информации в своей папке на компьютере. Создание почтового ящика на бесплатном сервере. Практическая работа в электронной почте. Написать и отправить сообщение другу. Прицепить к сообщению рисунок.

Сервис «Облако слов» (10 ч)

Теория (1 час). Облако слов и тегов. Списки категорий. Интерактивные облака. Обзор программы для создания облако (на выбор учителя).

Практические занятия (9 часов). Отработка навыков создания облаков. Варианты использования сервиса в жизненных ситуациях. Самопрезентация с использованием сервиса «Облако слов». Поздравительная открытка в форме интерактивного облака.

Сервис Canva (20 ч)

Теория (2 часа). Canva - онлайн сервис графического дизайна. Создание аккаунта. Назначение сервиса. Краткий обзор сервиса. Панели инструментов.

Практические занятия (8 часов). Создание визитки. Поздравительная открытка другу. Приглашение на день рождения. Создание логотипа программы «Компьютерное творчество». Создание видео.

Проект «Календарь» с использованием собственных фотографий. Презентация проекта.

Проект на свободную тему.

Сервис Learning apps (18 ч)

Теория (2 часа). Знакомство с сервисом. Выполнение заданий, созданных педагогом. Регистрация. Создание аккаунта.

Практические занятия (16 часов). Создание игровых заданий в разных шаблонах под руководством учителя. Самостоятельное создание заданий. Квест, особенности разработки онлайн квестов.

Создание тематического квеста с использованием шаблона «Сетка приложений».

Проект «Квест для друзей». Прохождение квеста, созданного другими обучающимися,

Проект «Интерактивная игра для семейного досуга». Презентация проектов.

Фоторедактор «Movavi» (18 ч)

Теория (1 час). Знакомство с редактором. Обзор интерфейса. Основные кнопки.

Практические занятия (17 часов). Интеллектуальное автоулучшение фотографий. Быстрое удаление фона. Интеллектуальное восстановление старых фотографий. 100+ эффектов и фильтров. Настройка четкости и резкости. Точное удаление объектов. Безупречная ретушь.

Практическая работа «Редактировать - это просто». Самооценка и взаимооценка созданного продукта. Оценивание по заданным критериям.

Видеоредактор «Movavi» (42 часа)

Теория (4 часа). Знакомство с программой Movavi. Обзор интерфейса. Основные кнопки.

Практические занятия (38 часов). Заставки. Титры. Настройка и редактирование титров: длительность, скорость появления и др. параметры. Режим «Быстрое видео». Приёмы накладывания музыки и голоса на видео, задание точки начала трансляции, громкости и качества записи, подгонка музыкальной дорожки под длину кадров. Накладывание эффекта появления и затухания мелодии. Различные аудиоэффекты: эхо, робот, телефон... Запись аудио. Форматы изображений и спецэффектов. Создание анимационного эффекта. Конвертация созданного видео. Форматы видеофайлов.

Проект «Самопрезентация» с использованием фотографий и видео материалов. Самооценка и взаимооценка проекта. Оценивание по заданным критериям. Внесение корректив в проектный продукт.

Проект «Мои друзья» с использованием фотографий, видеоматериалов и записью аудио. Самооценка и взаимооценка проекта. Оценивание по заданным критериям.

Групповой проект (по 2-3 человека) на свободную тему с использованием всех изученных функций редактора. Выбор темы проекта. Распределение ролей. Составление плана проекта. Реализация проекта. Самооценка и взаимооценка проекта. Оценивание по заданным критериям.

Программы для создания дизайна интерьера (18 ч)

Теория (3 часа). Обзор 3D программ для дизайна интерьера: Дизайн интерьера 3D, Planner 5D, Planoplan, homestyler, Астрон Дизайн, roomtodo, SketchUp, Sweet Home 3D. Профессия дизайнер. Основные правила дизайна интерьера. Основы работы в программе Астрон Дизайн.

Практические занятия (15 часов).

Освоение навыков работы в программе Астрон Дизайн (8 часов).

Выполнение проекта «Комната моей мечты» (4 часа). Выполнение проекта с соблюдением изученного алгоритма и правил дизайна.

Защита проекта «Комната моей мечты» (2 часа). Самооценка и взаимооценка проекта. Оценивание по заданным критериям. Внесение корректив в проектный продукт.

Подготовка конкурсных работ (10 часов)*

Практические занятия (4 часа). Выполнение конкурсных работ с использованием изученных программ. Представление работ на конкурсы разных уровней. Трансляция работ в рамках мероприятий Дома детского творчества.

Подведение итогов программы (2 ч)

Анкетирование «Уровень удовлетворенности обучающихся программой». Интеллектуально-творческий квест «По дорогам творчества».

Методологическая основа курса

Основная методологическая установка курса – это обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому использованию компьютера и компьютерных программ.

Индивидуальное освоение ключевых моментов программы происходит в совокупности теоретических сведений, изложенных простым доступным для детей языком, и практических работ на компьютере.

Особое внимание в программе уделяется подбору практических заданий. Подбор заданий направлен на развитие знаний и умений в области информационно-коммуникационных технологий, на становление и развитие абстрактного, пространственного, операционного, ассоциативного, образного видов мышления. Задания продуманы и подобраны так, чтобы охватить самые разные темы программы.

Кроме индивидуальной, применяется и групповая работа по 2 – 3 человека. На определенных этапах обучения школьники объединяются в группы для создания совместных проектов.

Условия реализации

Специальных требований к осваивающим образовательную программу ученикам не предъявляется, она является общедоступной.

В зависимости от способностей обучающихся, выполнение поставленных задач может усложняться или упрощаться.

Программа предназначена для детей 11 – 14 лет, изъявивших желание заниматься изучением компьютерных программ, и рассчитана на 48 часов. Отбор учащихся может осуществляться при следующем условии: обучающийся должен соответствовать возрастной группе и иметь желание приобрести навыками работы на компьютере.

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебный кабинет, оборудованный на 15 индивидуальных рабочих мест и учительское рабочее место, оснащенный медиа проектором и принтером.
2. Комплекты дидактических материалов, наглядных пособий по отдельным темам (тематические подборки учебных материалов).
3. Раздаточные материалы.
4. Инструкции по ТБ и выполнению гимнастических упражнений для глаз.

Список литературы для педагога

1. Антошин М.К. "Учимся работать на компьютере, М, 2011.
2. Базилевский А.А. Технология и формообразование в проектной культуре дизайна (Влияние технологии на морфологию промышленных изделий). Автореф. канд. иск. М., 2006.
3. Ватерман Г. Дизайн вашей квартиры./ Г. Ватерман. – М.: «Кристина и КО», 1993.
4. Грашин А.А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды. Учеб. пос. М.: Архитектура - С, 2004.
5. Комер Д. "Принципы функционирования Интернета", С-П, 2014.
6. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. "Информационные технологии", М, 2015.
7. Кузин В.С. Основы дизайна. – М., 1997.
- Макарова Н.В. "Информатика и ИКТ", С-П, 2014.
8. Могилев А.В, Пак Н.И., Хеннер Е.К. "Информатика", М, 2013.
9. Муравина А. Рецепты счастливого интерьера: М, 2017.
10. Нидлман Д. Дом, милый дом.: С-П, 2016
11. Олифер В.Г., Олифер Н.А. "Компьютерные сети", С-П, 2014.
12. Петров М.Н., Молочков В.Н. Компьютерная графика, Питер, 2016.
13. Симонович С.В. Информатика. – СПб.: Питер, 2012.
14. Шимко В.Т. Архитектурно — дизайнерское проектирование/ В.Т.Шимко М.: «Архитектура», 2004.
15. Хомоненко А.Д. "Основы современных компьютерных технологий", С-П, 2010.
16. Эйвис М., Эйвис Д. Интерьер: выбираем цветовой дизайн/ М.Эйвис, Д.Эйвис . М.: «Ниола 21-й век», 2001.

Интернет-источники

1. Большая библиотека электронных книг по дизайну на сайте Росдизайн <http://www.rosdesign.com/design/bookofdesign.htm>
2. Большая библиотека электронных книг по дизайну на сайте NataHaus <http://www.infanata.org/color/graph>
3. Большая библиотека электронных книг по дизайну и графике на сайте Мир Книг http://www.mirknig.com/design_grafika
4. Большая библиотека электронных книг по дизайну на сайте Community.Livejournal.com http://community.livejournal.com/design_books
5. Большая библиотека электронных книг и журналов по дизайну и графике на Books Gide <http://www.booksgid.com/design>
6. Небольшая подборка книг и статей по графическому дизайну на сайте Clipart.ru <http://artclips.ru/library.html>
7. Книги и журналы на сайте Обложка.инфо <http://oblozhka.info/library/design>
8. Электронные учебники по графическому дизайну на сайте <http://www.visual-form.ru/affiliatebooks.htm>

Список литературы для учащихся

1. Антошин М.К. Учимся работать на компьютере, М, 2014.
2. Ахременко В. Дизайн малогабаритной квартиры. Правила увеличения пространства , С-П, 2018.
3. Кокс Д, Т., Хейдрик Э. Краткий курс Internet Explorer, С-П, 2012. 4. Попов В. Практикум по Интернет - технологиям, С-П, 2012.
4. Крамлиш К. Internet для занятых, изд-во Питер, С-П, 1997.
5. Муравина А. Рецепты счастливого интерьера: М, 2017.
6. Паронджанов В.Д. Занимательная информатика.– М: Росмэн, 2012.
7. Самоучитель работы в сети Интернет. Самые популярные программы под ред. Комягина В.Б., М, 2010.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М.: БИНОМ, 2012.