

Управление образования администрации
Карагайского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г. Ю. Балуева
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Честь имею»**

Возраст детей: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители:
Дурегин Николай Александрович,
Шабурова Наталья Леонидовна,
педагоги дополнительного образования

с. Карагай 2023г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Учебно-тематическое планирование на учебный год.....	9
1.4. Содержание программы.....	10
1.5. Планируемый результат реализации Программы.....	12
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Организация системы мониторинг.....	13
2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	14
2.3. Список использованной литературы.....	14
2.4. Приложения к Программе.....	16

Введение

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач системы образования. Ведь детство и юность – самая благодатная пора для формирования священного чувства любви к Родине, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите рубежей страны и интересов общества.

Удивительно точно заметил Президент РФ В.В.Путин: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», которая может быть принята в качестве национальной идеи современной России.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к защите Родины и умелому отстаиванию интересов во всех сферах человеческой деятельности.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. *patriotes* — соотечественник, от *patris* — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально- возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные

интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране помимо патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, обновляется система гражданского воспитания, поскольку появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии. Ведущая роль в обеспечении гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения отводится системе общего и, вместе с тем, дополнительного образования, как составной его части.

Гражданское и патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по гражданскому и патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, обеспечить социализацию и в некоторой степени возможную профессиональную ориентацию.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- * 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соответствии с целями, концепции деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- * Указ Президента №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- * «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629);
- * Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- * «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28;
- * «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844);
- * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242);
- * Устав МБУ ДО «Дом детского творчества».
- * Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;
- * Концепции развития системы воспитания в Пермском крае на период 2021 – 2025 гг., утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 7 июля 2021 г. № 26-01-06-726;
- * Региональной программы воспитания и плана мероприятий по реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021 – 2025 годов;

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности
Уровень освоения содержания образования – базовый.

Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

В МБУ ДО «Дом детского творчества». На протяжении 20 лет успешно работал военно-патриотический клуб «Ястреб». Данная программа будет осуществляться в рамках действующего военно-патриотического клуба «Ястреб».

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Особенностью программы является ее очно-заочная форма организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, способствующая использованию возможностей дополнительного образования обучающихся с высокими образовательными потребностями

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у мемориала с. Карагай, обелисков и мемориалов Карагайского округа, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, кино-логика, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Честь имею» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка. Эффективность обучения достигается при сетевом взаимодействии с социальными партнерами: сотрудники 80-ПСЧ ФГКУ "21 отряд ФПС по Пермскому краю", сотрудники МВД с. Карагай, специалисты МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», специалисты ОУ ДПО «Кудымкарский региональный центр ДОСААФ России», специалисты МБУК «Карагайский краеведческий музей», сотрудники отделения подготовки призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Верещагинского, Карагайского, Очерского и Сивинского районов, Пермский городской совет ветеранов, Краевое отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (далее социальные партнеры).

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности 12-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16 – 17 лет

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Объем программы: 108 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения:

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др. Частично-поисковый. Исследовательский. Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование, поход, сборы.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: по программе планируется 1 занятие в неделю по 3 академических часа.

Работа по программе состоит из теоретических и практических блоков. Дистанционная часть программы предоставляет возможность индивидуального обучения, обучения в индивидуальном режиме.

При прохождении дистанционной части программы обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в режимах:

1) on-line (онлайн): педагог использует средства коммуникации, одновременно взаимодействуя с обучающимся (обучающимися);

2) off-line (офлайн): самостоятельная работа обучающегося (обучающихся), с последующим оцениванием и определением рекомендаций. Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, инфографик, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети Интернет.

Практические занятия проходят на очных встречах. На практических занятиях дети учатся пользоваться инструментами, материалами, получают умения и закрепляют навыки.

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью не менее 15 человек.

Цель создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи:

Предметные:

- углублять знания о безопасности собственной и окружающей;
- углублять знания об основных событиях Великой отечественной войны, локальных войн, СВО на Украине.
- формировать навыки использования стрелкового оружия;
- формировать четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Метапредметные:

- развивать выносливость, ловкость, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развивать аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям;

Личностные:

- воспитывать чувство патриотизма;

- воспитывать чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности юнармейскому долгу.

1.3. Учебно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

Учебный план (Закон №273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п.5)

		Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	Всего часов	
1	Вводное занятие	1		1	
2	Безопасность	8	22	30	Отчет о проделанной работе
3	Я- гражданин и патриот России	12	61	73	Отчет о проделанной работе
4	Итоговое мероприятие « Служить России»	1	3	4	Квест
	итого	22	86	108	

1.4. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 часа)

Теория: знакомство с программой «Честь имею» в рамках военно-патриотического клуба «Ястреб».

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Безопасность.(30 часов)

2.1. Дорожная безопасность. (4 часа)

Теория: знакомство с правилами дорожной безопасности.
Инструктаж.

Практика: Игра «Дорожные знаки».

2.2.Пожарная безопасность. (4 часа)

Теория: знакомство с правилами пожарной безопасности.
Инструктаж.

Практика: сюжетно-ролевая игра «Все на выезд».

2.3. Биологическая безопасность. (2 часа)

Теория: знакомство с правилами биологической безопасности.

Охрана

здоровья и охрану окружающей среды от опасных биологических факторов.

Практика: Дидактическая игра «Сортировка мусора», акция «Раздельный мусор».

2.4. Энергетическая безопасность. (2 часа)

Теория: узнают, как электричество попадает в дом, какое оборудование

участвует в процессе производства и передачи электроэнергии.

Правила энергобезопасности.

Практика: творческие задания – распутать «провода», пройти лабиринт,

найти лишние предметы и 10 отличий, а еще раскрасить рисунки и выучить стихи-правила.

2.5. Оказание первой помощи. (4 часа)

Теория: подготовка к тренингам, необходимые для обучения и оказания

Первой помощи

Практика: Тренинг «Стань героем – спасая жизнь!»

2.6. Гражданская оборона. (2 часа)

Теория: Человек на протяжении всей своей жизни взаимодействует с природой. Но природа не всегда помогает человеку, она может таить

в себе и опасность. Все эти опасности получили название чрезвычайные

ситуации. Дети знакомятся с этим понятием.

Практика: Викторина «Умей себя защитить»

2.7. Финансовая безопасность. (2 часа)

Теория: Курс по грамотному управлению деньгами для детей 11-17 лет.

Знакомство построено от простого к сложному — от навыка составления

бюджета до умения свободно ориентироваться в сложных финансовых продуктах и использовать их для приумножения семейного капитала.

Практика: Игра «Блеф-клуб»

2.8. Информационная безопасность. (2 часа)

Теория: 9 важных правил информационной безопасности.

Практика: «Квест-игра «Безопасный интернет»

2.9.Безопасность на каникулах. (8 часов)

Теория: Правила безопасности на летних каникулах. Повторение пройденных инструктажей.

Практика: Выполнение тестов по безопасности

3. Я- гражданин и патриот России (73часов)

3.1. Памятники Карагайского района (волонтерская деятельность) (4 часов)

Теория: описание памятников: год создания, значение, место нахождения, чертеж, состояние.

Практика: Облагораживание памятника: уборка, покраска; несение караула.

3.2 Герои ВОВ, СВО Карагайского округа. (Волонтерская деятельность) (6 часов)

Теория: Сбор информации о героях ВОВ и СВО Карагайского округа.

3.3 . Участие в мероприятиях (10 часов)

День Государственного флага Российской Федерации (22 августа); День Героев Отечества в России (9 декабря); День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля); День защитника Отечества (23 Февраля); День Победы (9 мая); День неизвестного солдата.

Практика: участие в акциях: «Чистые окна», «Георгиевская лента», «День Победы в каждый дом». Несение караула на мемориале с. Карагай.

3.4. Кино-логика (20часов)

Теория: Просмотр фильмов на военно - патриотическую тематику (Всероссийский Проект «Киноуроки в школах России», который воспитает поколение выпускников школ с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов).

Практика: Обсуждение фильмов, разговор «по душам»

3.5. Строевая подготовка (33 часов)

Теория: виды строя, передвижения в строю, перестроение из одного шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю, сдача рапорта.

4. Квест « Служить России» (4часа)

Теория: Итоговое мероприятие.

Практика: игра.

1.5. Планируемые результаты:

Предметные:

- дети знакомы с историей вооруженных сил, МЧС, внутренних войск РФ;

- дети знакомы с историей Юнармейского движения в России;

- дети знакомы со стрелковым оружием;

- у детей сформирован навык использования стрелкового оружия;

- у детей сформировано четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Метапредметные:

- дети выносливы, активно участвуют в акциях, конкурсах и соревнованиях по военно-прикладному спорту;

- дети аккуратны, чистоплотны, дисциплинированы, умеют четко следовать инструкциям;

Личностные:

- у детей есть чувство патриотизма;

- у детей есть чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности юнармейскому долгу

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Организация системы мониторинга.

В ходе реализации программы используются следующие виды педагогической диагностики: педагогическое наблюдение, анкетирование, участие обучающихся в мероприятиях: выставки, концерты, конференции, защита проектов, фото- и видео-отчёты.

Формы подведения итогов реализации программы: ученические сборы, представление и защита проектов и макетов.

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.

Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Творческая работа
Иговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы

№	наличие	количество
1	Мультимедийный проектор	1
2	Автоматы Калашникова	5
3	Кабинет	1
4	винтовки	4

2.3. Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

<http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>

4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.

5. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Электронные образовательные ресурсы

	Темы	Электронные ресурсы
	Раздел 1. Безопасность	https://safetylesson.prosv.ru/
	Раздел 2. Я –гражданин и патриот России	https://www.karagaymuseum.ru/ Карагайский краеведческий музей https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html - Строй и его элементы https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/ - Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

2.4. Приложения к Программе

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной программе военно-патриотический клуб «Ястреб»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля

Приложение 2

Анкета «Патриот»

Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений предложено несколько альтернативных вариантов ответов.

Данная анкета может быть рекомендована к использованию в работе со школьниками 8 - 11-х классов для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

Данную анкету могут проводить педагог, воспитатель. Обработка и интерпретация проводятся только социально-психологической службой школы (педагог-психолог, социальный педагог).

Обработка и интерпретация результатов проводятся по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов). Количественный показатель

позволяет вычислить процентное соотношение. Рекомендуемое время на проведение - 20 минут.

Цель анкетирования:

-определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;

-определить актуальность вопросов входящих в понятие «патриот патриотизма в системе ценностных ориентации старшеклассников;

-определить градацию личностных качеств».

Образец опросного листа

Ф.И. Возраст Пол

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы и выполните задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да

2. Нет

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

Школа

Родители

Окружающие люди, друзья

СМИ

Органы власти

Другое

III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.

2. Непримируемость к представителям других наций и народов.

3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в - интересах своей Родины - России.

4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее благо или спасения.

5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;

6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.

7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.

8. Патриотизм - это лишь романтический образ, литературная выдумка.

9. Другое

IV. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания

2. Нет возможности

3. Считаю это не актуальным

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

Оцените по **10**-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь

- жизненная мудрость

- здоровье (физическое и психическое)

- интересная работа

- красота природы и искусства

- любовь (духовная и физическая)
- материальное обеспечение жизни
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- познание (образование, кругозор)
- продуктивная жизнь
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- развлечения
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- счастливая семейная жизнь
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
- творчество (возможность творческой деятельности)
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
- аккуратность (чистоплотность)
- воспитанность (хорошие манеры)
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
- жизнерадостность
- исполнительность
- независимость
- непримиримость к недостаткам в себе и других
- образованность
- ответственность (чувство долга, умение держать слово)
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)

- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
- смелость в отстаивании своих взглядов
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
- честность (правдивость, искренность)
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
- чуткость (заботливость)

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- 1) умение ценить настоящую дружбу
- 2) готовность помочь другу в трудную минуту
- 3) взаимопонимание
- 4) честность, порядочность, принципиальность
- 5) приятная внешность
- 6) хорошие манеры
- 7) умение модно одеваться
- 8) смелость
- 9) решительность
- 10) интерес, знание литературы, искусства, музыки
- 11) интерес к политике
- 12) наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
- 13) наличие денег карманные расходы
- 14) способности

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:

Я люблю, когда другие люди меня ценят.

Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.

Я люблю приятно *проводить* время с друзьями.

VIII. Закончите предложения:

Каждый из нас верит...

Каждый из нас готов...

Защищать свою Родину⁷ можно не только с оружием в руках, но и... .

Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...

Быть достойным гражданином своей страны - *значит* быть.

Приложение 3

Викторина "Я - патриот России"

Список вопросов теста

Вопрос 1

Как называется место, где человек родился и вырос?

Варианты ответов

Родина

село

страна

Вопрос 2

Человек, любящий свою Родину - это ...

Варианты ответов

патриот

гражданин

житель

Вопрос 3

Какой символ нашего государства называют триколором?

Варианты ответов

флаг

герб

гимн

Вопрос 4

Как называется торжественная песня, исполняемая в особо торжественных случаях?

Варианты ответов

флаг

герб

гимн

Вопрос 5

Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?

Варианты ответов

флаг

герб

гимн

Вопрос 6

Русский праздник проводов зимы – это ...

Варианты ответов

масленица

пасха

НОВЫЙ ГОД

Вопрос 7

Назовите праздник, традиционной выпечкой которого является кулич

Варианты ответов

масленица

пасха

новый год

Вопрос 8

Какой праздник россияне отмечают по два раза: по старому и новому стилю?

Варианты ответов

масленица

пасха

новый год

Вопрос 9

Что из перечисленного является символами России? (несколько ответов)

Варианты ответов

береза

медведь

балалайка

Вопрос 10

Когда отмечается День России?

Варианты ответов

12 июня

7 ноября

24 мая

Приложение 4

Карта воспитанности (по А.И. Кочетову)

Качества личности	Начало года						Итого /баллов./ Средний / балл	Конец года						Итого / баллов/ Средний балл
Коллективизм(умение согласовывать личные и общественные интересы, заботливость, чуткость, дружелюбие, общительность, скромность, отзывчивость)							/							
Трудолюбие (старательность, бережливость, щедрость, помощь старшим и товарищам, умение обслуживать себя, аккуратность)														/
Честность (откровенность, умение держать данное слово, доверчивость, добросовестность в							//							/

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20 /20 учебный год

Вид аттестации

Творческое объединение:

Образовательная программа и срок ее реализации:

Год обучения: Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Всего аттестовано: __ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень_ чел.

средний уровень чел.

низкий уровень чел.

Подпись педагога