

Управление образования администрации  
Карагайского муниципального округа Пермского края  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Г. Ю. Балуева  
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Честь имею»**

Возраст детей: 11-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители:  
Дурегин Николай Александрович,  
Шабурова Наталья Леонидовна,  
педагоги дополнительного образования

с. Карагай 2023г.

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы» .....	4
1.1. Пояснительная записка .....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Учебно-тематическое планирование на учебный год.....	9
1.4. Содержание программы.....	10
1.5. Планируемый результат реализации Программы.....	12
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Организация системы мониторинг.....	13
2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	14
2.3. Список использованной литературы.....	14
2.4. Приложения к Программе.....	16

## Введение

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач системы образования. Ведь детство и юность – самая благодатная пора для формирования священного чувства любви к Родине, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите рубежей страны и интересов общества.

Удивительно точно заметил Президент РФ В.В.Путин: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», которая может быть принята в качестве национальной идеи современной России.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к защите Родины и умелому отстаиванию интересов во всех сферах человеческой деятельности.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. *patriotes* — соотечественник, от *patris* — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально- возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные

интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране помимо патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, обновляется система гражданского воспитания, поскольку появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии. Ведущая роль в обеспечении гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения отводится системе общего и, вместе с тем, дополнительного образования, как составной его части.

Гражданское и патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по гражданскому и патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, обеспечить социализацию и в некоторой степени возможную профессиональную ориентацию.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- \* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соответствии с целями, концепции деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- \* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- \* Указ Президента №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- \* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- \* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629);
- \* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- \* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28;
- \* «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844);
- \* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242);
- \* Устав МБУ ДО «Дом детского творчества».
- \* Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;
- \* Концепции развития системы воспитания в Пермском крае на период 2021 – 2025 гг., утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 7 июля 2021 г. № 26-01-06-726;
- \* Региональной программы воспитания и плана мероприятий по реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021 – 2025 годов;

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности  
Уровень освоения содержания образования – базовый.

### **Актуальность программы**

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

В МБУ ДО «Дом детского творчества». На протяжении 20 лет успешно работал военно-патриотический клуб «Ястреб». Данная программа будет осуществляться в рамках действующего военно-патриотического клуба «Ястреб».

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Особенностью программы является ее очно-заочная форма организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, способствующая использованию возможностей дополнительного образования обучающихся с высокими образовательными потребностями

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у мемориала с. Карагай, обелисков и мемориалов Карагайского округа, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, кино-логика, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Честь имею» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка. Эффективность обучения достигается при сетевом взаимодействии с социальными партнерами: сотрудники 80-ПСЧ ФГКУ "21 отряд ФПС по Пермскому краю", сотрудники МВД с. Карагай, специалисты МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», специалисты ОУ ДПО «Кудымкарский региональный центр ДОСААФ России», специалисты МБУК «Карагайский краеведческий музей», сотрудники отделения подготовки призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Верещагинского, Карагайского, Очерского и Сивинского районов, Пермский городской совет ветеранов, Краевое отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (далее социальные партнеры).

## **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

### *Возрастные особенности 12-15 лет.*

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

### *Возрастные особенности 16 – 17 лет*

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

**Объем программы: 108 часов.**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

### **Методы обучения:**

*Словесные:* беседа, изложение, анализ и др.

*Наглядные:* показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

*Практические:* упражнение, практическое задание и др. Частично-поисковый. Исследовательский. Проектный.

*Тип занятий:* комбинированный, теоретический, практический.

*Формы проведения занятий:* беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование, поход, сборы.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

**Срок освоения программы: 1 год.**

**Режим занятий:** по программе планируется 1 занятие в неделю по 3 академических часа.

Работа по программе состоит из теоретических и практических блоков. Дистанционная часть программы предоставляет возможность индивидуального обучения, обучения в индивидуальном режиме.

При прохождении дистанционной части программы обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в режимах:

1) on-line (онлайн): педагог использует средства коммуникации, одновременно взаимодействуя с обучающимся (обучающимися);

2) off-line (офлайн): самостоятельная работа обучающегося (обучающихся), с последующим оцениванием и определением рекомендаций. Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, инфографик, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети Интернет.

Практические занятия проходят на очных встречах. На практических занятиях дети учатся пользоваться инструментами, материалами, получают умения и закрепляют навыки.

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью не менее 15 человек.

**Цель** создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

**Задачи:**

**Предметные:**

- углублять знания о безопасности собственной и окружающей;
- углублять знания об основных событиях Великой отечественной войны, локальных войн, СВО на Украине.
- формировать навыки использования стрелкового оружия;
- формировать четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**Метапредметные:**

- развивать выносливость, ловкость, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развивать аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям;

**Личностные:**

- воспитывать чувство патриотизма;



- воспитывать чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности юнармейскому долгу.

### 1.3. Учебно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

#### Учебный план (Закон №273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п.5)

		Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	Всего часов	
1	Вводное занятие	1		1	
2	Безопасность	8	22	30	Отчет о проделанной работе
3	Я- гражданин и патриот России	12	61	73	Отчет о проделанной работе
4	Итоговое мероприятие « Служить России»	1	3	4	Квест
	<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>108</b>	

### 1.4. Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие (1 часа)

**Теория:** знакомство с программой «Честь имею» в рамках военно-патриотического клуба «Ястреб».

Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

#### 2. Безопасность.(30 часов)

##### 2.1. Дорожная безопасность. (4 часа)

**Теория:** знакомство с правилами дорожной безопасности.  
Инструктаж.

**Практика:** Игра «Дорожные знаки».

##### 2.2.Пожарная безопасность. (4 часа)

**Теория:** знакомство с правилами пожарной безопасности.  
Инструктаж.

*Практика:* сюжетно-ролевая игра «Все на выезд».

### **2.3. Биологическая безопасность. (2 часа)**

*Теория:* знакомство с правилами биологической безопасности.

Охрана

здоровья и охрану окружающей среды от опасных биологических факторов.

*Практика:* Дидактическая игра «Сортировка мусора», акция «Раздельный мусор».

### **2.4. Энергетическая безопасность. (2 часа)**

*Теория:* узнают, как электричество попадает в дом, какое оборудование

участвует в процессе производства и передачи электроэнергии.

Правила энергобезопасности.

*Практика:* творческие задания – распутать «провода», пройти лабиринт,

найти лишние предметы и 10 отличий, а еще раскрасить рисунки и выучить стихи-правила.

### **2.5. Оказание первой помощи. (4 часа)**

*Теория:* подготовка к тренингам, необходимые для обучения и оказания

Первой помощи

*Практика:* Тренинг «Стань героем – спасая жизнь!»

### **2.6. Гражданская оборона. (2 часа)**

*Теория:* Человек на протяжении всей своей жизни взаимодействует с природой. Но природа не всегда помогает человеку, она может таить

в себе и опасность. Все эти опасности получили название чрезвычайные

ситуации. Дети знакомятся с этим понятием.

*Практика:* Викторина «Умей себя защитить»

### **2.7. Финансовая безопасность. (2 часа)**

*Теория:* Курс по грамотному управлению деньгами для детей 11-17 лет.

Знакомство построено от простого к сложному — от навыка составления

бюджета до умения свободно ориентироваться в сложных финансовых продуктах и использовать их для приумножения семейного капитала.

*Практика:* Игра «Блеф-клуб»

### **2.8. Информационная безопасность. (2 часа)**

**Теория:** 9 важных правил информационной безопасности.

**Практика:** «Квест-игра «Безопасный интернет»

## **2.9.Безопасность на каникулах. (8 часов)**

**Теория:** Правила безопасности на летних каникулах. Повторение пройденных инструктажей.

**Практика:** Выполнение тестов по безопасности

## **3. Я- гражданин и патриот России (73часов)**

### **3.1. Памятники Карагайского района (волонтерская деятельность) (4 часов)**

**Теория:** описание памятников: год создания, значение, место нахождения, чертеж, состояние.

**Практика:** Облагораживание памятника: уборка, покраска; несение караула.

### **3.2 Герои ВОВ, СВО Карагайского округа. (Волонтерская деятельность) (6 часов)**

**Теория:** Сбор информации о героях ВОВ и СВО Карагайского округа.

### **3.3 . Участие в мероприятиях (10 часов)**

День Государственного флага Российской Федерации (22 августа); День Героев Отечества в России (9 декабря); День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля); День защитника Отечества (23 Февраля); День Победы (9 мая); День неизвестного солдата.

**Практика:** участие в акциях: «Чистые окна», «Георгиевская лента», «День Победы в каждый дом». Несение караула на мемориале с. Карагай.

### **3.4. Кино-логика (20часов)**

**Теория:** Просмотр фильмов на военно - патриотическую тематику (Всероссийский Проект «Киноуроки в школах России», который воспитает поколение выпускников школ с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов).

**Практика:** Обсуждение фильмов, разговор «по душам»

### **3.5. Строевая подготовка (33 часов)**

**Теория:** виды строя, передвижения в строю, перестроение из одного шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю, сдача рапорта.

## **4. Квест « Служить России» (4часа)**

**Теория:** Итоговое мероприятие.

**Практика:** игра.

### **1.5. Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- дети знакомы с историей вооруженных сил, МЧС, внутренних войск РФ;

- дети знакомы с историей Юнармейского движения в России;

- дети знакомы со стрелковым оружием;

- у детей сформирован навык использования стрелкового оружия;

- у детей сформировано четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

#### **Метапредметные:**

- дети выносливы, активно участвуют в акциях, конкурсах и соревнованиях по военно-прикладному спорту;

- дети аккуратны, чистоплотны, дисциплинированы, умеют четко следовать инструкциям;

#### **Личностные:**

- у детей есть чувство патриотизма;

- у детей есть чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности юнармейскому долгу

## **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Организация системы мониторинга.**

В ходе реализации программы используются следующие виды педагогической диагностики: педагогическое наблюдение, анкетирование, участие обучающихся в мероприятиях: выставки, концерты, конференции, защита проектов, фото- и видео-отчёты.

**Формы подведения итогов реализации программы:** ученические сборы, представление и защита проектов и макетов.

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.

## Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Творческая работа
<b>Иговая аттестация</b>		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

## 2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

### *Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы*

№	наличие	количество
1	Мультимедийный проектор	1
2	Автоматы Калашникова	5
3	Кабинет	1
4	винтовки	4

## 2.3. Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

<http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>

4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.

5. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

### Электронные образовательные ресурсы

	Темы	Электронные ресурсы
	Раздел 1. Безопасность	<a href="https://safetylesson.prosv.ru/">https://safetylesson.prosv.ru/</a>
	Раздел 2. Я –гражданин и патриот России	<a href="https://www.karagaymuseum.ru/">https://www.karagaymuseum.ru/</a> Карагайский краеведческий музей <a href="https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html">https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html</a> - Строй и его элементы <a href="https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/">https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/</a> - Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

## 2.4. Приложения к Программе

### Приложение 1

#### Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной программе военно-патриотический клуб «Ястреб»  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля

### Приложение 2

#### Анкета «Патриот»

Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений предложено несколько альтернативных вариантов ответов.

Данная анкета может быть рекомендована к использованию в работе со школьниками 8 - 11-х классов для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

Данную анкету могут проводить педагог, воспитатель. Обработка и интерпретация проводятся только социально-психологической службой школы (педагог-психолог, социальный педагог).

Обработка и интерпретация результатов проводятся по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов). Количественный показатель

позволяет вычислить процентное соотношение. Рекомендуемое время на проведение - 20 минут.

### **Цель анкетирования:**

-определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;

-определить актуальность вопросов входящих в понятие «патриот патриотизма в системе ценностных ориентации старшеклассников;

-определить градацию личностных качеств».

### **Образец опросного листа**

Ф.И. Возраст Пол

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы и выполните задания.

#### **I. Считаете ли вы себя патриотом?**

1. Да

2. Нет

#### **II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?**

Школа

Родители

Окружающие люди, друзья

СМИ

Органы власти

Другое

#### **III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?**

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.

2. Непримируемость к представителям других наций и народов.



3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в - интересах своей Родины - России.

4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее благо или спасения.

5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;

6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.

7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.

8. Патриотизм - это лишь романтический образ, литературная выдумка.

9. Другое

**IV. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?**

1. Нет желания

2. Нет возможности

3. Считаю это не актуальным

**V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.**

Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

Оцените по **10**-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь

- жизненная мудрость

- здоровье (физическое и психическое)

- интересная работа

- красота природы и искусства

- любовь (духовная и физическая)
- материальное обеспечение жизни
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- познание (образование, кругозор)
- продуктивная жизнь
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- развлечения
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- счастливая семейная жизнь
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
- творчество (возможность творческой деятельности)
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
- аккуратность (чистоплотность)
- воспитанность (хорошие манеры)
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
- жизнерадостность
- исполнительность
- независимость
- непримиримость к недостаткам в себе и других
- образованность
- ответственность (чувство долга, умение держать слово)
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)

- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
- смелость в отстаивании своих взглядов
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим 1гх ошибки и заблуждения)
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
- честность (правдивость, искренность)
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
- чуткость (заботливость)

**VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?**

- 1) умение ценить настоящую дружбу
- 2) готовность помочь другу в трудную минуту
- 3) взаимопонимание
- 4) честность, порядочность, принципиальность
- 5) приятная внешность
- 6) хорошие манеры
- 7) умение модно одеваться
- 8) смелость
- 9) решительность
- 10) интерес, знание литературы, искусства, музыки
- 11) интерес к политике
- 12) наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
- 13) наличие денег карманные расходы
- 14) способности

**VII. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:**

Я люблю, когда другие люди меня ценят.

Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.

Я люблю приятно *проводить* время с друзьями.

VIII. Закончите предложения:

Каждый из нас верит...

Каждый из нас готов...

Защищать свою Родину<sup>7</sup> можно не только с оружием в руках, но и... .

Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...

Быть достойным гражданином своей страны - *значит* быть.

*Приложение 3*

### **Викторина "Я - патриот России"**

#### **Список вопросов теста**

#### **Вопрос 1**

Как называется место, где человек родился и вырос?

#### **Варианты ответов**

Родина

село

страна

#### **Вопрос 2**

Человек, любящий свою Родину - это ...

#### **Варианты ответов**

патриот

гражданин

житель

### **Вопрос 3**

Какой символ нашего государства называют триколором?

#### **Варианты ответов**

флаг

герб

гимн

### **Вопрос 4**

Как называется торжественная песня, исполняемая в особо торжественных случаях?

#### **Варианты ответов**

флаг

герб

гимн

### **Вопрос 5**

Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?

#### **Варианты ответов**

флаг

герб

гимн

### **Вопрос 6**

Русский праздник проводов зимы – это ...

#### **Варианты ответов**

масленица

пасха

НОВЫЙ ГОД

### **Вопрос 7**

Назовите праздник, традиционной выпечкой которого является кулич

### **Варианты ответов**

масленица

пасха

новый год

### **Вопрос 8**

Какой праздник россияне отмечают по два раза: по старому и новому стилю?

### **Варианты ответов**

масленица

пасха

новый год

### **Вопрос 9**

Что из перечисленного является символами России? (несколько ответов)

### **Варианты ответов**

береза

медведь

балалайка

Вопрос 10

Когда отмечается День России?

### **Варианты ответов**

12 июня

7 ноября

24 мая

Приложение 4

**Карта воспитанности (по А.И. Кочетову)**

Качества личности	Начало года						Итого /баллов./ Средний / балл	Конец года						Итого / баллов/ Средний балл
Коллективизм(умение согласовывать личные и общественные интересы, заботливость, чуткость, дружелюбие, общительность, скромность, отзывчивость)							/							
Трудолюбие (старательность, бережливость, щедрость, помощь старшим и товарищам, умение обслуживать себя, аккуратность)														/
Честность (откровенность, умение держать данное слово, доверчивость, добросовестность в							//							/

Самостоятельность (организованность, исполнительность, инициативность, навыки самоконтроля и самооценки, воздержанность от неразумного поведения,																				/
Любознательность (наблюдательность, применение знаний на практике, устойчивый интерес к учению, вдумчивость, устойчивая																				/ /
Эмоциональность (жизнерадостность, доброжелательность, не падает духом при неулачах																				/
Итого:																				

Оценивание:

- 1 балл - низкое проявление качества;
- 2 балла - среднее проявление качества;
- 3 балла - ярко выраженное проявление качества.

Подсчёт среднего балла по качествам: итоговое количество баллов по каждому виду качества личности разделить на количество протестированных обучающихся.

*Приложение 5*



# ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20 /20 учебный год

Вид аттестации

Творческое объединение:

Образовательная программа и срок ее реализации:

Год обучения: Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

## РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Всего аттестовано: \_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень\_ чел.

средний уровень чел.

низкий уровень чел.

Подпись педагога