

Управление образования администрации
Карагайского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рекомендовано:
педагогическим советом
Протокол № 1
«31 »августа 2023г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Балуева Г.Ю.
«31 » августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«КРУГ ДРУЗЕЙ» (для детей с ОВЗ)

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Тиунова Светлана Васильевна,
педагог дополнительного образования детей

с.Карагай, 2022 г.

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Уровень освоения содержания программы	4
3.	Новизна программы	4
4.	Актуальность программы	4
5.	Цель и Задачи программы	4
6.	Ожидаемые результаты	4
7.	Материально-техническое обеспечение	5
8.	Педагогические принципы	5
9	Основные формы занятий	5
10	Учебный план 1 года	6
11	Содержание программы	6
12	Учебный план 2 года	7
13	Содержание программы	7
14	Список используемой литературы	8

Пояснительная записка

Одна из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В процессе ее становления значительную роль играет дополнительное образование, вооружающее ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности в будущей самостоятельной жизни.

Проблема обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной, поскольку число таких детей за последние годы резко возросло.

Большой проблемой для детей с ограниченными возможностями здоровья является недостаток общения. Острота проблемы заключается в том, что «особые» дети не имеют возможности постоянного общения среди сверстников в силу закрытого образа жизни. Дети с ОВЗ не пассивные объекты социальной помощи, а развивающиеся личности, которые имеют право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, творчестве.

Как помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья открыть себя наиболее полно? Как поддержать пылкое стремление ребенка узнать мир во всех его проявлениях? Как научиться общаться со сверстниками?

Именно эти вопросы поможет решить **программа гуманитарной направленности «Круг друзей»**. Образовательная программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБУ ДО «Дом детского творчества».

Новизна программы: программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, активности и направлена на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Актуальность программы: привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в программу дополнительного образования окажет на них социализирующее влияние, расширит возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации, расширит коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития.

Цель программы:

Создание условий, способствующих развитию личности и творческих способностей, адаптации детей с ОВЗ к социальным условиям.

Задачи:

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации;
- помогать подросткам в достижении адекватной самооценки, в выражении своего «я»;
- развивать коммуникативную компетентность, удовлетворять интерес к совместному времяпровождению со сверстниками.

Ожидаемые результаты:

- развитие жизненных и социальных компетенций;
- сформированность чувства собственного достоинства и самоуважения;
- реализация потребности к саморазвитию, самообразованию и самостоятельности;

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет.

Продолжительность программы: 2 года

Материально-техническое обеспечение:

Удобный, хорошо проветриваемый класс

Аудио-аппаратура

Компьютер с ПО и выходом в Интернет

Видеопроектор, экран

При составлении образовательной программы в основу положены следующие **принципы**:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- интеграции;
- связи теории с практикой.

Совместная деятельность педагога и подростков выстраивается на следующих видах работы: групповая, единая групповая, дифференцированная групповая, индивидуальная, фронтальная во всех видах общения – слушание, говорение, чтение, виртуальные коммуникации.

Основные формы занятий:

Разнообразные игры и тренинги на сплочение и взаимодействие;

Флэшмобы;

Квесты.

Учебный план 1 года

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение в программу. Инструкции по технике безопасности.	1	-	1	Интерактивная игра
2.	Игры на знакомство.	2	10	12	Самооценка
3.	Игры на сплочение коллектива	4	14	18	Взаимооценка
4.	Игры на взаимодействие в команде.	4	12	16	Тестирование
5.	Искусство общения.	1	4	5	Дискуссия, обсуждение
6.	Обучение игре на гитаре. Начальный курс.	6	14	20	Метод незаконченного предложения
	Итого:	18	54	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в программу. Инструкции по технике безопасности. (1 час)

Формы организации учебной деятельности: ознакомительная беседа.

Форма контроля: интерактивная игра.

2. Игры на знакомство. (12 часов: теория – 2, практика - 10)

Формы организации учебной деятельности: серия занятий теоретического и практического плана. Получение практических навыков и умений через игру.

Форма контроля: самооценка

3. Игры на сплочение коллектива. (18 часов: теория-4, практика -14)

Формы организации учебной деятельности: серия занятий теоретического и практического плана. Получение практических навыков и умений через игру.

Форма контроля: Взаимооценка

4. Игры на взаимодействие в команде. (16 часов: теория-4, практика -12)

Формы организации учебной деятельности: серия занятий теоретического и практического плана. Получение практических навыков и умений через игру.

Форма контроля: Тестирование

5. Искусство общения. (5 часов: теория-1 практика -5)

Формы организации учебной деятельности: изучение видов общения, форм организации общения. Получение навыков вербального и невербального общения.

Форма контроля: Дискуссия, обсуждение

6. Обучение игре на гитаре. Начальный курс. (20 часов: теория - 6, практика -14)

Формы организации учебной деятельности: практические занятия по обучению игре на шестиструнной гитаре.

Форма контроля: Метод незаконченного предложения

Учебный план 2 года

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Инструкции по технике безопасности. Правила поведения.	1	-	1	Интерактивная игра
2.	Игры на сплочение коллектива	4	14	18	Взаимооценка
3.	Игры на взаимодействие в команде.	4	12	16	Тестирование
4.	Искусство общения.	1	4	5	Дискуссия, обсуждение
5.	Обучение игре на гитаре.	6	14	20	Метод незаконченного предложения
6.	Социальное творчество.	2	10	12	Самооценка
	Итого:	18	54	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Инструкции по технике безопасности. Правила поведения.(1 час)

Формы организации учебной деятельности: ознакомительная беседа.

Форма контроля: интерактивная игра.

2. Игры на сплочение коллектива. (18 часов: теория-4, практика -14)

Формы организации учебной деятельности: серия занятий теоретического и практического плана. Получение практических навыков и умений через игру.

Форма контроля: Взаимооценка

3. Игры на взаимодействие в команде. (16 часов: теория-4, практика -12)

Формы организации учебной деятельности: серия занятий теоретического и практического плана. Получение практических навыков и умений через игру.

Форма контроля: Тестирование

4. Искусство общения. (5 часов: теория-1 практика -5)

Формы организации учебной деятельности: изучение видов общения, форм организации общения. Получение навыков вербального и невербального общения.

Форма контроля: Дискуссия, обсуждение

5. Обучение игре на гитаре. (20 часов: теория - 6, практика -14)

Формы организации учебной деятельности: практические занятия по обучению игре на шестиструнной гитаре.

Форма контроля: Метод незаконченного предложения

6. Социальное творчество. (12 часов: теория – 2, практика - 10)

Формы организации учебной деятельности: акции, флешмобы, добровольческая деятельность.

Форма контроля: самооценка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ ДО «Дом детского творчества»
- ✓ Картотека игр для подростков
- ✓ Копилка игр для детского коллектива
- ✓ Лихачев Ю.Г. Шпаргалка гитариста. Иллюстрированное пособие по технике игры на гитаре для начинающих. – М.: Книжкин дом: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 64 с.