

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАРАГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ
с.Карагай

25.01. 2021 г.

№ 04

**О проведении муниципального
конкурса исследовательских работ
обучающихся 1-11 классов**

На основании Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии с МП «Развитие образования Карагайского муниципального округа» на 2018-2021 годы, утвержденной постановлением администрации Карагайского муниципального района от 21.09.2020 г. года № 297-01-02-531, подпрограммы 5 «Развитие воспитательной системы и социализации обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся 1-11 классов (Приложение 1)
2. Утвердить Положение по проведению муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся 1-11 классов (Приложение 2)
3. Назначить ответственной за организацию и проведение муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся – Балуеву Г.Ю., директора МБУ ДО «Дом детского творчества».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.п. начальника Управления образования округа  Н.И.Юрлова

**Состав оргкомитета с правом жюри
муниципального конкурса исследовательских работ
учащихся 1-11 классов**

Юрлова Нина Ивановна	-и.п. начальника Управления образования округа
Члены оргкомитета: Балуева Галина Юрьевна	- директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Тунева Евгения Николаевна	-методист МБУ ДО «Дом детского творчества»
Тиунова Елена Петровна	- организатор работы с одаренными детьми МБОУ «Карагайская СОШ №1» (по согласованию)
Негодяева Светлана Геннадьевна	- организатор работы с одаренными детьми МБОУ «Карагайская СОШ №2» (по согласованию)
Соколова Татьяна Владимировна	- организатор работы с одаренными детьми МБОУ «Менделеевская СОШ» (по согласованию)
Михалева Елена Алексеевна	-учитель начальных классов МБОУ «Карагайская СОШ №1» (по согласованию)
Максимова Ольга Сергеевна	-учитель начальных классов МБОУ «Карагайская СОШ №2» (по согласованию)
Якина Светлана Владимировна	-учитель начальных классов МБОУ «Менделеевская СОШ» (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
исследовательских работ учащихся 1-11 классов

1. Цели и задачи

1.1. Конкурс проводится для выявления и поддержки одаренных детей, в целях творческого и интеллектуального развития учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности;
- создание образовательного творческого пространства на основе взаимодействия между образовательными учреждениями;
- формирование у учащихся способности высказывать собственную точку зрения на исследуемую проблему и умений представлять результаты своей работы;
- содействие совершенствованию навыков выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;
- поддержка и поощрение талантливых педагогов, руководящих исследовательской деятельностью учащихся.

2. Общие положения

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный с 1 марта по 12 марта 2021 г.

II этап – очный, дистанционный 13 марта 2021 г.

2.2 Конкурс проводится по трем возрастным группам: 1-4 класс; 5-8 класс; 9-11 класс.

2.4. Условие направления участников на I этап – информация о проведении школьного тура, единая заявка на каждую возрастную группу от образовательных учреждений по форме:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Клас с	Название работы	Направление	Ф.И.О. руководителя (полностью)

2.5. Срок подачи заявок и работ на заочный этап до 26 февраля 2021 г.

Заявки и работы, представленные после вышеуказанных сроков рассматриваться не будут.

2.6. Допускается только индивидуальное авторство. **Коллективные работы не принимаются.**

2.7. Изменение состава авторов в ходе Конкурса не допускается.

2.8. **Авторы реферативных и компилятивных работ на очный этап конкурса не допускаются.**

2.9. В очном, дистанционном этапе Конкурса принимают участие учащиеся, прошедшие заочный этап.

2.10. Участие в очном, дистанционном этапе Конкурса предусматривает публичное выступление учащихся (устная защита) перед членами жюри в онлайн-формате, через приложение ZOOM. (ссылки на ZOOM будут высланы на электронные адреса школ, не позднее, чем за 2 дня до начала дистанционного этапа). Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. **Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада, не допускается.** Регламент выступления – 7–8 минут. При превышении допустимого времени жюри имеет право остановить выступление и снизить оценку. **Плагиат не допускается.** Итоги конкурса подводятся внутри каждой секции каждого направления.

2.11. Допускается заочная форма участия в Конкурсе. Участники, работы которых соответствуют всем требованиям, определяемым Положением, прошедшие заочный конкурс работ, но не принявшие участие в защите работы на заседании секции по уважительным причинам, отмечаются сертификатами Конкурса.

3. Направления и темы исследовательских работ

3.1. Очный, дистанционный этап Конкурса формируется из следующих направлений:

- социально-гуманитарное
- естественно-математическое
- эколого-биологическое
- краеведческое

Исследовательские работы 1-4 классов направления «Окружающий мир» могут быть включены в секции «Естественно-математического» и «Эколого-биологического» направления.

3.2. Темы исследовательских работ обучающихся могут быть посвящены юбилейным датам года, в том числе Карагайского муниципального округа.

4. Требования к оформлению работ

4.1. Тексты представляются **в бумажном виде** в МБУ ДО «Дом детского творчества» **и электронном виде** на эл.адрес: tunewa.evgenia@yandex.ru куратору Туневой Евгении Николаевне

4.2. В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

4.2.1. Титульный лист является первой страницей работы, оформленный в соответствии с образцом (*Приложение 1*). На титульном листе указываются: названия Конкурса, муниципального органа управления образованием, научного объединения (общества) учащихся; научное направление, тема работы; фамилия, имя участника (полностью); название образовательного учреждения, класс автора, название учреждения дополнительного образования, название кружкового объединения; фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью), его ученая степень, место работы, должность; год подачи работы на Конкурс.

4.2.2. Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

4.2.3. В вводной части должны быть чётко сформулированы:

- Цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- Методика исследований и материал (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов);
- Результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
- Выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами.

4.2.4. В основной части работы даются методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В тексте работы должны быть ссылки на научный источник.

4.2.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала.

4.2.6. Список использованной литературы (библиографический список) размещается в конце работы.

4.2.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов.

4.3. Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов:

- актуальность исследуемой проблемы,
- сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы,
- предложения по практическому использованию результатов.

4.4. Объем работы в печатном виде не должен превышать 30 страниц (без учета приложений). Минимальный объем работы не регламентируется.

4.5. Шрифт основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный межстрочным **интервалом 1,5**. Для заголовков разрешается

использовать шрифты до 28 пунктов. Шрифт Times New Roman в формате А4 с полями: **слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см** в текстовом редакторе Word.

4.7. Работы реферативного характера не принимаются.

5. Порядок и критерии оценки конкурсных работ

5.1. Порядок и критерии оценки конкурсных работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

5.2. **Критерии оценки исследовательских работ учащихся заочного этапа**

<i>шкала оценки рукописи</i>		
<i>Показатели</i>	<i>Градации</i>	<i>Баллы</i>
1. Обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
3. Достаточность и научность использованных источников – использование в освещении изучаемой проблемы достаточного количества научных работ	достаточное количество, представлены цитаты, имеются ссылки	2
	достаточное количество, отсутствуют ссылки	1
	ограничено количество, работы популярного типа, отсутствуют ссылки	0
4. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	освещена значительная часть проблемы	2
	проблема освещена фрагментарно	1
	проблема не освещена	0
5. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором проекта (учащимся или учащимися)	выполнимы самостоятельно	2
	выполнимы под наблюдением специалиста	1
	выполнимы только специалистом	0
7. Логичность и	работа логична и обоснована	2

обоснованность работы, обусловленность логикой изучения объекта	встречаются отдельные неувязки	1
	работа не логична и не обоснована	0
8. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – таблицы, графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; оценивание выдвинутой гипотезы	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Конкретность выводов и уровень обобщения – отсутствие рассуждений, частных, общих мест, ссылок на других.	выводы конкретны (<i>не резюме!</i>)	2
	отдельные выводы неконкретны	1
	выводы неконкретны	0
11. Тип работы	собственно исследование	2
	имеются элементы анализа и обобщения изученных источников	1
	реферативная работа, изложение известных фактов, положений из литературных источников	0
12. Качество построения и оформления	Структура и оформление полностью соответствует требованиям	2
	Структура и оформление частично соответствует требованиям	1
	структура и оформление не соответствует требованиям	0

6. Методика оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание работ, присланных на Конкурс, проходит в несколько этапов:

На I (заочном) этапе работы оцениваются на соответствие требованиям Положения о Конкурсе, заявленным направлениям и передаются для дальнейшей экспертизы.

На II (дистанционном) этапе каждый член жюри выставляет оценочные баллы всем работам, представленным к защите в соответствии с утвержденными критериями.

7. Работа жюри

7.1. Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки работ и определения победителей и призеров в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

7.2. Состав жюри секций определяет Оргкомитет. Количество членов жюри в секции не менее трех человек. Секция формируется, если на конкурс в данном направлении подано более **7 работ**, в другом случае секции и возрастные группы объединяются. *(В случае объединения возрастных групп, объединяются группы 5-8 и 9-11 классов, начальная школа остается неизменной).*

7.3. В работе жюри принимают участие педагогические работники образовательных учреждений района, имеющие опыт работы в организации исследовательской деятельности учащихся.

7.4. При оценке работы члены жюри принимают во внимание:

- актуальность;
- новизну (в том числе для самого участника);
- степень разработанности темы;
- значимость исследования;
- композицию доклада;
- четкость и логичность изложения;
- умение аргументировать свои выводы и отстаивать свою позицию;
- соответствие требованиям к работе, представленной на Конкурс;
- библиографический список (использование достаточного количества монографий, научных трудов, представление цитат и наличие ссылок).

7.5. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги подводятся в каждой возрастной группе

Победители и призеры конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за заочный и очный, дистанционный этап конкурса, и награждаются дипломами, грамотами, сувенирами. Итоги подводятся в каждой секции отдельно.

8.2. Остальные участники очного этапа конкурса получают электронные сертификаты участников Конкурса.

8.3. Оргкомитет и жюри оставляет за собой право рекомендовать работы для участия в краевых конкурсах исследовательской направленности.

9. Финансовое обеспечение конкурса

9.1. Финансирование расходов: проезд, питание участников, оплата труда педагогов за проверку работ - за счёт ОУ. Награждение, канцелярские расходы - за счёт средств, предусмотренных Муниципальной программой «Развитие образования Карагайского муниципального округа», утвержденной постановлением Администрации Карагайского муниципального района от 21.09.2020 г.

Примечание:

- Фамилия, имя, отчество учащегося и руководителя работы указывается полностью.
- Название работы, научного направления, и др. информация должна соответствовать заявке.
- Заявки заполняются **по алфавиту фамилий авторов.**

Образец заявки:

№	ФИО автора (полностью)	Направление (согласно Положению)	Название работы (соответственно с работой)	Класс/курс	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	ФИО руководителя (полностью), место работы, должность, эл.адрес
1.	Иванов Петр Сергеевич	краеведческое	«Деревня в сердцах людей. Страницы истории деревни Канюсята»	9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карагайская общеобразовательная школа №1»	Сергеева Нина Геннадьевна, учитель истории, эл.адрес

Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся 1-11 классов

Направление

Тема работы

Фамилия, имя, отчество

образовательное
учреждение,
класс автора работы

Фамилия, имя, отчество,
ученая степень,
место работы,
должность
руководителя работы