



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Ю.Балуева
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

1.2. Положение определяет цели, задачи, критерии, показатели структуру, содержание, инструментарий, порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБУ ДО «Дом детского творчества».

1.3. Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества», развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

1.4. Понятие качества образования в настоящем положении – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы качества образования.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель мониторинга

Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии качества образования в МБУ ДО «Дом детского творчества», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для

принятия обоснованных и оперативных управленческих решений на институциональном уровне. Прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «Дом детского творчества».

3. Задачи мониторинга

3.1. Выявление уровня образовательных результатов обучающихся и возможности на этой основе корректировать программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества».

3.2. Определение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, их подготовленности к решению образовательных задач.

3.3. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МБУ ДО «Дом детского творчества»; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования.

3.4. Обеспечение эффективности управления образовательным процессом.

4. Функции мониторинга

4.1. Функциями мониторинга качества образования являются:

- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- Накопление и систематизация информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных учреждения;
- Координация деятельности педагогических работников (педагоги, методисты, администрация), задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

5. Структура и содержание мониторинга качества образования МБУ ДО «Дом детского творчества»

5.1. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по трем направлениям:

- 1) профессиональное мастерство педагогов (приложение 1),
- 2) качество образовательного процесса (приложение 2),
- 3) качество управления образовательной деятельностью (приложение 3).

Каждая позиция содержит критерии мониторинга и показатели оценивания, методику сбора информации, ответственного и выход (где заслушивается данная информация), как представляется.

Показатели и критерии могут корректироваться в соответствии с изменениями в содержании образовательной деятельности учреждения.

5.2. Управление мониторингом:

Руководство мониторингом осуществляет администрация учреждения. Она определяет объем мониторинговой деятельности, планирует, организует и координирует исследования.

На уровне учреждения осуществляют мониторинг директор и заместители директора, на уровне направлений деятельности - методисты и педагоги-организаторы в соответствии с должностными обязанностями, на локальном уровне - педагогические работники.

5.3. Методы сбора информации в ходе мониторинга:

- Наблюдение,
- Качественный и количественный анализ показателей,
- Социологический опрос,
- Анкетирование,
- Рейтинги,
- Другие методы.

Обработка информации осуществляется в компьютерном и (или) папочном вариантах.

5.4. Выход информации осуществляется через:

- Аналитические справки,
- Отчеты на оперативном совещании,
- Педагогический и методический советы,
- Временные профессиональные коллективы педагогов.

5.5. Пакет документов мониторинговой деятельности:

- Данное положение о мониторинговой деятельности,
- Положение об итоговой аттестации обучающихся
- Методики диагностики результатов обучения, воспитания, личностного развития обучающихся,
- Пакет диагностических методик, реализуемых на уровне учреждения.

6. Результаты мониторинга

Результаты мониторинга по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности МБУ ДО "Дом детского творчества» и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения

Результаты мониторинга с соответствующими выводами и рекомендациями представляются в ежегодных материалах самообследования.

Профессиональное мастерство педагогов

Критерий	Показатель	Методика	Ответственные
Профессиональная компетентность педагога	Знание и владение педагогическими технологиями (%) Профессиональные затруднения	Анкета «Технологическая готовность» анкетирование, самооценка по шкале «могу поделиться опытом - не владею»	Зам. директора по УВР, методисты
	Курсовая подготовка	Количественный анализ	Зам. директора по УВР
	Аттестация	Количественный анализ	Методисты
	Категорийность педагогов	Доля	Зам. директора по УВР
	Владение методикой преподавания	Анализ посещенных занятий, мероприятий Самоанализ	Зам. директора по УВР, методисты
	Деятельность по реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога	Самоанализ. Отчет.	Зам. директора по УВР, методисты
Творческая активность	Участие в профессиональных объединениях педагогов	Рейтинг	Зам. директора по УВР, методисты
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количественный анализ	Зам. директора по УВР, методисты
	Обобщение опыта через участие в НПК, публикации	Количественный анализ	Методисты

Качество образовательного процесса

Критерий	Показатель	Методика	Ответственные
Обученность	Соответствие результатов заявленным программным требованиям	Диагностика результатов по программе (итоговая аттестация)	Педагоги
	Количество выпускников	Количественный анализ	Зам. директора по УВР
Личностный рост обучающихся	Уровень развития коммуникативных способностей	Диагностический материал к дополнительным общеразвивающим программам	Педагоги
	Уровень мотивации успеха	Диагностический материал к дополнительным общеразвивающим программам	Педагоги
	Уровень социализированности	Диагностический материал к дополнительным общеразвивающим программам	Педагоги
Социальная активность	Участие в конкурсах, мероприятиях и др.	Количественный анализ: соотношение кол-ва участников конкурсов с количеством обучающихся в учреждении; соотношение количества призеров и победителей с количеством, принявшим участие в конкурсе.	Зам. директора по УВР
	Участие в акциях, социальных проектах	Количественный анализ	Зам. директора по УВР, педагоги

Качество управления образовательной деятельностью

Критерий	Показатель	Методика	Ответственные
Информационное обеспечение	Пополнение информационно-методической базы	Анализ	Педагоги
	Сайт учреждения (своевременное обновление)		Директор, методист
Нормативно-правовое обеспечение	Своевременное обновление и разработка локальных актов	Анализ	Администрация
Финансовое обеспечение	Источники	Анализ документации	Директор
Программно-методическое обеспечение	Соответствие образовательных программ требованиям	Рецензирование программ	Методисты, педагоги
Уровень управления	Планирование Аналитическая деятельность, Контроль, коррекция	Анализ	Директор
Материально-техническое обеспечение	Оборудование и условия соответствуют лицензионным требованиям	Анализ	Директор
	Обновление материально-технической базы	Анализ	Директор
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Уровень удовлетворенности (%)	Анкета	Администрация